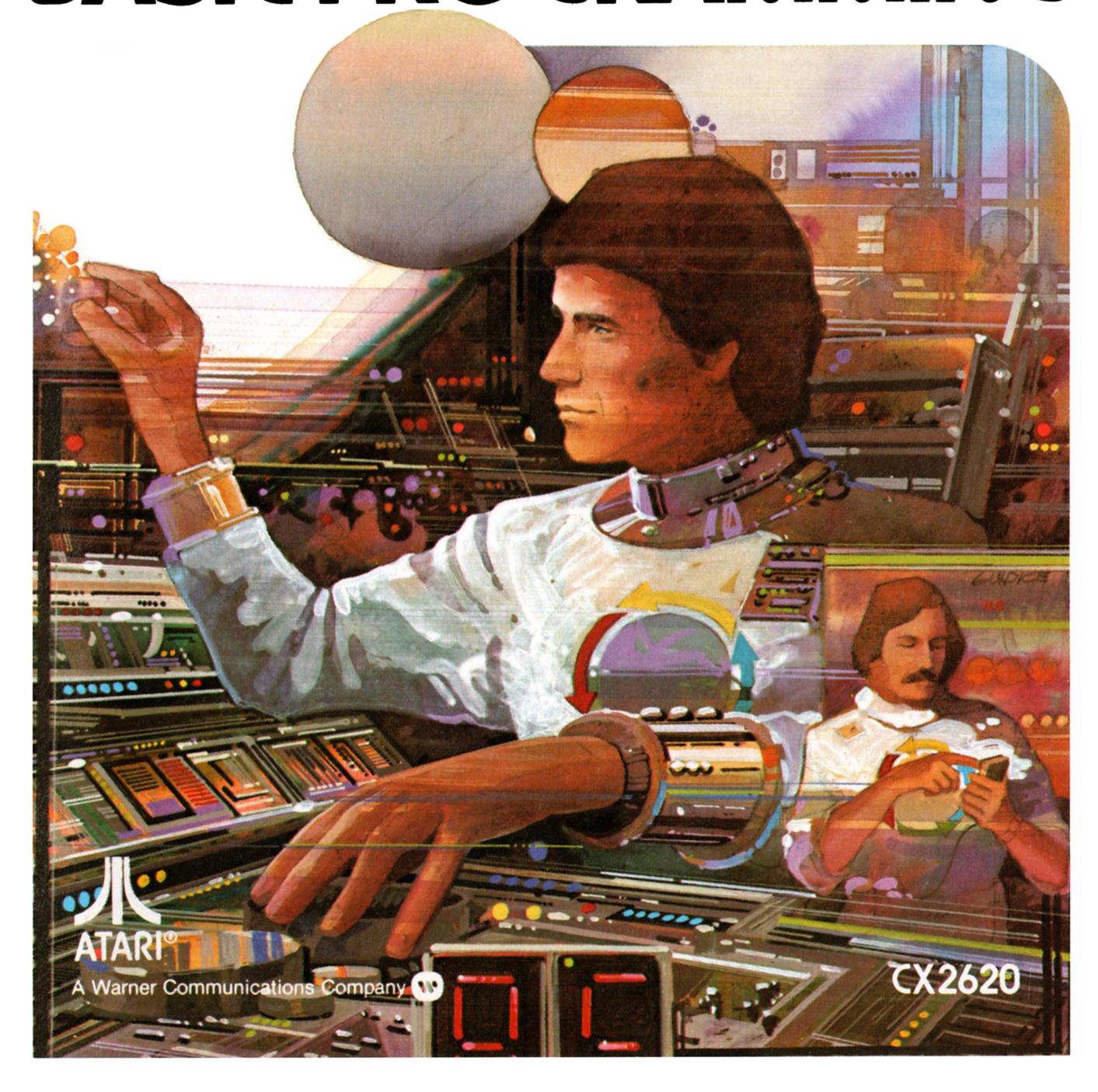
- 1 · ENGLISH SECTION
- 2 · VERSION FRANÇAISE
- 3 · DEUTSCHE GRUPPE
- 4 · SEZIONE ITALIANO
- 5 · SECCION ESPAÑOL



BASIC PROGRAMING



#### INTRODUCTION

BASIC PROGRAMMING is an instructional tool designed to teach you the fundamental steps of computer programming. BASIC is an acronym for Beginners All-purpose Symbolic Instruction Code. It was originated so that people could easily learn to "write" computer programs.

Computer programs are simply a series of instructions. The programs control the flow of information within the computer. **BASIC PROGRAMMING** allows you to give the Video Computer System<sup>TM</sup> the instructions it needs to carry out some simple tasks.

Keep in mind that BASIC PRO-GRAMMING has a limited amount of memory in comparison to more sophisticated computer systems. It is, however, an excellent instructional device for learning the essentials of computer programming.

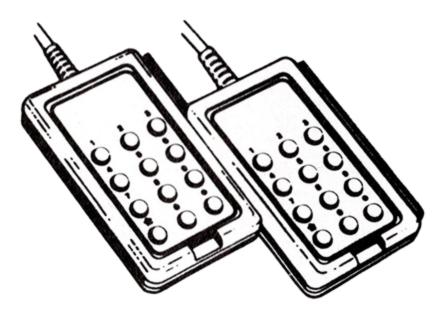
NOTE: Always turn the console power switch off when inserting or removing an ATARI Game Program™ cartridge. This will protect the electronic components and prolong the life of your ATARI Video Computer System game.

This Game Program may cause some television screens to "roll" slightly. If this occurs, adjustment of the VERTICAL HOLD may be necessary.

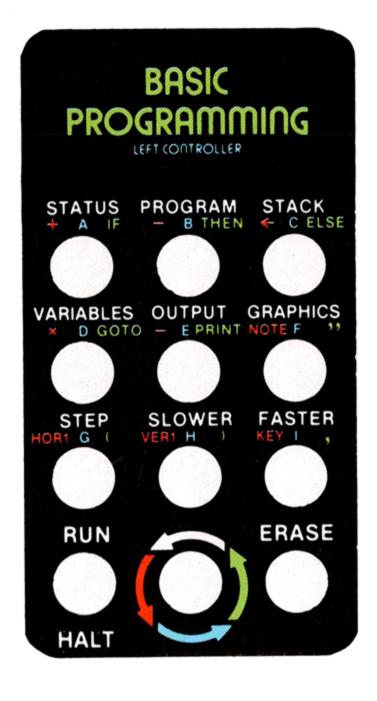
### KEYBOARD CONTROLLERS

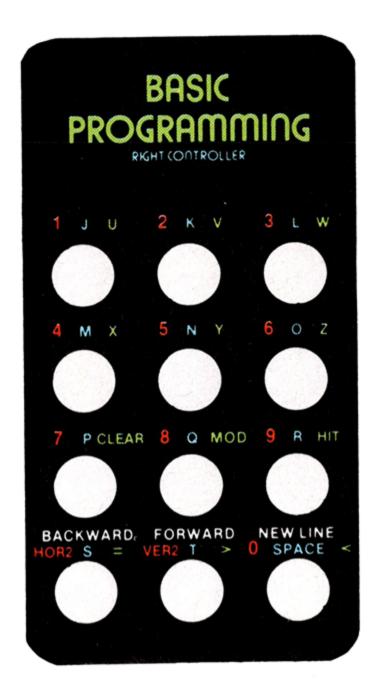
Use your Keyboard Controllers with this ATARI® Game Program™ cartridge. Be sure the Keyboard Controller cables are firmly plugged into the CONTROLLER jacks at the back of your ATARI Video Computer System™ game. See Section 3 of your Owner's Manual for further details.

To connect the two controllers, slide the tongue of the left controller into the groove on the right controller. The two Keyboard Controllers, locked together, form a 24-key Keyboard used to enter your program and to control the display on your television screen.



Remove the Keyboard Controller labels from the envelope. Place the label marked LEFT over the Keyboard plugged into the LEFT CONTROLLER jack at the rear of your computer console. Place the label marked RIGHT over the Keyboard plugged into the RIGHT CONTROLLER jack at the rear of your computer console.



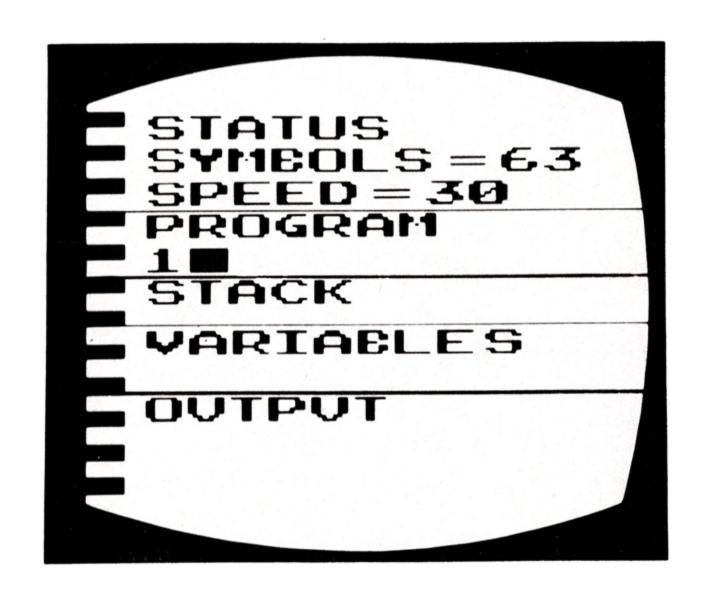


#### DISPLAY REGIONS

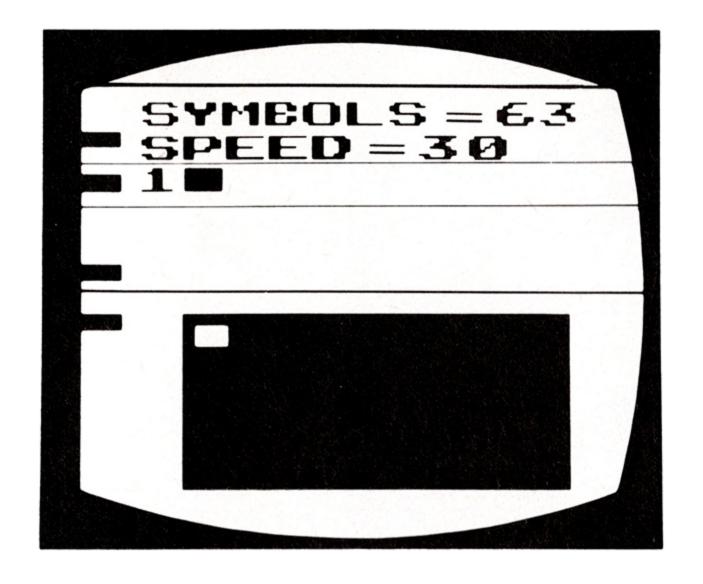
The display is divided into six regions:

- The PROGRAM region is used to give the computer your instructions.
- The STACK region will give you the temporary results of your program as the computer is running it.
- 3. The VARIABLES region will give you the value of each variable item in your program as it is being run.
- 4. The **OUTPUT** region will show you the output being produced as your program is being run.
- 5. The **STATUS** region shows you the amount of memory available at any time for your program.

This region will also give you the speed of execution of your program.



6. The **GRAPHICS** region has two colored squares which can be moved around under your program control.



Before beginning your program, place the left difficulty switch in the b position. This will show you where each region is on your display. When the left difficulty switch is placed in the a position, the titles of each region will disappear from the display and the GRAPHICS region will come into view.

The **right difficulty** switch has no function in this Game Program.

#### THE CURSOR

Place the **left difficulty** switch into the **b** position and turn your console **off** and then **on** again. In the **PROGRAM** region there is a white rectangle. This is the cursor. Locate the *shift control key* at the center of the bottom row on the **LEFT CONTROLLER**. Push this key four times. The color of the cursor will change from white to red, from red to blue, from blue to

green, and from green to white again.

The cursor is used to input your program. Each of the four colors on the shift key corresponds to the colored commands or inputs on your Keyboard. The white mode is used to give your computer commands, the other modes are used to insert symbols into your program.

# MOVING THE CURSOR FROM REGION TO REGION

Make sure the left difficulty is in the b position and turn your console unit off and then on again. Push the FORWARD key and the cursor will move from PROGRAM to STACK. Push the FORWARD key again and the cursor will move

from STACK to VARIABLES. Push the key again and the cursor will move from VARIABLES to OUTPUT.

By pushing the **BACKWARD** key you can move the cursor back to

the **PROGRAM** region. The **FOR-WARD** and **BACKWARD** keys can be pushed once for each region or held down.

Now place the left difficulty switch into the a position. The titles of each region will disappear and a portion of the GRAPHICS region will appear. Step the cursor through each of the regions again. Notice that the cursor will not move into the GRAPHICS region.

# REMOVING THE REGIONS FROM THE DISPLAY

Place the left difficulty switch into the b position again and turn your console unit off and then on. On the left side of the Keyboard are a series of commands (white mode) that correspond with each of three regions: STATUS, PROGRAM, STACK, VARIABLES, OUTPUT, and GRAPHICS. Let's start with the STATUS region. Push the STATUS key once and the STATUS region will disappear from the screen and the PROGRAM region will move to the top of the display.

Push the **PROGRAM** key and the

PROGRAM region will disappear and the STACK region will move to the top of the display. Push the STACK key and the STACK region will disappear and the VARIABLES regions will move to the top of the display. Push the VARIABLES key and the VARIABLES region will disappear causing the OUTPUT region to move to the top of the display.

Remove the OUTPUT region by pushing the OUTPUT key. This will also cause the GRAPHICS region to be fully visible on the display. Push the GRAPHICS key to remove the GRAPHICS region. Your display should show no regions.

Now push the STACK key. The STACK region will reappear on your display. Remove the STACK region, and bring up the OUTPUT and VARIABLES regions. You may display or remove any region with the left difficulty switch in either the a or b position.

It is important to note that whether or not the various regions are displayed as no effect on the execution of a program.

## **RUNNING A PROGRAM**

Let's do a simple program. Make sure the **left difficulty** switch is in the **b** position and turn your console unit **off** and then **on** again. (Another way to erase a program and reset all values is to depress

the game select switch. Pushing the game reset switch erases all values and returns a program to its beginning without erasing the program.) Remove the STACK, VARIABLES, OUTPUT, and GRAPHICS regions from the display. The cursor will be in the white mode and to the right of the number 1 in the PRO-**GRAM** region. Change the cursor to the blue mode and push the A key. The letter A will appear on the display next to the 1. (Each line is numbered, making it possible to see where one line ends and the next one begins.) Now change the cursor to the red mode and push the ← key. A small arrow will appear next to the A. Now go back to blue and input **B**. Changing the cursor to red, input + and the number 2. Now go back to the white mode and input New Line. You must always be in the white mode in order to start a new line in your program.

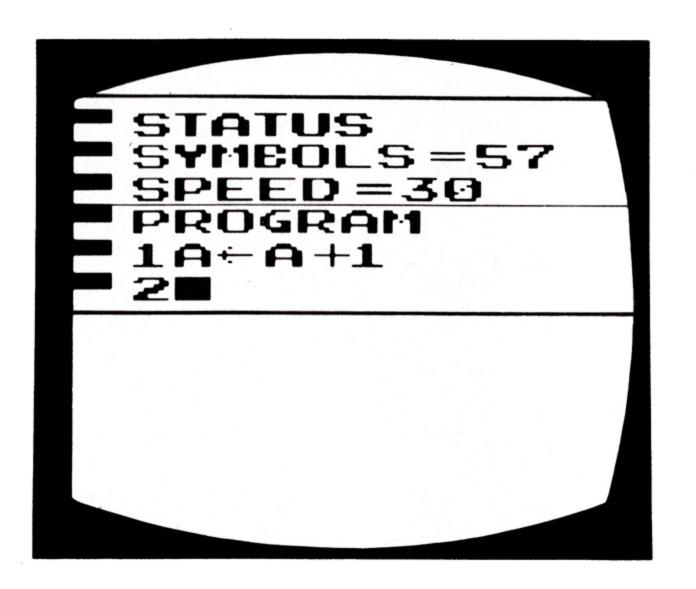
Your display should look like this:

STATUS
SYMBOLS = 57
SPEED = 30
PROGRAM
1A+B+2
2

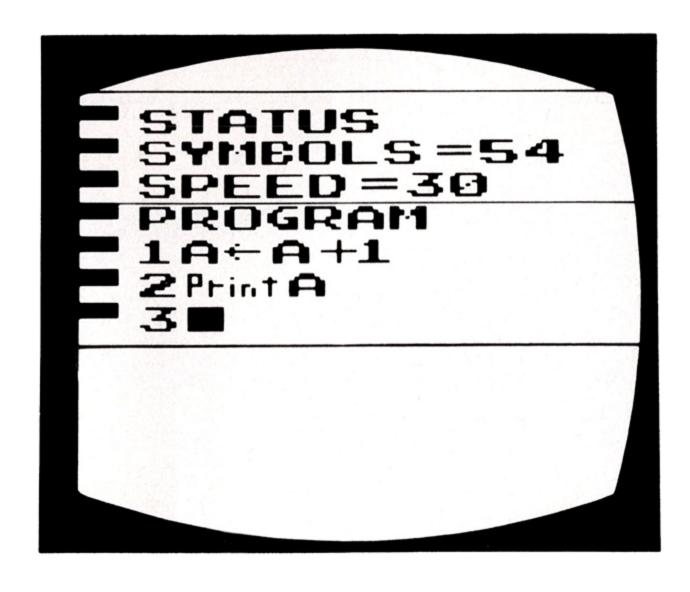
If you make an error in entering your program, it can be erased using the ERASE key. Notice that the ERASE key is not color coded. It can be used when the shift key is in any color mode.

Using the line that you have just entered into your program, let's do an exercise. Push the **ERASE** key once. The cursor will move from line 2 directly to the right of the 2 on line 1. Push the ERASE key again and the 2 will be erased from the program. Now enter 1, using the red mode. Change the cursor to the white mode and using the **BACKWARD** key, move the cursor until it is directly to the right of the B in the program. Push the **ERASE** key and the letter will be removed from the program. Now replace it with A (blue mode). In the white mode, use the FOR-WARD key to move to the end of line 1 and input New Line.

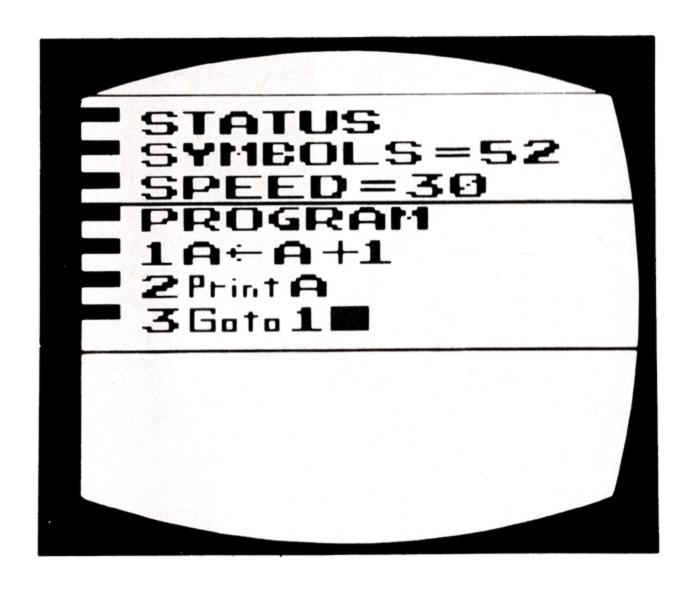
Remember that the cursor should not be on the symbol to be erased but directly to the right of it. Your screen display will now look like this:



The cursor is directly to the right of the 2 in line 2. Now input **PRINT** using the green mode. Then, with the blue mode, input A and go to a New Line. Your display will look like this:

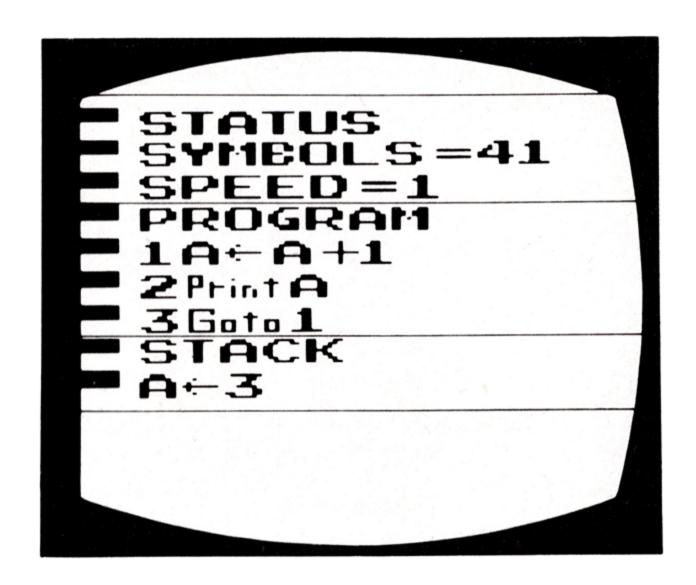


Now with the cursor in the green mode, input GOTO and then, in the red mode, input 1. Before we do anything else, let's look at the display again.



Notice that the STATUS region shows we have 52 "bytes" or symbols of memory remaining. The SPEED is set at 30 (SPEED = 30). Put the cursor into the white mode and depress the SLOWER key. Notice that every time you depress this key the speed decreases. Depress the FASTER key and the SPEED will increase.

Before we start the program, input SPEED = 1. Now depress the STACK key. Press the RUN/HALT key twice and the program will begin. You can watch the computer work each part of the program.



To stop the program press RUN/HALT. As noted before, pressing the game reset switch erases all values in your program (without erasing the program itself), and returns the program to its beginning.

Let's analyze the program step by step as the computer runs through it. Change SPEED to 60. With the cursor in the white mode depress the STEP key. This will take each part of the program one step at a time, each time it is pressed.

In line 1 the program reads A ← A + 1. The computer reads this as A "becomes" A + 1. Watch the STACK region as you step through line 1. In line 2, you have told the computer to Print A. This means you want the computer to print the value of A (as determined by line

#### 1) in the **OUTPUT** region.

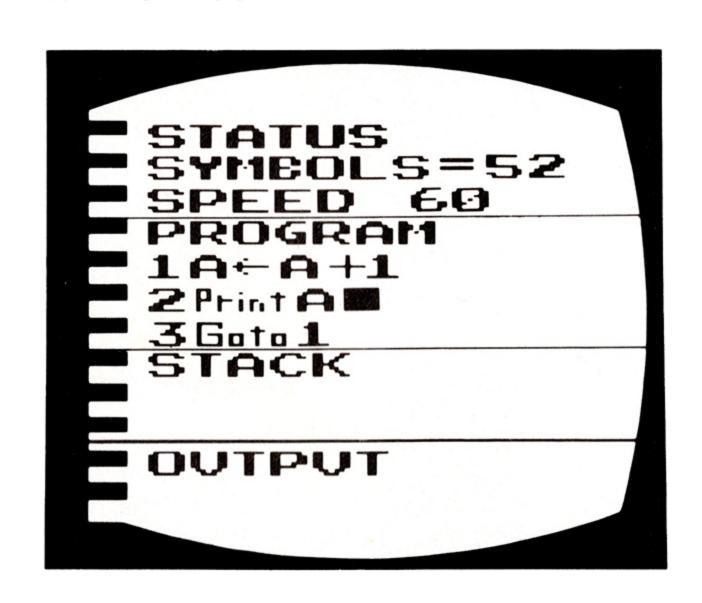
We'll see how that works later. Line 3 tells the computer to Goto 1. The computer is to return to line 1 and find a new value for A. Each time the program is run through it will find a new value for A, print that value, and then return to line 1. The computer will continue to run through the program in this manner until all the "memory" is used. The amount of remaining memory is shown in the SYMBOLS area of the STATUS region.

Bring up the VARIABLES region on the display. Change the SPEED to 1 and clear the values of the program by pressing the game reset switch. Push the RUN/HALT key and watch as the computer runs through the program. The computer will show you the current value of A at each step of your program. Your screen display will look like this:

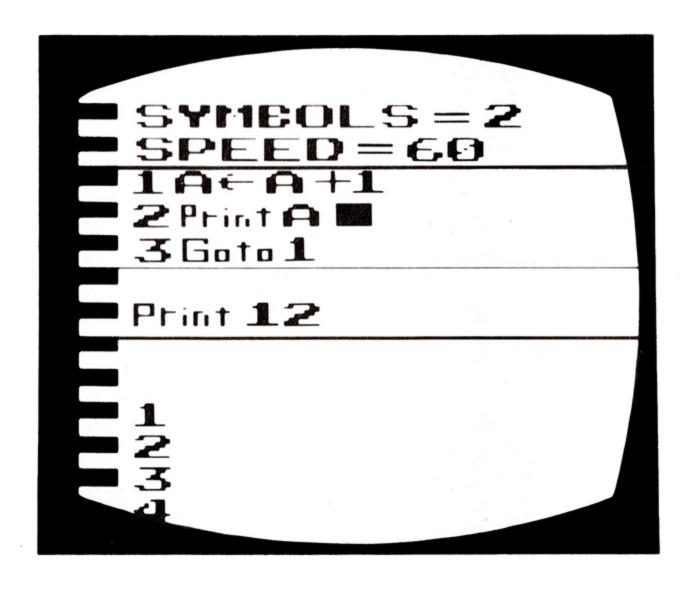
STATUS
SYMBOLS = 27
SPEED = 1
PROGRAM
1A ← A + 1
2 Print A ■
3 Gata 1
STACK
Print 11
VARIABLES
Ais11

Stop the program and clear the values (game reset). Remove the VARIABLES region and bring up

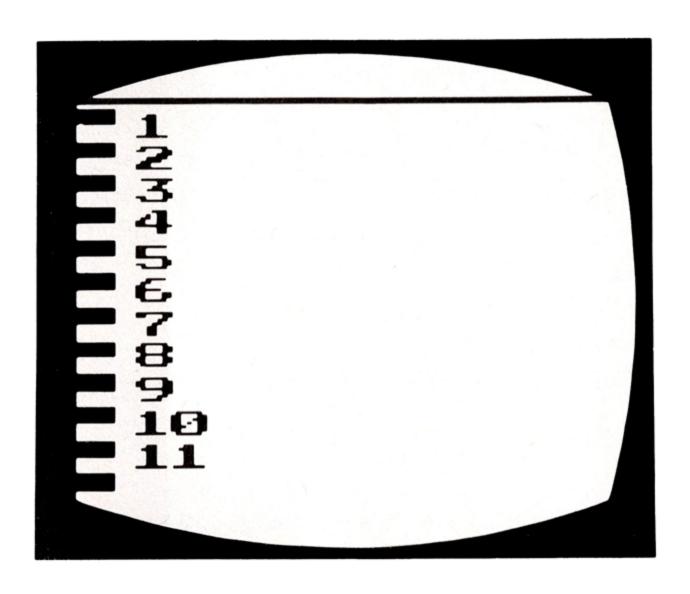
the **OUTPUT** region on the display. Change **SPEED** to 60. The display will now look like this:



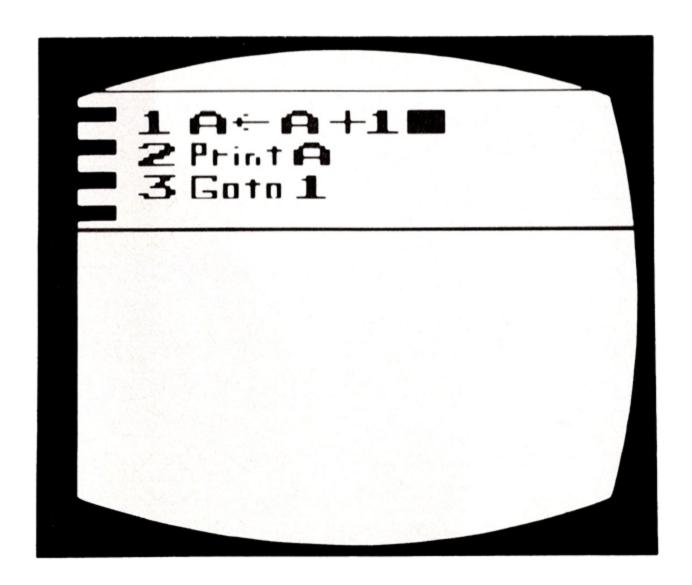
Press the RUN/HALT key and start the program. In line 2, the computer is instructed to PRINT A. When it reaches this command, it will print the current value of A in the OUTPUT region. Watch the SYMBOLS area of the STATUS region. Even though 1 shows in the OUTPUT region on your display, the computer is still printing the changing value of A. Put the left difficulty switch in the a position. Your display will now look something like this:



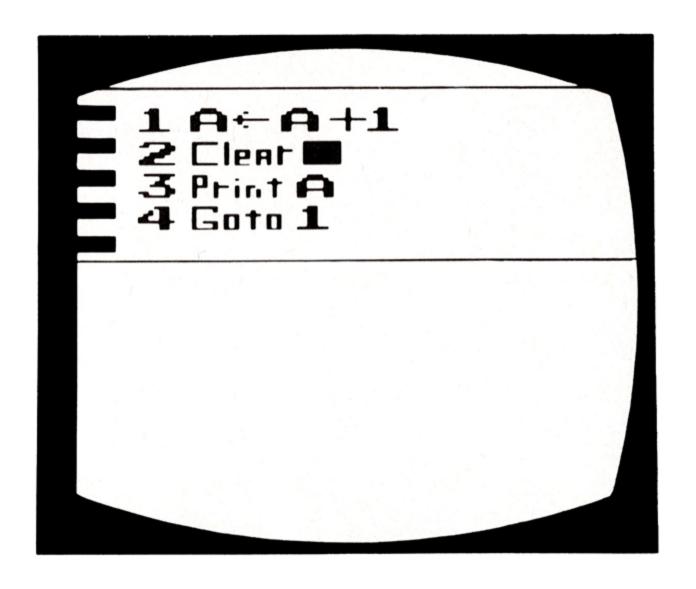
How can we show more of the OUTPUT region on the display? Remove the STATUS, PROGRAM, and STACK regions from the display. Your display will look like this:



Suppose we don't want to overload the OUTPUT region of the program? Stop the program and erase the values with the game reset switch. Remove the OUTPUT region from the display and bring up the PROGRAM region. Using the FORWARD key, move the cursor to the end of line 1, so that your display looks like this:



Now depress the **NEW LINE** key. We will insert a new command here. Input **CLEAR** (green mode). Your display will look like this:



Bring up STACK, VARIABLES, and OUTPUT. Leave the left difficulty switch in the a position and start the program. As the program passes line 2 CLEAR it erases the value of A in the OUTPUT region and then prints the next value of A in line 3.

BASIC PROGRAMMING can only work with two-digit numbers, so as it reaches 99 it will "wraparound" and begin again showing A's value to be 0.

#### USING THE NOTE FUNCTION

Each time the program stores a number into **NOTE** (red mode), a note from the musical scale will be sounded by your television speaker.

Let's do some programs to demonstrate. If you have any programs in your Video Computer System, depress the **game select** switch on the console unit.

Input the following:

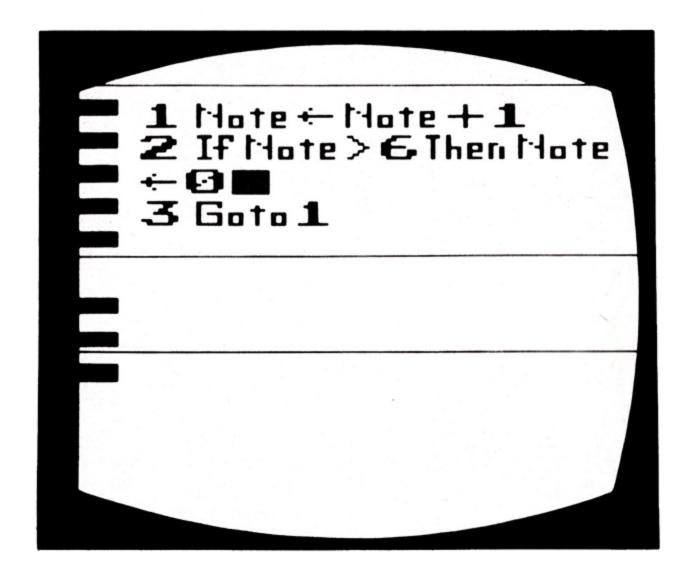
- 1 Note ← Note + 1
- 2 Goto 1

Now start the program. Slow the program down and watch it being worked in the STACK region. Also notice that the program will print the current value of NOTE in the VARIABLES region.

Stop the program and insert a new line 2 (in the white mode, move the cursor to the end of line 1 and press **NEW LINE**. The previous line 2 will become line 3).

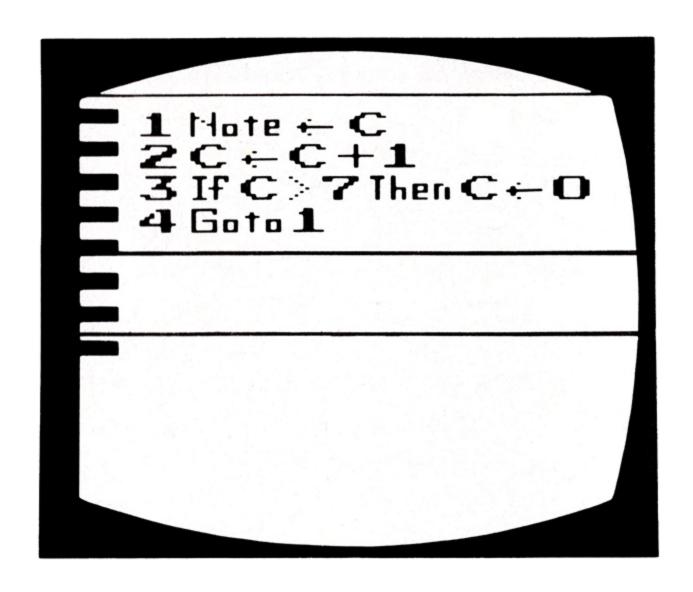
2 If Note > 6 Then Note ← 0

Your display will look like this: (If STACK and VARIABLES regions are removed.)



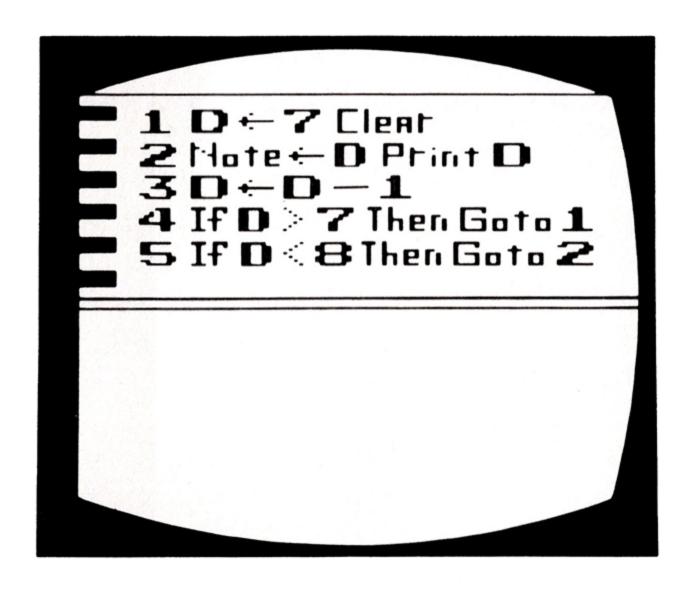
With the IF and THEN commands, we are instructing the program that IF something happens THEN it is to do something else. In this case, IF Note is more than 6, THEN Note is to be changed to 0. Start the program and watch it being worked in the STACK region. Notice that as the value of Note reaches 7, it becomes more than (>) 6 and the program changes the value to 0.

Let's do another program to achieve the same result in a different way. Input the following:



Run the program. Notice that the same results are achieved, except that the notes are spaced evenly. If you want the program to give you the value of C in the OUTPUT region, input Print C and Clear as instructions anywhere in the program. To cut down on the flicker in the OUTPUT region as the program is giving you the value, insert a comma, (green mode) after the value in the Print line, Print C.

You may use any letter of the alphabet for the variable in your programs. The following program has all the key functions we have learned so far and uses nearly all the available "memory" in the



computer. After entering this program, remove the program from the display, bring up the STATUS, STACK, and OUTPUT regions, and run the program.

In this program we have given two IF/THEN commands. If the conditions set up in the first command are not met (line 4) the computer will move to the next line (line 5). Given enough memory, there can be several commands between any two IF/THEN commands.

In some cases we can put two commands on one line, as in line 1 and line 2 in the above program. In this way we can save some of the memory for later in the program.

## USING THE KEY AND PRINT FUNCTIONS

The KEY function (red mode) is used to input a variable while the program is running. The program will evaluate KEY and replace it with a number that you input from the right side of the Keyboard. If no number is inputted, then the program will read KEY as 0.

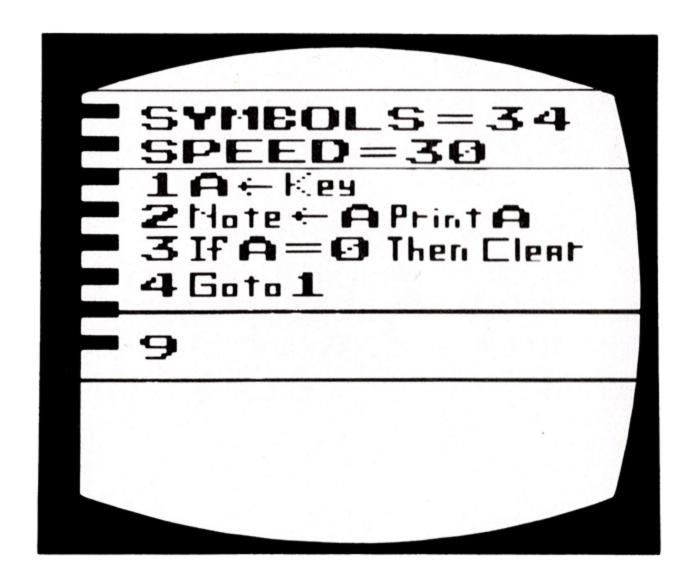
Here's a simple program using the **KEY** function:



Start the program and push some of the keys on the right side of the Keyboard. With practice you may be able to play a tune.

The KEY function can also be used for programming in the GRAPHICS region as we will see later.

Try this program using the KEY, NOTE, and PRINT functions:



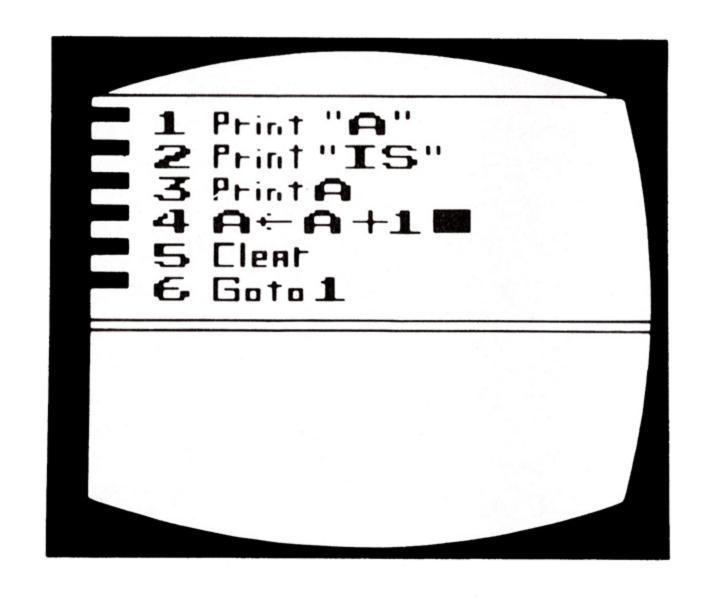
Watch this program in the OUT-PUT region. Notice that as you input a number from the right side of the Keyboard the program will play that tone and display that number in the OUTPUT region.

Now let's make a minor modification in the program. In line 2, insert a comma (,) after **Print A** and start the program. By inserting the comma here you have told the program that you want as many of the variables printed on one line as possible.

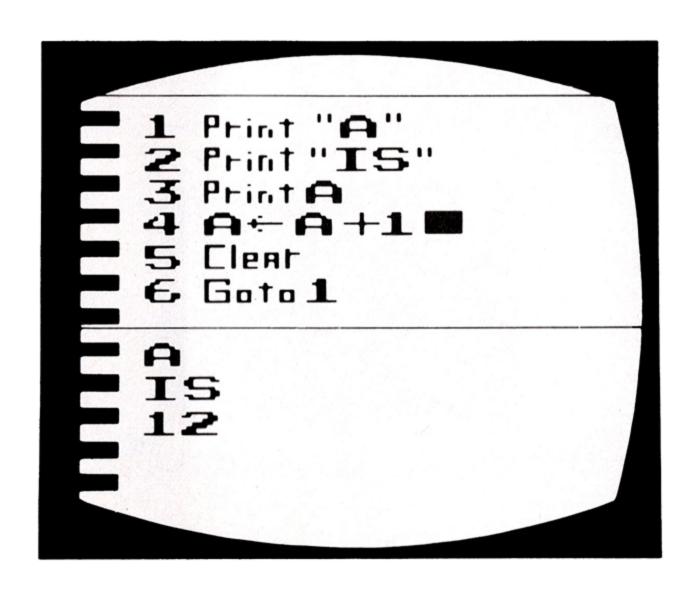
## USING THE PRINT FUNCTION

As we showed in earlier programs, you can use the PRINT function to instruct the program to print the value of a variable in the OUTPUT region. The PRINT function can also be used to instruct the program to print words on the display. Words to be displayed must be enclosed in quotation marks (").

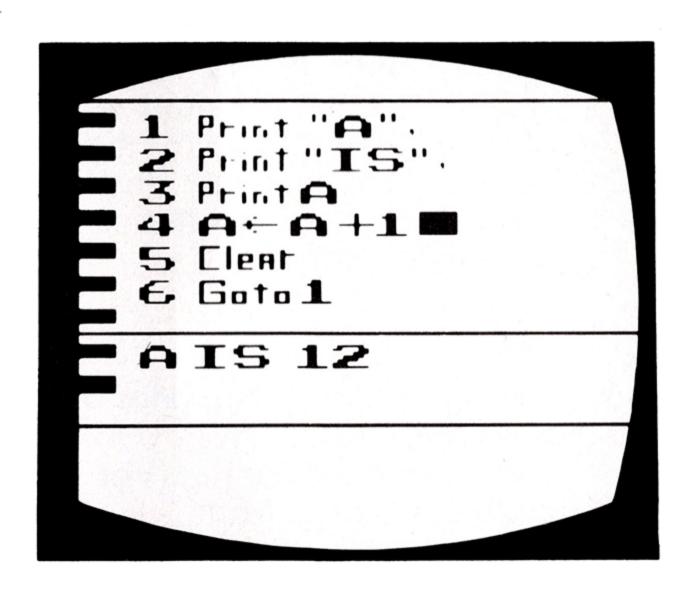
Set the SPEED at 8 and input the following program:



Now run the program and watch the **OUTPUT** region. The program prints the words you have inputted, but they are "stacked."

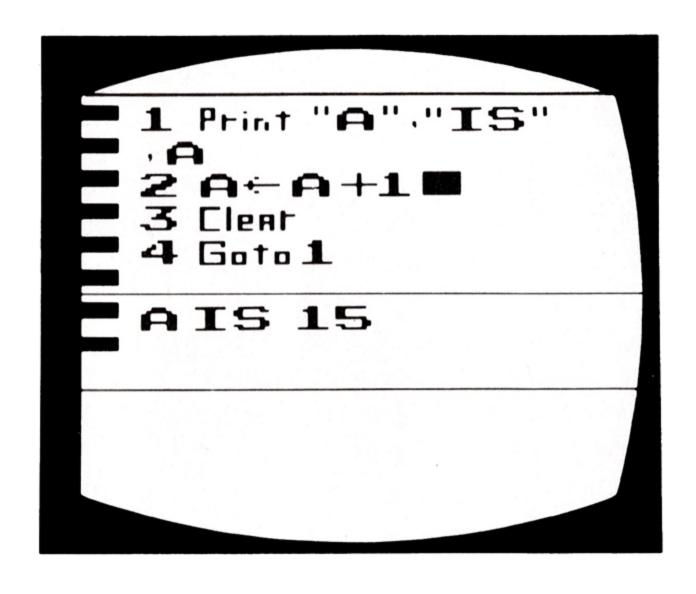


Let's change the program slightly by inputting a comma (,) at the end of line 1 and line 2. The program now looks like this:

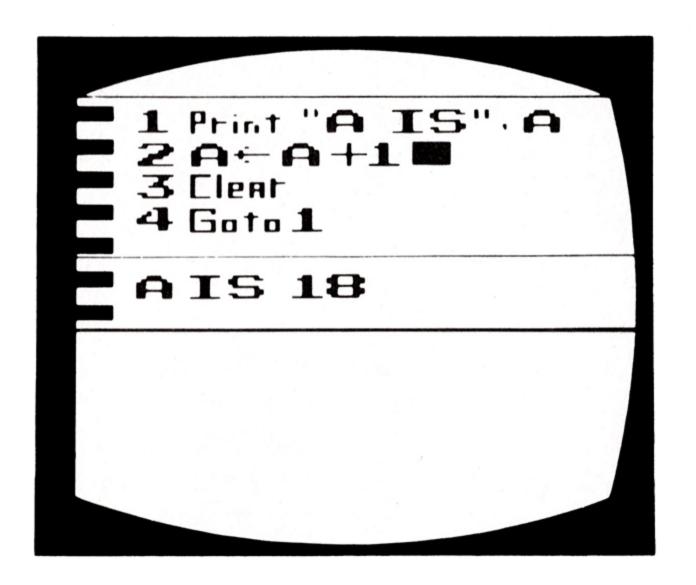


The comma (,) in line 1 has instructed the program that whatever is on line 2 is to be

displayed in the OUTPUT region on the same line as the instruction on line 1. The comma in line 2 has instructed the program that the line 3 instruction is to follow line 2. These instructions can be shortened by changing the program to read:



The program can be further shortened:



Writing the program in this fashion will also save some memory.

## USING THE GRAPHICS REGION

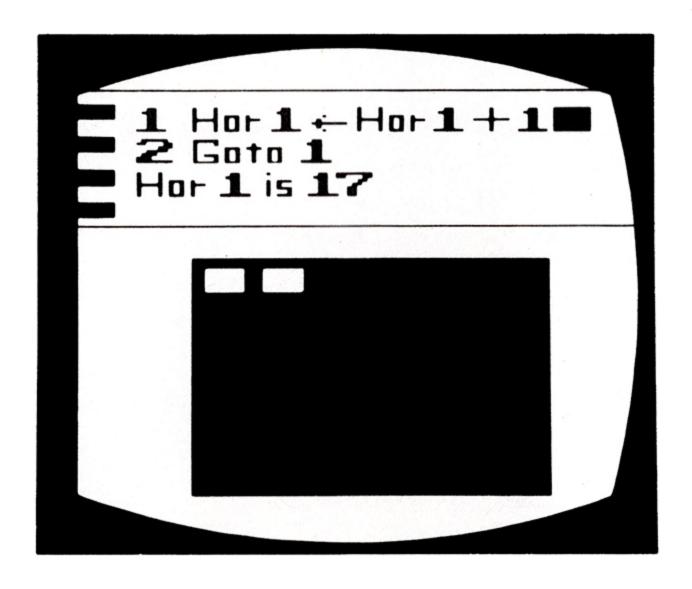
The GRAPHICS region is the blue rectangular field on your television screen. At first glance it appears to contain one red square in the upper left corner. The red square actually covers a white square and both may be moved independently on the field under your program control.

To move the squares you must change their coordinates. The red square is object number 1. Its horizontal coordinate is represented on the Keyboard by Hor 1 and its vertical coordinate by Ver 1. Hor 2 and Ver 2 are coordinates of object number 2, the white square.

Both objects or squares start out in the upper left corner of the blue field, with only the red square showing. The upper left corner is the zero (0) position or origin. When the variables Hor 1, Ver 1, Hor 2, and Ver 2 are not defined (given values) they have values of 0 (therefore causing the squares to remain in the upper left corner position).

When a coordinate is assigned a value other than 0, (e.g., Hor 1 ← 10), the object involved will jump to the corresponding position on the blue field when the program is executed.

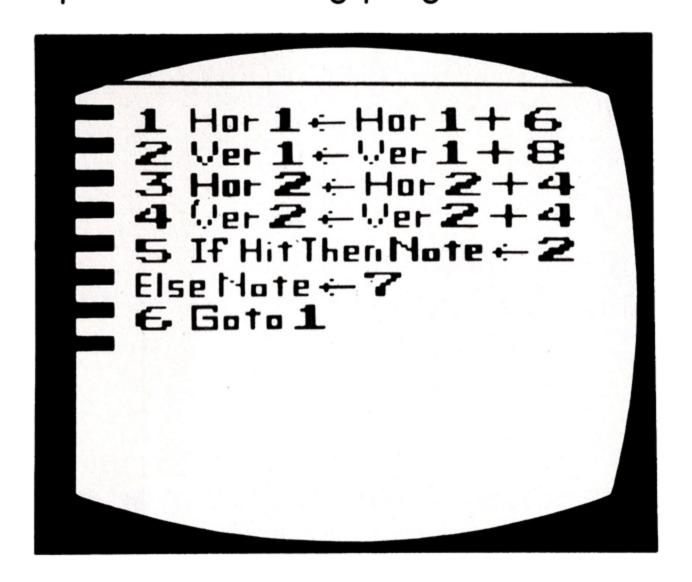
Input the following program:



This program will move the red square to the right, one horizontal space at a time. Run this program and you will see the red square moving slowly to the right. Check the VARIABLES region and you will see the value of Hor 1 increasing. It will increase until it reaches 99, the largest number allowed, and then drop back to 0. When Hor 1 reaches 99, the red square will have reached the far right side of the blue field. At this point, the red square "wraps around" and starts again from the far left side of the field, with Hor 1 at 0.

The horizontal coordinates (Hor 1 and Hor 2) then, range from 0 to 99. The vertical coordinates (Ver 1 and Ver 2) also range from 0 to 99, with 0 being the position at the top of the blue field, and 99 being the position at the bottom.

Input the following program:



Remove the program from the screen and make sure the **GRAPHICS** region is fully visible. Set the speed at **60** and run the

program. This program shows you one way to move the squares on the field. It also reveals how the HIT and ELSE functions may be put to use.

In line 5 the program is instructing the computer to sound the 2 note IF the squares HIT, which they do periodically. To HIT means the squares must occupy the same coordinates. Otherwise (ELSE) the computer is instructed to play the 7 note, which it will do until the squares hit.

(Remove ELSE NOTE ← 7 from line 5 and note 2 will be played when the squares hit and no other note will be sounded.)

## **USING THE MOD FUNCTION**

Mod is an arithmetic operator, much like the division operator (-). BASIC PROGRAMMING employs integer division, which means it works with whole numbers only, and leaves no remainder. For example, what is 14 - 5? You might say 2 and 4/5, or 2, remainder 4. In BASIC PROGRAMMING 14 - 5 is 2. Although 5 divides into 14 twice (making 10), with 4 left over, BASIC uses whole numbers only, so the answer it gives you is 2.

The computer will give you the same answer for  $12 \div 4$  as it will for  $13 \div 4$ . the answer in both instances is 3, since 4 will divide into both 12 and 13, 3 whole times. The computer will not

recognize the remainder of 1 in the case of 13 ÷ 4.

Now for the Mod function. Mod gets the remainder left over after dividing the first number into the second number. So, 14 Mod 5 is 4. Five divides into 14 twice (making 10) with 4 left over. Mod gets the remainder left over, therefore Mod is 4.

What is 13 Mod 4? The answer is 1 since 1 is left over after dividing 4 into 13 (which makes 12). How about 12 Mod 4? In this case, Mod is 0 since 4 divides into 12 evenly with nothing or 0 remaining.

Normally dividing by 0 is undefined, mathematically speaking. In

**BASIC PROGRAMMING**, dividing by 0 just gives a result of 0, so that  $5 \div 0$  is 0.

#### **OPERATOR PRIORITIES**

In an equation, the arithmetic operators (+, -, x, ÷, Mod, etc.) are worked out in order of an established priority. **BASIC PRO-GRAMMING** uses the following operator priority guide:

1. 
$$x \div (Highest)$$

3. Mod

5.  $\leftarrow$  (Lowest)

#### **USING PARENTHESIS**

Using parenthesis (green mode, left side of Keyboard), gives priority to whichever numbers the

parenthesis surround when working out an equation. For example, when working out the following equation:

A 
$$5 + 3 \times 2 \text{ Mod } 7$$

the first step is  $3 \times 2 = 6$ the second step is: 5 + 6 = 11the third step is: 11 Mod 7 = 4A = 4

However, the same equation with parenthesis inserted, is worked out differently and gives a different answer for A.

A 
$$(5 + 3) \times 2 \text{ Mod } 7$$

first step: 5 + 3 = 8second step:  $8 \times 2 = 16$ third step: 16 Mod 7 = 2

A = 2

## SAMPLE PROGRAMS

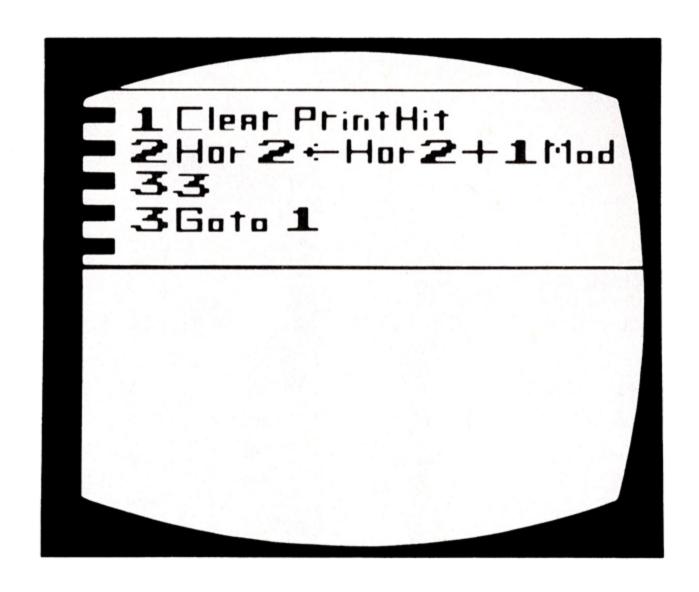
Here are some sample programs. They will help you see the wide range of possibilities you have to work with. Remember to pay close attention to how a particular command (IF, THEN, HIT, ELSE, PRINT, KEY, etc.) affects a program. Remember too that a KEY command may depend on your input from the right side of the Keyboard for successful operation of the program.

Whenever a particular program confuses you, stop the program,

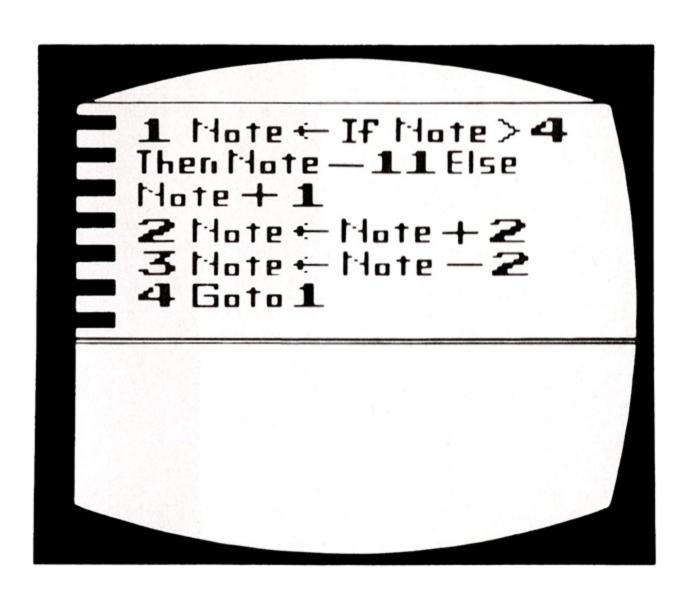
STEP through it. By watching the program in the STACK region and seeing how the computer works out each step, you should be able to understand what is happening and why it is happening.

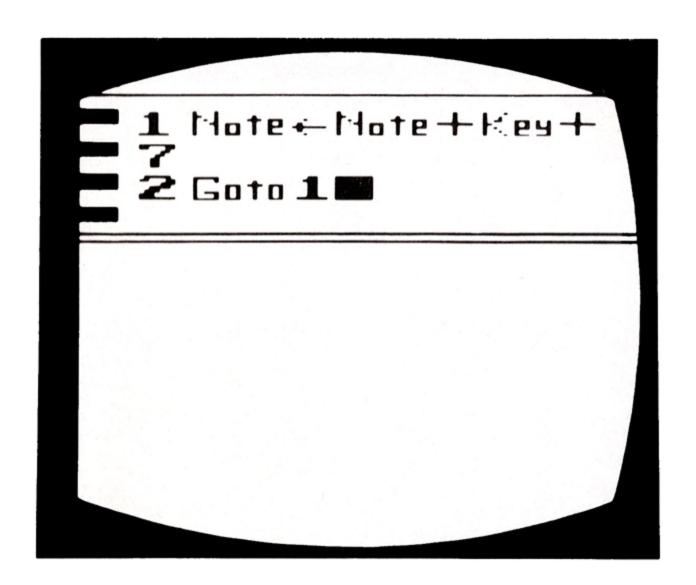
After running the programs and becoming familiar with the fundamentals of computer programming in general, you'll be well on your way toward writing some programs of your own.

HIT



#### **MUSIC**



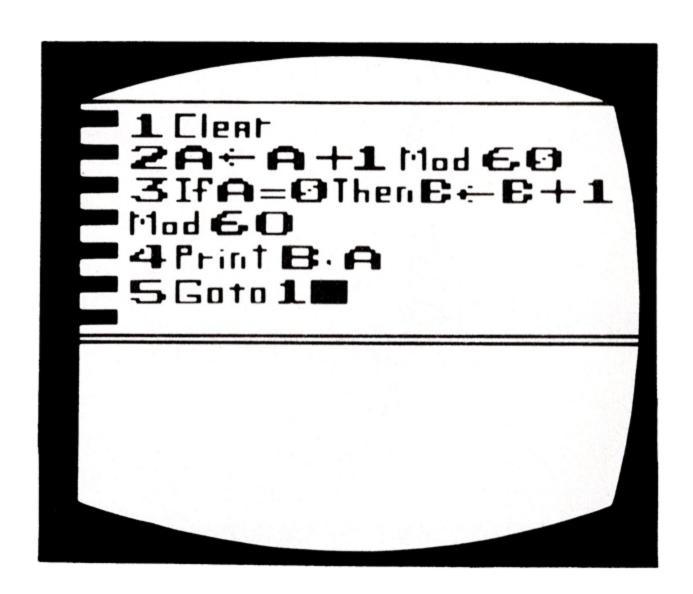






#### **CLOCK-LIKE PROGRAM**

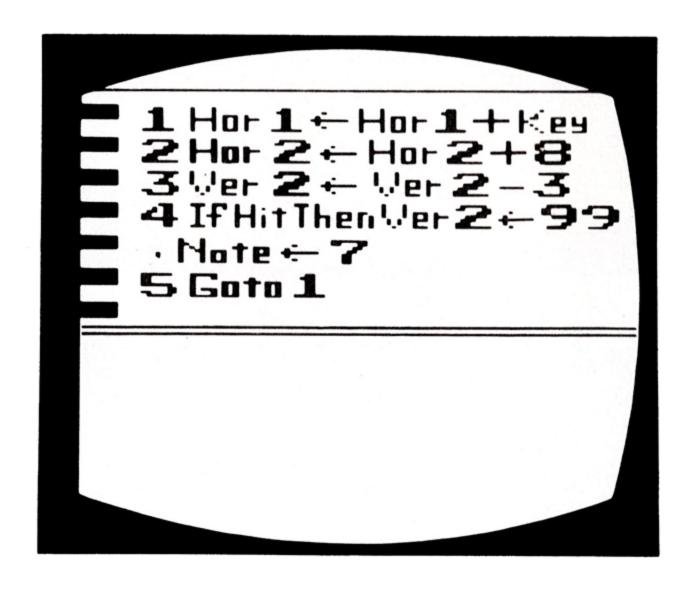
When running the Clock program bring up the **OUTPUT** region only. The **SPEED** may be set at 30 or 60.



# PONG® GAME (without sound)



# PONG® GAME (BALL & PADDLE)



JEU VIDEO

# BASIC PROGRAMING

#### INTRODUCTION

BASIC PROGRAMMING (Programmation en BASIC) est un outil destiné à l'enseignement des principales étapes de la programmation des ordinateurs. BASIC est l'acronyme de "Beginners Allpurpose Symbolic Instruction Code." C'est un langage conçu pour permettre d'apprendre sans peine à "rédiger" des programmes d'ordinateur.

Les programmes d'ordinateur sont de simples listes d'instructions. Ils règlent la circulation des données dans l'ordinateur. La cartouche BASIC PROGRAMMING permet de donner au Video Computer System<sup>TM</sup> les instructions dont il a besoin pour effectuer certaines tâches simples.

Il ne faut pas oublier que le BASIC PROGRAMMING a une capacité

de mémoire limitée par comparaison avec des systèmes informatiques plus complexes. Il constitue néanmoins un excellent outil didactique pour apprendre les notions essentielles de la programmation des ordinateurs.

N.B. Avant d'introduire ou de retirer une cartouche ATARI Game Program, il faut toujours fermer l'interrupteur du pupitre (position off) afin de protéger les composants électroniques et d'éviter une usure prématurée du Video Computer System ATARI.

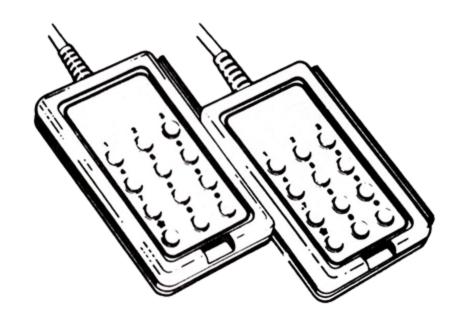
Cette cartouche risque de provoquer un 'défilement' de l'image sur certains téléviserus. Dans ce cas, il pourra être nécessaire de régler la STABILITÉ VERTICALE de l'image.

## COMMANDES À CLAVIER

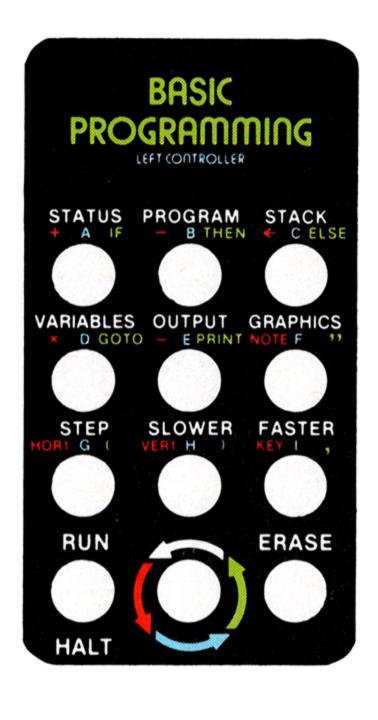
Avec cette cartouche ATARI® Game Program<sup>TM</sup>, utiliser les commandes à clavier. S'assurer que leurs câbles sont bien branchés sur les prises de COMMANDE situées à l'arrière du Video Computer System<sup>TM</sup> ATARI.

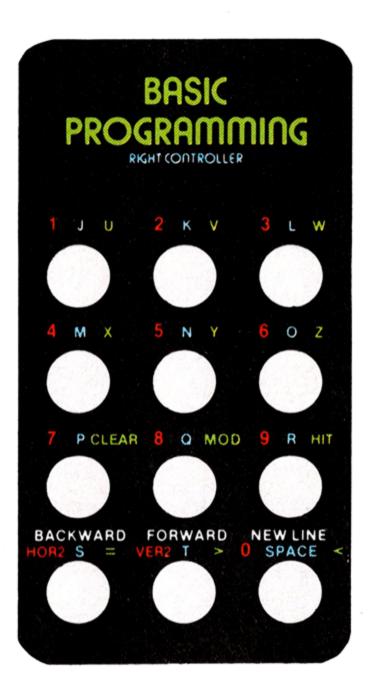
Pour plus de détails, se reporter à la section 3 de la notice du Video Computer System.

Pour relier les deux commandes, glisser la languette de la commande de gauche dans la rainure de la commande de droite. Ainsi



réunies, les deux commandes forment un clavier de 24 touches qui permet de composer un programme et de commander l'affichage sur l'écran du téléviseur. Sortir les étiquettes des commandes à clavier de leur enveloppe. Placer l'étiquette marquée LEFT (gauche) sur le clavier branché sur la prise de la COM- MANDE DE GAUCHE située à l'arrière du pupitre; l'étiquette marquée RIGHT (droite) sur le clavier branché sur la prise de la COM-MANDE DE DROITE.





## ZONES D'AFFICHAGE

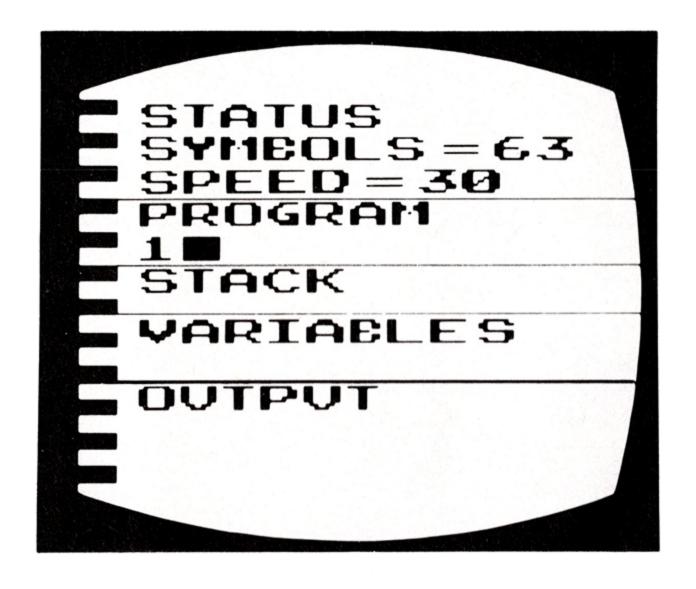
L'affichage est divisé en six zones:

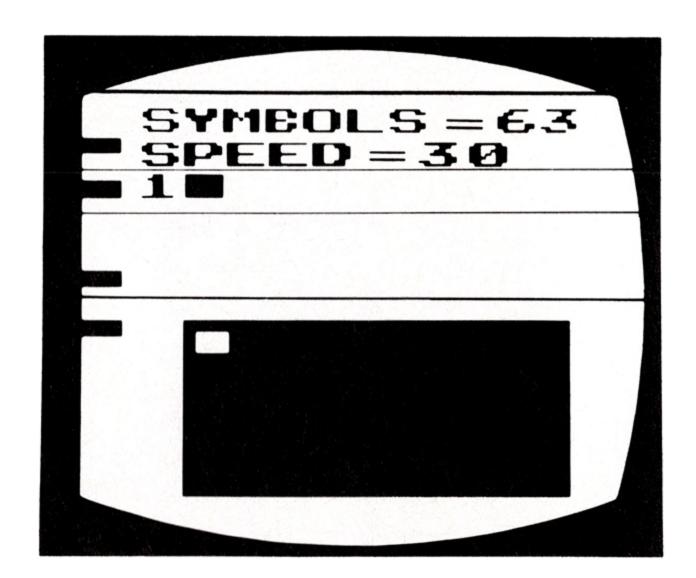
- La zone PROGRAM (programme) qui sert à donner des instructions à l'ordinateur.
- La zone STACK (pile) où s'inscrivent des résultats provisoires pendant que l'ordinateur exécute le programme.
- La zone VARIABLES qui indique la valeur de chacune des variables pendant l'exécution du programme.
- La zone OUTPUT (sortie) qui indique les résultats obtenus par l'exécution du programme.

- 5. La zone STATUS (état) qui indique à tout moment la capacité de mémoire disponible pour le programme. Cette zone indique également la vitesse d'exécution du programme.
- 6. La zone **GRAPHICS** (graphiques) qui comporte deux carrés de couleur dont le déplacement est commandé par le programme.

Avant de commencer le programme, mettre le sélecteur de difficulté de gauche (left difficulty) en position b. On verra ainsi où se trouvent les diverses zones de l'affichage. Lorsqu'on met le

sélecteur de difficulté de gauche en position a, les titres de chaque zone disparaissent de l'affichage et la zone GRAPHICS apparaît. Avec cette cartouche, on n'utilise pas le sélecteur de difficulté de droite (right dificulty).





## LE CURSEUR

Placer le sélecteur de difficulté de gauche (left difficulty) en position b, puis couper et rétablir l'alimentation du pupitre (position off suivie de on). Dans la zone PROGRAM se trouve un rectangle blanc: c'est le curseur. Repérer la touche de commande de décalage (Shift) qui se trouve au centre de la rangée inférieure de la commande de gauche. La frapper quatre fois de suite: la couleur du curseur passe successivement du

blanc au rouge, du rouge au bleu, du bleu au vert et du vert au blanc.

Le curseur sert à introduire le programme. Les quatre couleurs de la touche de décalage correspondent à la couleur des commandes ou entrées du clavier. Le mode blanc sert à donner des ordres à l'ordinateur, les autres modes à introduire des symboles dans le programme.

# DÉPLACEMENT DU CURSEUR D'UNE ZONE À L'AUTRE

S'assurer que le sélecteur de difficulté de gauche (left difficulty) est en position b, puis couper et rétablir l'alimentation du pupitre (position off puis on). Frapper la touche FORWARD (avance): le curseur passe de la zone PRO-GRAM à la zone STACK. Frapper de nouveau la touche FORWARD: le curseur passe de la zone STACK à la zone VARIABLES. Frapper la touche FORWARD une troisième fois: le curseur passe de la zone VARIABLES à zone OUT-PUT.

Pour ramener le curseur dans la zone PROGRAM, frapper la touche BACKWARD (retour). On peut frapper les touches FOR-WARD et BACKWARD une fois pour chaque changement de zone, ou bien on peut les maintenir enfoncées.

Mettre ensuite le sélecteur de difficulté de gauche en position a. Les titres des zones disparaissent et une partie de la zone GRAPHICS apparaît. Faire de nouveau passer le curseur d'une zone à l'autre. On remarquera qu'il n'entre pas dans la zone GRAPHICS.

#### SUPPRESSION DE L'AFFICHAGE DES ZONES

Mettre de nouveau le sélecteur de difficulté de gauche en position b, puis couper et rétablir l'alimentation du pupitre (position off suivie de on). Sur le côté gauche du clavier se trouve une série de commandes (mode blanc) qui cor-

respondent à chacune des zones: STATUS, PROGRAM, STACK, VARIABLES, OUTPUT et GRAPHICS. Nous commencerons pas la zone STATUS: frapper la touche STATUS une fois; la zone STATUS disparaît et la zone PROGRAM se trouve amenée en haut de l'écran.

Frapper la touche PROGRAM: la zone PROGRAM disparaît et la zone STACK se trouve amenée en haut de l'écran. Frapper la touche STACK: la zone STACK disparaît et la zone VARIABLES se trouve amenée en haut de l'écran. Frapper la touche VARIABLES: la zone VARIABLES disparaît, ce qui amène la zone OUTPUT en haut de l'écran.

Faire disparaître la zone OUTPUT en frappant la touche OUTPUT. La zone GRAPHICS est alors entièrement visible sur l'écran. Frapper la touche GRAPHICS pour faire disparaître cette zone. Aucune zone ne doit alors être visible sur l'écran.

Frapper alors la touche STACK. La zone STACK reparît sur l'écran. La faire disparaître et amener les zones OUTPUT et VARIABLES. On peut afficher et faire disparaître toute zone désirée, que le sélecteur de difficulté de gauche se trouve en position a ou b.

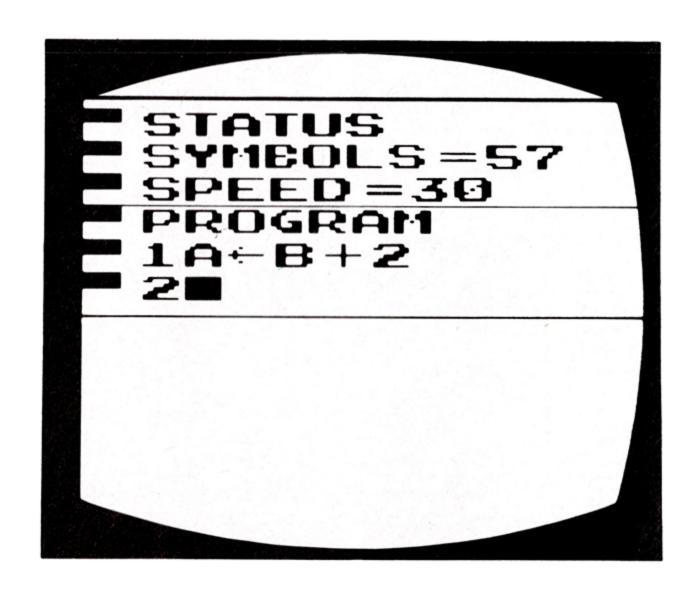
On notera que l'exécution d'un programme n'est pas affectée par l'affichage ou le non-affichage des diverses zones.

# EXÉCUTION D'UN PROGRAMME

Exécutons un programme simple. S'assurer que le sélecteur de difficulté de gauche (left difficulty) est en position b; couper et rétablir l'alimentation du pupitre (position off puis on). (Une autre manière d'effacer un programme et de mettre toutes les valeurs à zéro consiste à presser le sélecteur de jeu (game select). Si l'on presse le bouton de remise à zéro (game reset), on ne fait qu'effacer les valeurs et ramener le programme à son début, sans l'effacer.)

Faire disparaître de l'écran les zones STACK, VARIABLES, OUT-PUT et GRAPHICS. Le curseur se trouve alors en mode blanc et à la droite du numéro 1 dans la zone PROGRAM. Amener le curseur en mode bleu et frapper la touche A. La lettre A apparaît sur l'écran à côté du 1. (Chaque ligne est numérotée, ce qui permet de voir où elle finit et où commence la suivante.) Amener ensuite le curseur en mode rouge et frapper la touche ←. Une petite flèche apparaît à côté du A. Revenir au mode bleu et entrer un **B**. Faire passer le curseur au rouge et entrer + et le nombre 2. Revenir ensuite au mode blanc et entrer **NEW LINE** (à la ligne). Il faut toujours être en mode blanc pour aller à la ligne.

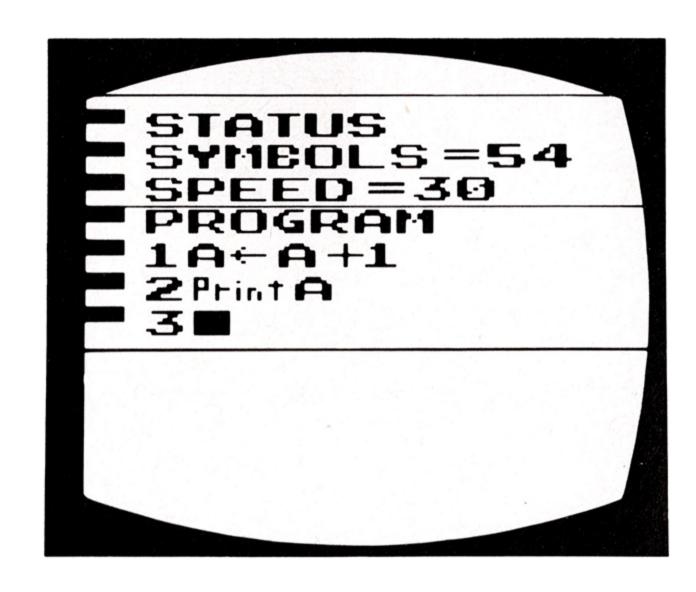
L'affichage doit se présenter ainsi:



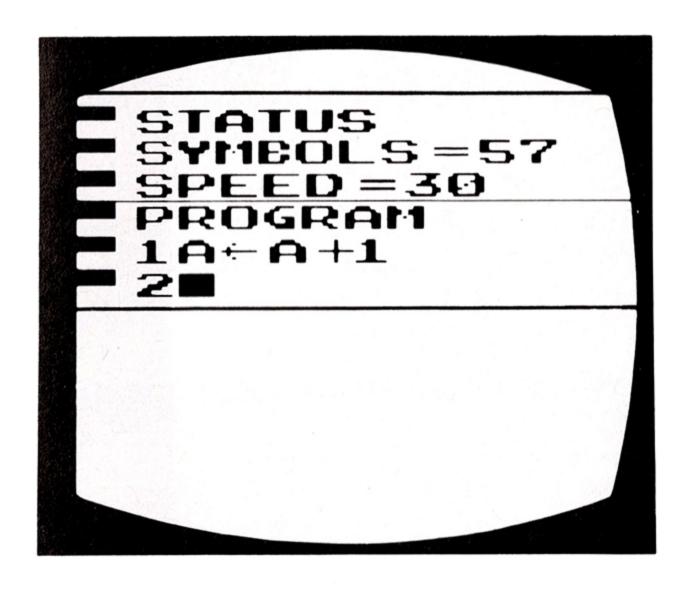
Si l'on fait une erreur dans l'introduction du programme, on peut l'effacer à l'aide de la touche ERASE (effacement). On notera que cette touche n'a pas de couleur-code. On peut l'utiliser quelle que soit la couleur du mode de la touche de décalage.

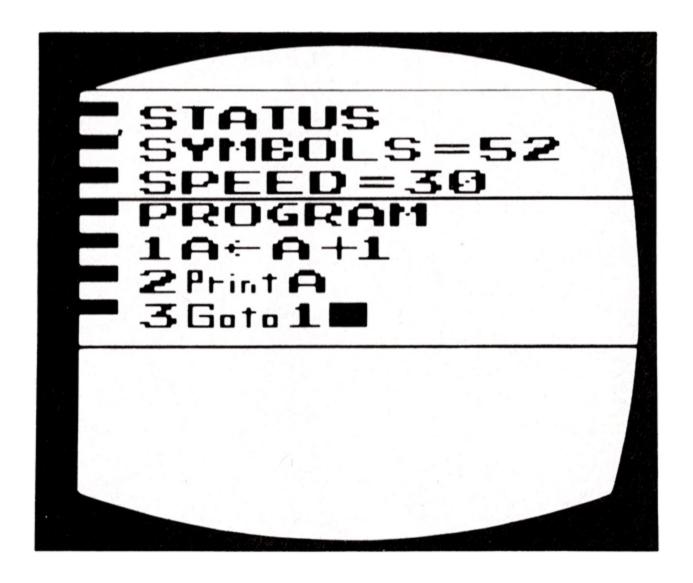
Faisons un essai avec la ligne que l'on vient d'introduire dans le programme. Frapper la touche ERASE une seule fois. Le curseur passe immédiatement de la ligne 2 à la droite du chiffre 2 qui se trouve sur la ligne 1. Frapper de nouveau la touche ERASE: le 2

est effacé du programme. Entrer alors 1 en utilisant le mode rouge. Amener le curseur en mode blanc et, à l'aide de la touche BACKWARD, l'amener immédiatement à la droite du B inscrit dans le programme. Frapper la touche ERASE: la lettre disparaît du programme. La remplacer par un A (mode bleu). Utiliser la touche FORWARD en mode blanc pour aller en fin de ligne 1 et entrer New Line.



Ne pas oublier que le curseur ne doit pas se trouver sur le symbole à effacer, mais immédiatement à sa droite. L'affichage se présente alors ainsi: Ensuite, le curseur étant en mode vert, entrer **GOTO** (aller à) puis, en mode rouge, entrer le chiffre 1. Avant de continuer, regardons l'affichage:



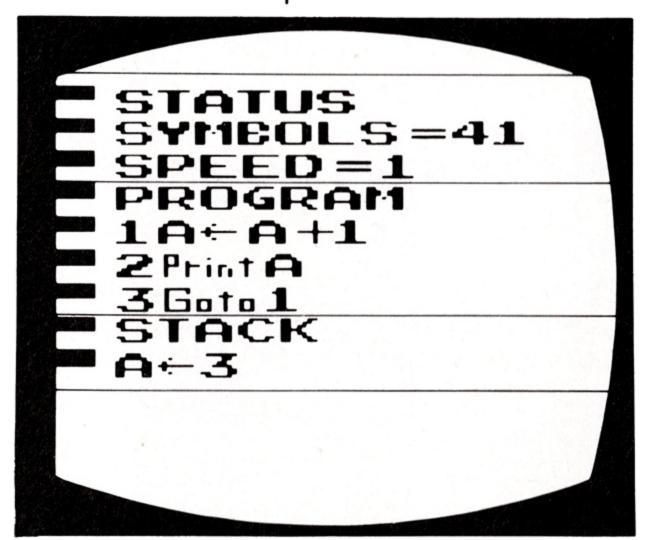


Le curseur se trouve immédiatement à la droite du 2 de la ligne 2. Se mettre en mode vert et entrer **PRINT** (impression). Ensuite, en mode bleu, entrer **A** et aller à la ligne ("New Line"). L'affichage se présente alors ainsi:

On notera que la zone STATUS indique qu'il reste 52 "octets" ou symboles de mémoire. La vitesse est fixée à 30 (SPEED = 30). Mettre le curseur en mode blanc et frapper la touche SLOWER (ralentissement). On notera que la vitesse diminue chaque fois que l'on frappe cette touche. Frapper la touche FASTER (accélération) pour augmenter la vitesse.

Avant de commencer le programme, entrer SPEED = 1. Frapper ensuite la touche STACK.

Frapper deux fois de suite la touche RUN/HALT (exécution/arrêt) et l'exécution du programme commence. On peut voir comment l'ordinateur en exécute les différentes parties.



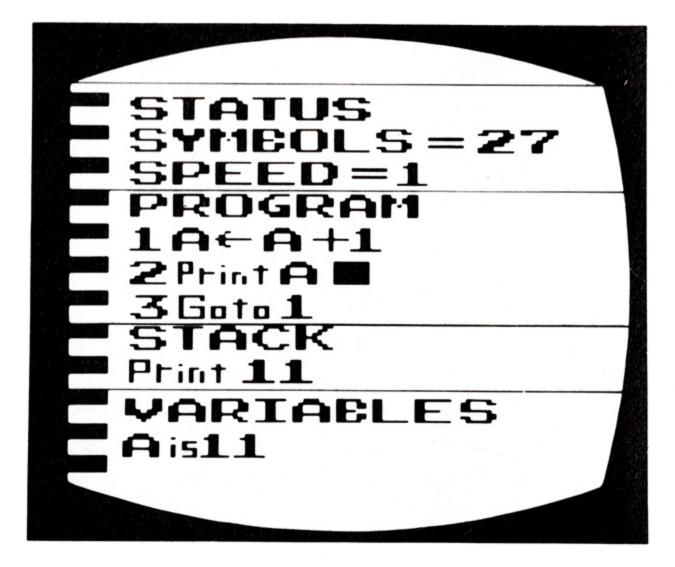
Pour arrêter le programme, frapper RUN/HALT. Comme indiqué précédemment, le bouton de remise à zéro (game reset) permet d'effacer toutes les valeurs du programme (sans effacer le programme proprement dit) et de ramener le programme à son début.

Analysons le programme pas à pas au fur et à mesure que l'ordinateur l'exécute. Mettre la vitesse (SPEED) à 60. Le curseur étant en mode blanc, frapper la touche STEP (pas). Chaque partie du programme est alors prise pas à pas, chaque fois que l'on frappe cette touche.

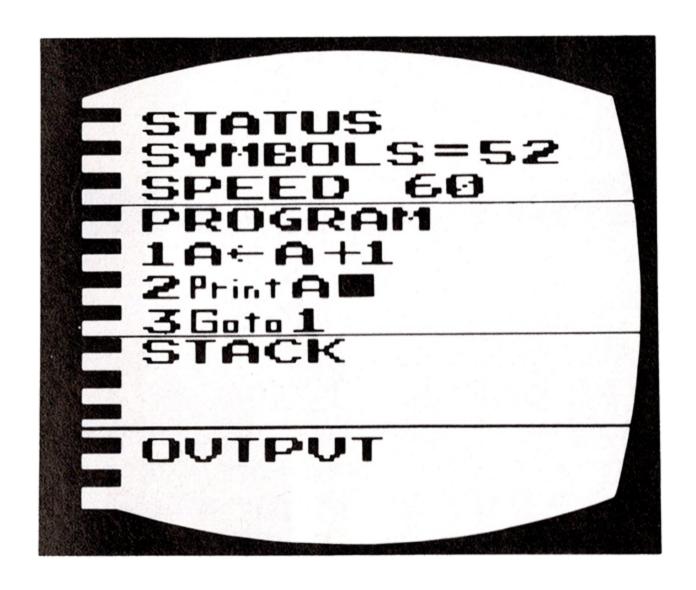
À la ligne 1, le programme indique: A ← A + 1. L'ordinateur lit: A ''devient'' A + 1. Observer la zone STACK lors de l'exécution de la ligne 1. La ligne 2 ordonne à l'ordinateur d'imprimer A (Print A), c'est-à-dire d'imprimer la valeur de A (calculée à la ligne 1) dans la zone OUTPUT.

Le principe de l'impression sera expliqué plus loin. La ligne 3 ordonne à l'ordinateur d'aller à 1 (Goto 1). L'ordinateur doit revenir à la ligne 1 et trouver une nouvelle valeur de A. Chaque fois qu'on exécute le programme, l'ordinateur prend une nouvelle valeur de A, l'imprime et retourne à la ligne 1. Il continue à exécuter le programme de cette manière jusqu'à ce que la "mémoire" soit épuisée. La capacité de mémoire restante est affichée dans la section SYMBOLS de la zone STATUS.

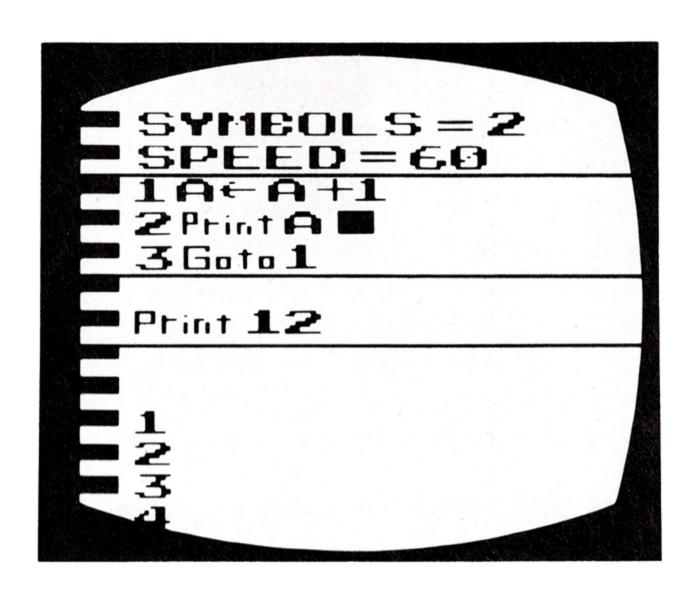
Afficher la zone VARIABLES.
Réduire la vitesse à 1 (SPEED + 1) et effacer les valeurs du programme en pressant le bouton de remise à zéro (game reset). Frapper la touche RUN/HALT et observer comment l'ordinateur exécute le programme. À chaque pas du programme, l'ordinateur indique la valeur de A. L'affichage se présente ainsi:



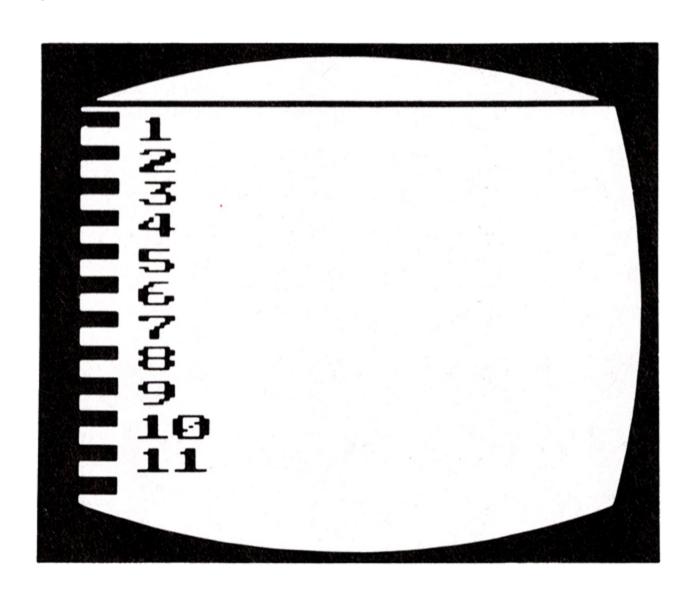
Interrompre le programme et effacer les valeurs (remise à zéro). Faire disparaître la zone VARIABLES et amener la zone OUTPUT sur l'écran. Régler la vitesse à 60 (SPEED = 60). L'affichage se présente alors ainsi:



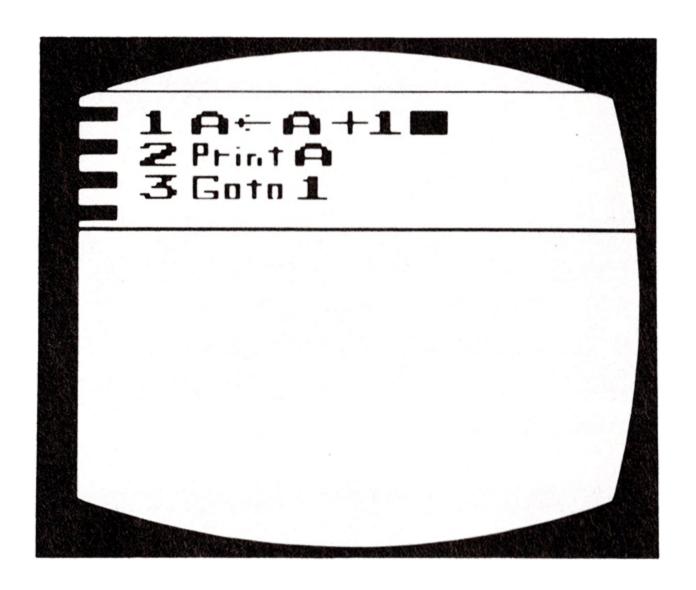
Frapper la touche RUN/HALT et commencer l'exécution du programme. À la ligne 2, l'ordinateur reçoit l'ordre d'imprimer A (PRINT A). Il imprime alors la valeur actuelle de A dans la zone OUTPUT. Observer la section SYMBOLS de la zone STATUS. Bien que la zone OUTPUT affiche 1, l'ordinateur n'a pas fini d'imprimer la valeur variable de A. Mettre le sélecteur de difficulté de gauche (left difficulty) en position a. L'affichage se présente alors à peu près ainsi:



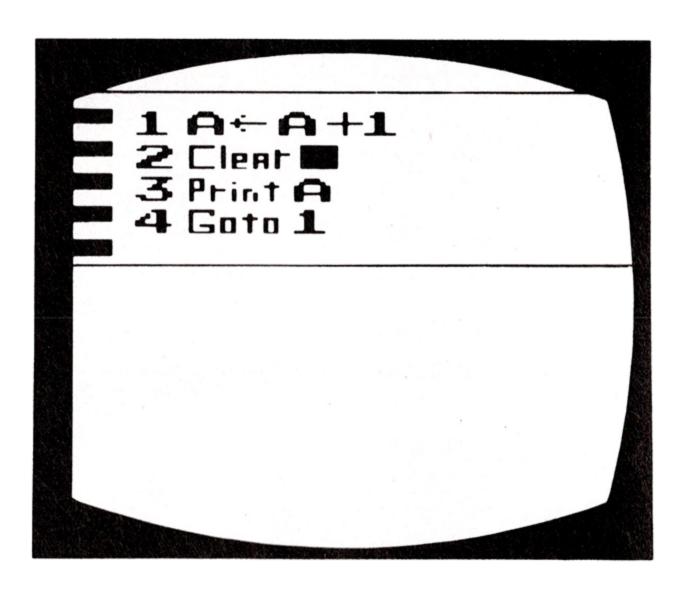
Est-il possible de consacrer davantage de place à l'affichage de la zone OUTPUT? Faire disparaître les zones STATUS, PROGRAM et STACK de l'écran. L'affichage se présente ainsi:



Comment faire pour ne pas surcharger la zone OUTPUT du programme? Interrompre le programme et effacer les valeurs à l'aide du bouton de remise à zéro. Faire disparaître la zone OUTPUT de l'écran et amener la zone PROGRAM. À l'aide de la touche FORWARD, amener le curseur à la fin de la ligne 1; l'affichage se présente alors ainsi:



Frapper alors la touche **NEW LINE**. On introduit ici un nouvel ordre. Entrer **CLEAR** (effacement) (mode vert). L'affichage se présente alors ainsi:



Amener les zones STACK, VARIABLES et OUTPUT. Laisser le sélecteur de difficulté de gauche en position a et démarrer le programme. Lorsqu'il arrive à la ligne 2 CLEAR, il efface la valeur de A dans la zone OUTPUT et imprime ensuite la valeur suivante de A à la ligne 3.

La cartouche BASIC PROGRAM-MING ne fonctionne qu'avec des nombres de deux chiffres; dès qu'on atteint **99** la "boucle est bouclée" et les valeurs de **A** repartent à zéro.

#### UTILISATION DE LA FONCTION NOTE

Chaque fois que le programme enregistre un chiffre dans NOTE (mode rouge), le haut-parleur du téléviseur émet une note musicale.

Faisons quelques démonstrations à l'aide de programmes. Si le Video Computer System contient déjà des programmes, presser le sélecteur de jeu (game select) du pupitre.

Entrer les lignes suivantes:

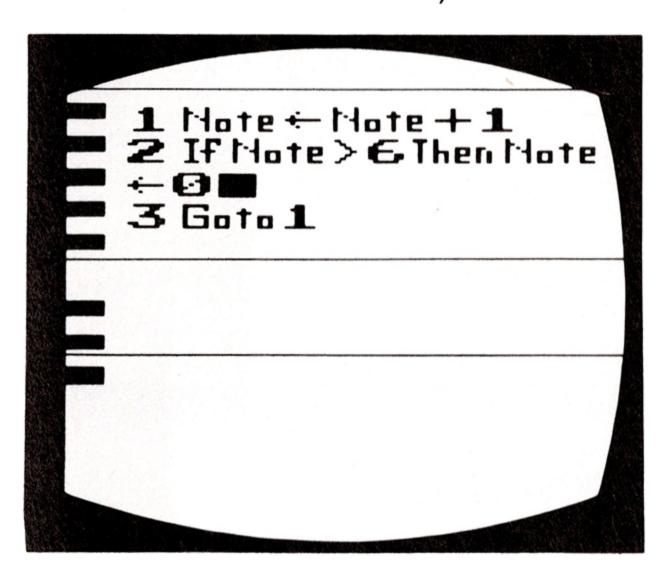
1 Note ← Note + 1 2 Goto 1 (aller à 1)

Démarrer ensuite le programme. Le ralentir et observer comment il s'exécute dans la zone **STACK**. Observer aussi qu'il imprime la valeur actuelle de NOTE dans la zone VARIABLES.

Interrompre le programme et introduire une nouvelle ligne 2. (En mode blanc, amener le curseur en fin de ligne 1 et frapper **NEW LINE**. L'ancienne ligne 2 devient la ligne 3.)

2 If Note > 6 Then Note ← 0 (Si Note > 6 Alors Note ← 0)

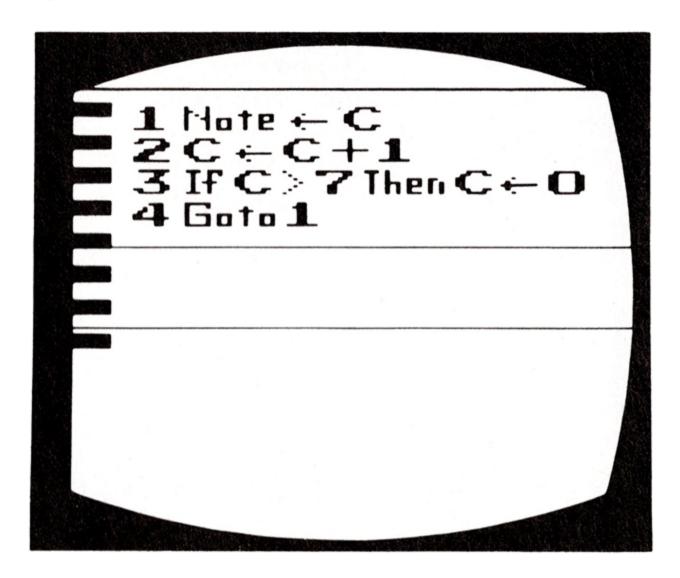
L'affichage se présente ainsi: (aprés enlèvement des zones STACK et VARIABLES)



Les ordres IF et THEN (si, alors) indiquent à l'ordinateur que SI une certaine chose se produit, ALORS il doit faire une certaine autre chose. Dans l'exemple, SI la variable Note est supérieure à 6, ALORS elle doit prendre la valeur 0.

Démarrer le programme et observer son exécution dans la zone STACK. Observer que lorsque la valeur de Note atteint 7, c'est-à-dire lorsqu'elle dépasse 6 (< > 6), le programme lui affecte la valeur 0.

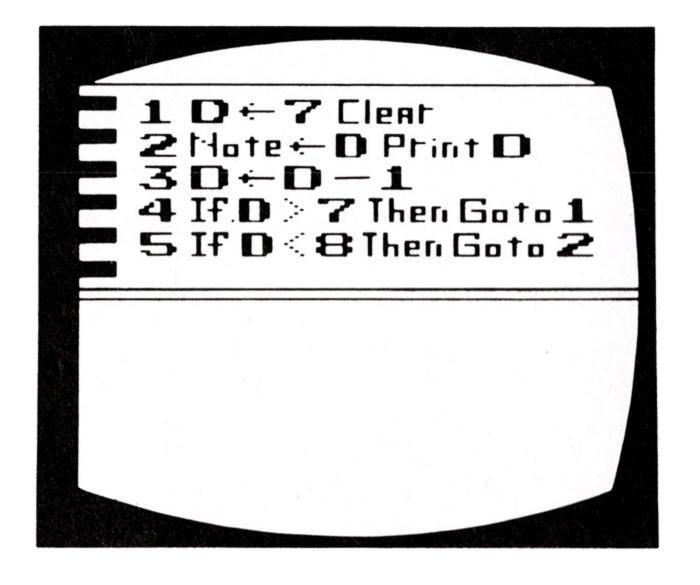
Prenons un autre programme qui donne le même résultat mais d'une manière différente. Entrer ce qui suit:



Exécuter le programme. Observer que le résultat est le même, sauf que les notes sont espacées plus régulièrement. Pour obtenir que le programme affiche la valeur de C dans la zone OUTPUT entrer les instructions Print C (imprimer C) et Clear (effacement) en point quelconque du programme. Pour réduire le scintillement de la zone OUTPUT qui se produit pendant que le programme indique la valeur demandée, ajouter une virgule (mode vert) aprés la valeur dans la ligne Print, Print C.

Dans les programmes, on peut utiliser n'importe quelle lettre de l'alphabet pour désigner la variable. Le programme suivant fait appel à toutes les fonctions de touches étudiées jusqu'ici et utilise presque toute la "mémoire" dont dispose l'ordinateur. Après l'avoir introduit, le faire disparaître de l'écran, amener les zones

STATUS, STACK et OUTPUT, et exécuter le programme.



Ce programme comporte deux ordres IF/THEN (si/alors). Si les

conditions indiquées dans le premier ordre ne sont pas remplies (ligne 4), l'ordinateur passe à la ligne suivante (ligne 5). Si la capacité de mémoire est suffisante, on peut placer plusieurs ordres entre deux ordres IF/THEN.

Dans certains cas, on peut placer deux ordres sur la même ligne; voir par exemple les lignes 1 et 2 du programme ci-dessus. De cette manière, on réserve une certaine capacité de mémoire pour la suite du programme.

## UTILISATION DES FONCTIONS KEY ET PRINT

La fonction KEY (touche) (mode rouge) sert à introduire une variable en cours d'exécution du programme. Le programme évalue KEY et la remplace par un nombre que l'on introduit par le côté droit du clavier. Si l'on n'entre aucun nombre, le programme attribue à KEY la valeur 0.

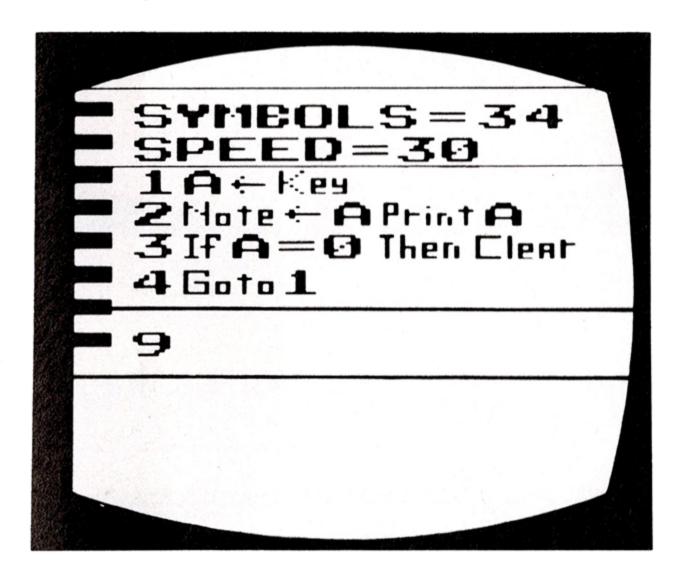
Voici un programme simple qui fait appel à la fonction **KEY**:



Démarrer le programme et frapper certaines des touches du côté droit du clavier. Avec un peu d'entraînement, on arriver à jouer un air.

La fonction KEY sert également à programmer dans la zone GRAPHICS, comme nous le verrons plus loin.

Essayer le programme suivant qui fait appel aux fonctions KEY, NOTE, et PRINT:

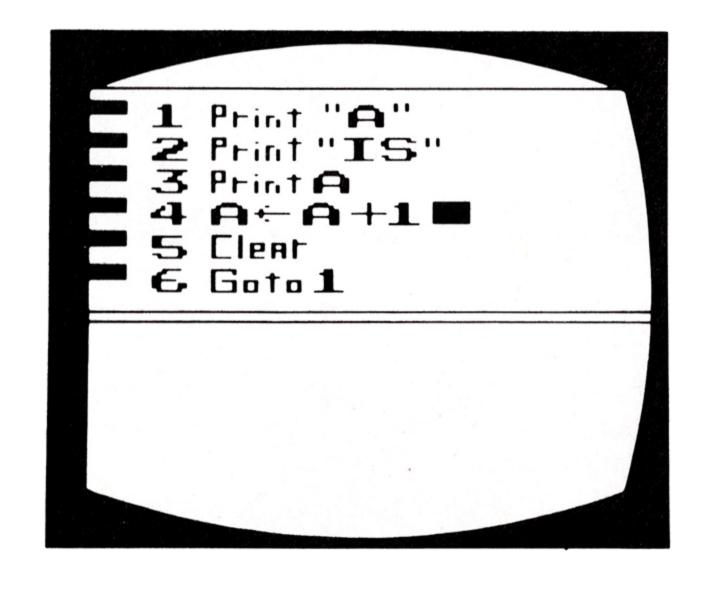


Observer ce programme dans la zone OUTPUT. Observer que si l'on entre un nombre par le côté droit du clavier, le programme joue la note correspondante et affiche le nombre dans la zone OUT-PUT.

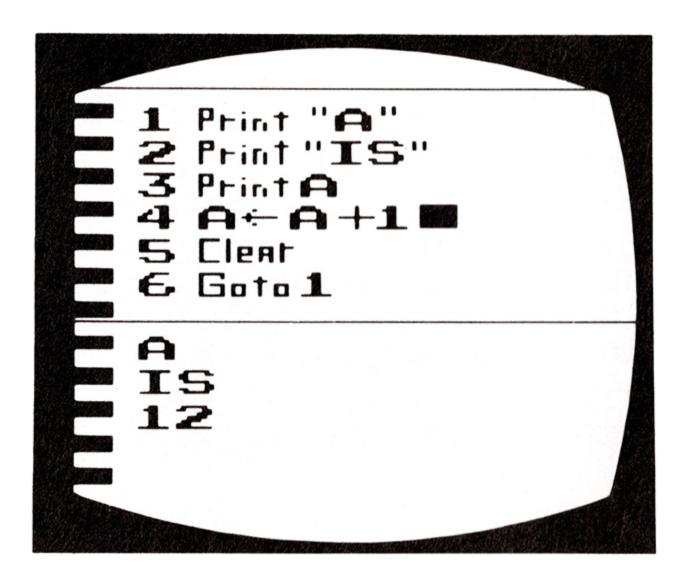
Nous allons maintenant légèrement modifier ce programme. À la ligne 2, ajouter une virgule (,) après **Print A**, et démarrer le programme. La virgule indique au programme que l'on désire voir autant de variables que possible imprimées sur une même ligne.

### UTILISATION DE LA FONCTION PRINT

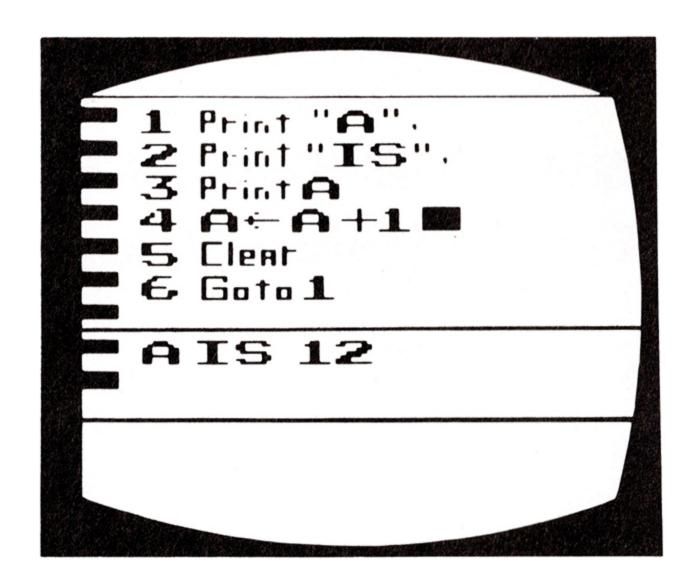
Comme nous l'avons montré dans les programmes qui précèdent, la fonction PRINT (impression) sert à ordonner au programme d'imprimer la valeur d'une variable donnée dans la zone OUTPUT. La fonction PRINT est également utilisée pour ordonner au programme d'imprimer certains mots sur l'écran. Les mots à afficher doivent être mis entre guillemets ("). Mettre la vitesse à 8 (SPEED = 8) et introduire le programme suivant:



Exécuter ensuite le programme et observer la zone **OUTPUT**. Le programme imprime les mots introduits, mais ils sont 'empilés.'

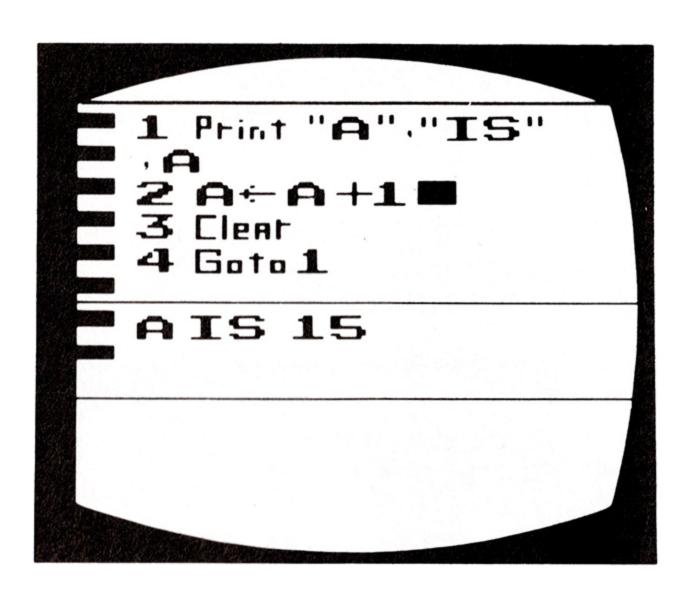


Modifier légèrement le programme en ajoutant une virgule (,) à la fin des lignes 1 et 2. Le programme se présente alors ainsi:

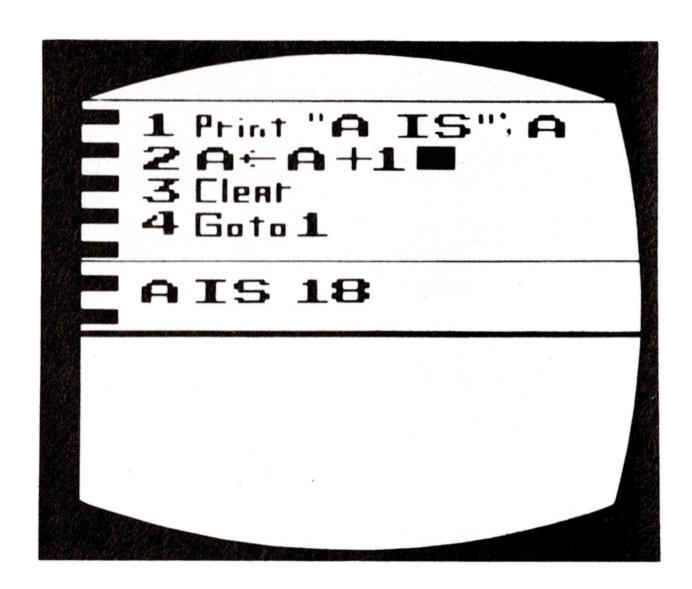


La virgule (,) ajoutée à la ligne 1 indique au programme que le contenu de la ligne 2 doit être affiché dans la zone OUTPUT sur la même ligne que l'instruction de la ligne 1. La virgule ajoutée à la

ligne 2 indique au programme que l'instruction de la ligne 3 doit venir à la suite de la ligne 2. On peut abréger ces instructions en modifiant le programme comme suit:



Il est possible d'abréger encore le programme:



En rédigeant le programme de cette façon, on utilise aussi moins de mémoire.

#### UTILISATION DE LA ZONE GRAPHICS

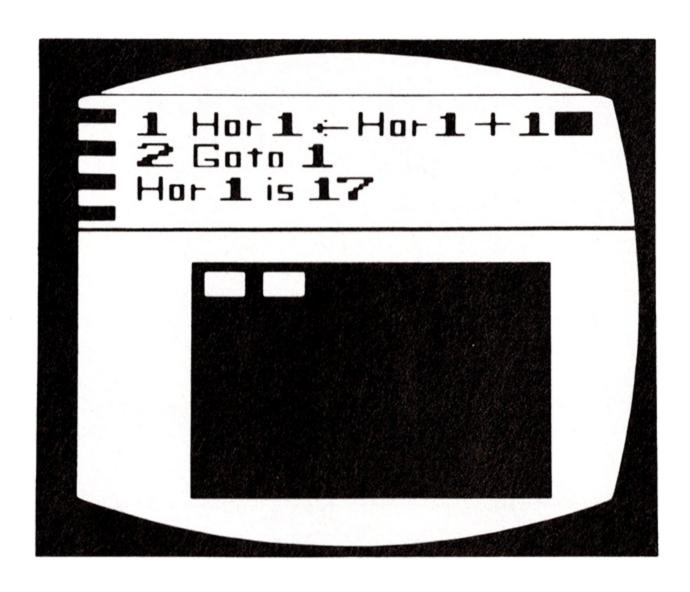
La zone GRAPHICS est représentée par un rectangle bleu sur l'écran du téléviseur. À première vue, on voit qu'il contient un carré rouge dans le coin supérieur gauche. En fait, ce carré rouge en recouvre un autre, blanc; ils se déplacent dans cette zone indépendamment l'un de l'autre et suivant les ordres du programme.

Pour déplacer les carrés, on fait varier leurs coordonnées. Le carré rouge est l'objet numéro 1. Son abscisse est représentée sur le clavier par Hor 1, son ordonnée par Ver 1. Hor 2 et Ver 2 sont les coordonnées de l'objet numéro 2, le carré blanc.

Les deux objets, ou carrés, partent du coin supérieur gauche de la zone bleue, position dans laquelle seul le carré rouge est visible. Le carré supérieur gauche représente la position zéro (0), l'origine. Lorsqu'aucune valeur n'a été affectée aux variables Hor 1, Ver 1, Hor 2 et Ver 2 (lorsqu'elles ne sont pas définies), leur valeur est nulle (et les carrés restent dans le coin supérieur gauche).

Lorsqu'on affecte une valeur autre que zéro à l'une des coordonnées (par exemple: **Hor 1** ← 10), l'objet en question saute à la position correspondante de la zone bleu lorsqu'on exécute le programme.

Entrer le programme suivant:

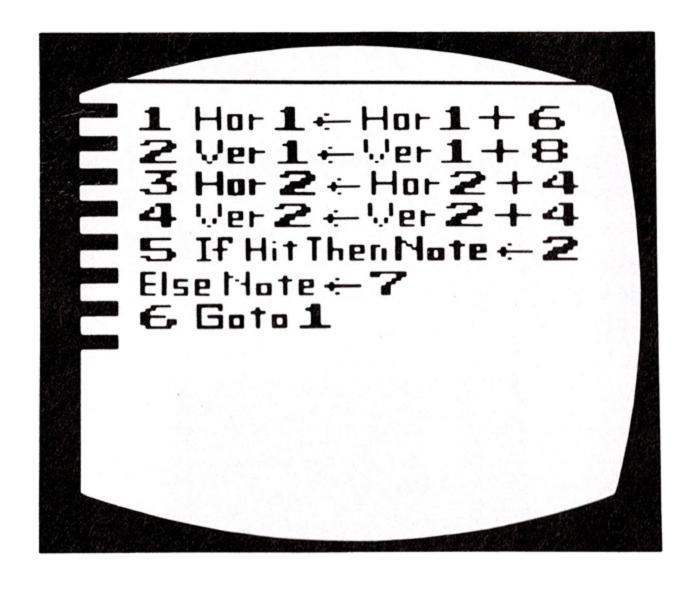


Ce programme déplace le carré rouge vers la droite, d'un espace à la fois. Lorsqu'on l'exécute, on voit le carré rouge se déplacer lentement vers la droite. Si l'on observe la zone VARIABLES, on voit que la valeur de Hor 1 augmente. Elle augmente jusqu'à ce qu'elle atteigne 99, la valeur possible la plus élevée, puis retombe à 0.

Lorsque Hor 1 atteint 99, le carré rouge atteint la limite droite de la zone bleue. Il passe alors "Pardessous" et reparaîte à la limite gauche de la zone lorsque Hor 1 égale 0.

Les abscisses (Hor 1 et Hor 2) varient donc de 0 à 99. Les ordonnées (Ver 1 et Ver 2) varient également de 0 à 99, le 0 se trouvant en haut de la zone bleue et le 99 en bas.

#### Entrer le programme suivant:



Faire disparaître le programme de l'écran et s'assurer que la zone GRAPHICS est entièrement visible. Régler la vitesse à 60 (SPEED = 60) et exécuter le programme. Ce programme montre une manière de déplacer les

carrés dans la zone bleue. Il indique également à quo peuvent servir les fonctions HIT (toucher) et ELSE (sinon).

À la ligne 5, le programme ordonne à l'ordinateur d'émettre la note 2 si (IF) les carrés se touchent (HIT), ce qui se produit périodiquement. (On dit que les carrés se touchent (HIT) lorsqu'ils ont les mêmes coordonnées.) Sinon (ELSE), l'ordinateur doit émettre la note 7, ce qu'il fera jusqu'à ce que les carrés se touchent.

(Si l'on fait disparaître ELSE NOTE ←7 (sinon Note ←7) de la ligne 5, alors la note 2 est émise chaque fois que les carrés se touchent et aucune autre note n'est émise.)

#### UTILISATION DE LA FONCTION MOD

Mod (modulo) est un opérateur arithmétique très semblable à l'opérateur de la division (: ou ÷). Le BASIC PROGRAMMING utilise la division par nombres entiers, c'est-à-dire qu'il n'utilise que des nombres entiers sans tenir compte des restes. Par exemple, à quoi est égal 14 divisé par 5? On peut répondre 2 et 4/5, ou bien 2, reste 4. En BASIC PROGRAMMING 14: 5 = 2. Bien qu'il y ait deux fois 5 (soit 10) dans 14 et qu'il reste 4, la réponse en BASIC est 2 parce que le BASIC n'utilise que des nombres entiers.

Que l'on divise 12 par 4 ou 13 par

4, le résultat indiqué par l'ordinateur est le même: 3 dans les deux cas puisque 12 aussi bien que 13 contiennent trois fois 4. L'ordinateur ne tient pas compte du 1 qui reste quand on divise 13 par 4.

Voyons maintenant la fonction Mod: Mod indique le reste de la division du premier nombre par le second. Par exemple, 14 Mod 5 (14 modulo-5) est égal à 4. Cinq est contenu deux fois dans 14 (ce qui fait 10), le reste est 4. Mod indique le reste et est donc égal à 4.

À quoi est égal 13 Mod 4? La réponse est 1, puisqu'il reste 1 lorsqu'on divise 13 par 4 (soit 12 par 4). Et 12 Mod 4? Dans ce cas, Mod est égal à 0 puisque 12 est divisible par 4 et qu'il ne reste rien (soit 0).

Normalement, la division par 0 n'est pas définie, mathématiquement parlant. Dans le BASIC PRO-GRAMMING, le résultat de la division par 0 est 0, si bien que 5 : 0 = 0.

#### ORDRE DE PRIORITÉ DES OPÉRATEURS

Dans une équation, les opérations arithmétiques (+, -, X, : ou ÷, Mod, etc.) sont effectuées dans un certain ordre de priorité. Le BASIC PROGRAMMING utilise l'ordre de priorité suivant:

- 1. X : (priorité la plus élevée)
- 2. + -
- 3. Mod
- 4. =
- 5. ← (priorité la plus faible)

#### UTILISATION DES PARENTHÈSES

Les parenthèses (mode vert, côté gauche du clavier) servent à indiquer que les nombres qu'elles contiennent doivent avoir priorité lorsqu'on calcule une expression.

Par exemple, pour calculer l'expression suivante:

A  $5 + 3 \times 2 \operatorname{Mod} 7$ 

On calcule d'abord:  $3 \times 2 = 6$ 

ensuite: 5 + 6 = 11

et finalement: 11 Mod 7 = 4

A = 4

Toutefois, si l'on ajoute des parenthèses, le calcul se fait dans un ordre différent et la valeur obtenue pour A n'est plus la même.

A  $(5 + 3) \times 2 \mod 7$ 

On calcule d'abord: 5 + 3 = 8

ensuite:  $8 \times 2 = 16$ 

et finalement: 16 Mod 7 = 2

A = 2

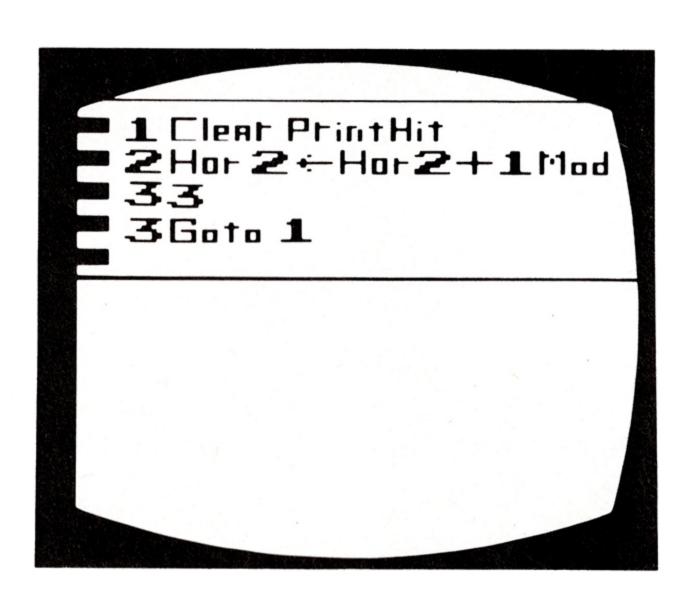
## EXEMPLES DE PROGRAMMES

On trouvera ci-après quelques exemples de programmes qui permettront de se rendre compte des multiples possibilités offertes. Ne pas oublieer d'observer attentivement comment un ordre donné (IF, THEN, HIT, ELSE, PRINT,

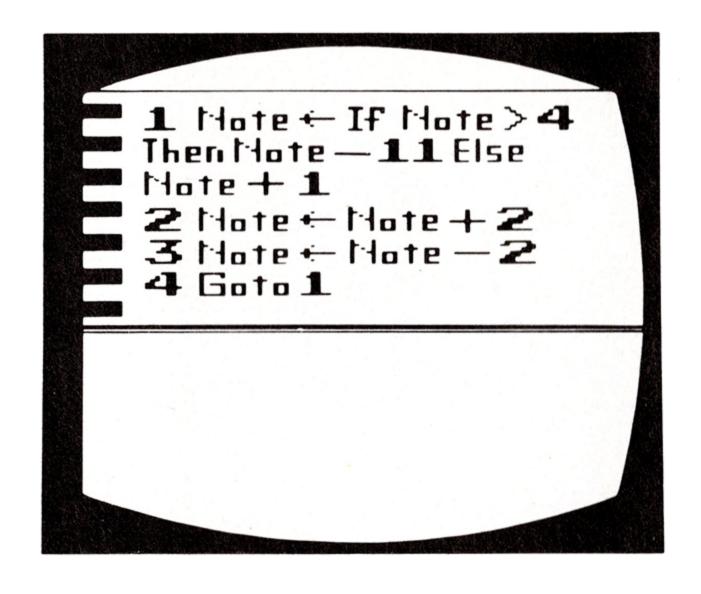
KEY, etc.) affecte le programme. Ne pas oublier non plus que l'effet de l'ordre KEY sur le bon déroulement du programme pourra dépendre de la valeur entrée par le côté droit du clavier. Lorsqu'un programme donné paraît confus, il faut l'interrompre, revenir au début, et l'exécuter pas à (STEP). En observant le programme dans la zone STACK, on voit comment l'ordinateur exécute chaque étape, ce qui permet d'en comprendre le pourquoi et le comment.

Après avoir exécuté ces programmes et s'être familiarisé avec les notions de base de la programmation des ordinateurs en général, on pourra songer à écrire quelques programmes soi-même.

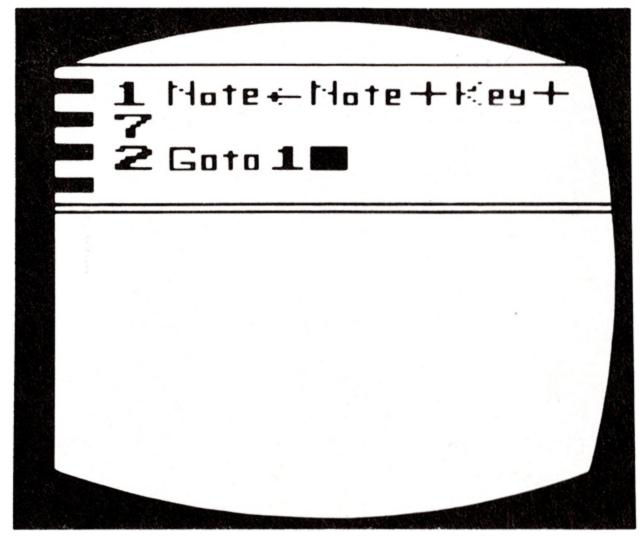
#### HIT (toucher)

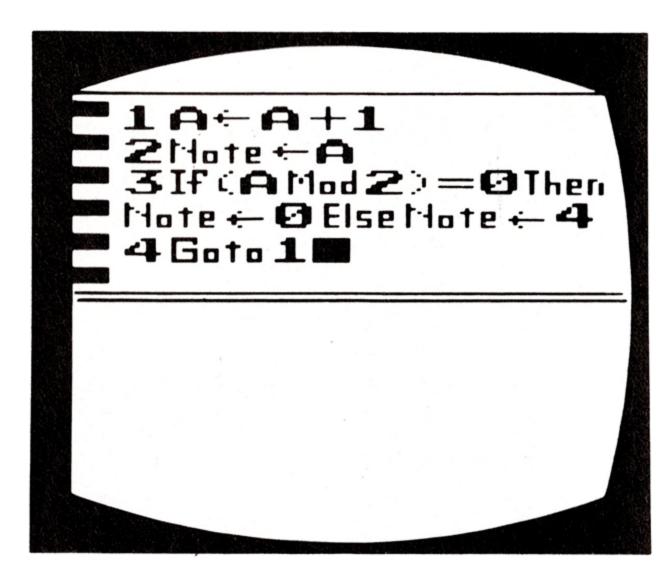


#### **MUSIQUE**



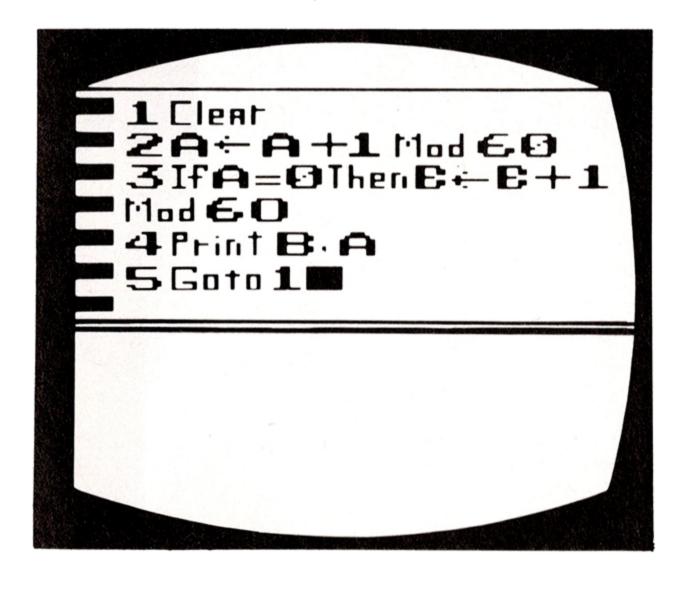






#### PROGRAMME D'HORLOGE

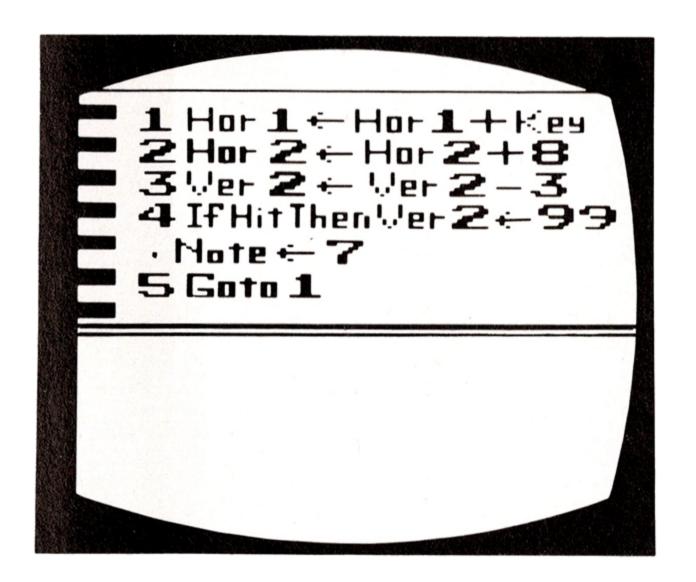
Pour l'exécution du programme d'horloge, n'amener que la zone OUTPUT sur l'écran. Régler la vitesse (SPEED) à 30 ou 60.



## PONG® GAME sans bruitage



JEU DE PONG® (Balle et raquette)



VIDEO-SPIEL

## BASIC PROGRAMING

## EINLEITUNG

BASIC PROGRAMMING ist ein Lehrmittel, das dazu bestimmt ist, die wesentlichen Phasen der Computerprogrammierung zu lehren. BASIC ist ein Akronym für Beginners All-purpose Symbolic Instruction Code. Diese Computersprache wurde geschaffen, um das "Schreiben"-Lernen von Computerprogrammen zu erleichtern.

Computerprogramme sind ganz einfach eine Reihe von Befehlen. Das Programm steuert den Informationsfluß innerhalb des Computers. BASIC PROGRAMMING gestattet Ihnen, dem Video Computer System™ die Befehle zu erteilen, die es benötigt, um einige einfache Aufgaben auszuführen.

Vergessen Sie nicht, daß BASIC PROGRAMMING im Vergleich mit

komplizierteren Computersystemen über eine begrenzte Speicher-kapazität verfügt. Es ist jedoch ein ausgezeichnetes Lehrmittel, um die Grundlagen der Computer-Programmierung zu erlernen.

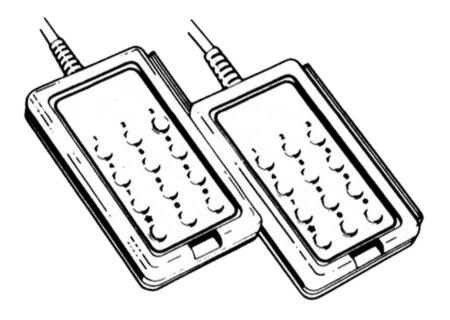
HINWEIS: Schalten Sie vor dem Einschieben oder Herausnehmen eines ATARI® Game Programs™ den Konsolenschalter (POWER) stets aus (OFF). Dadurch werden die elektronischen Bestandteile geschützt und die Nutzlebensdauer Ihres ATARI® Video Computer Systems™ wird verlängert.

Dieses Game Program™ könnte bei manchen Geräten ein "Rollen" des Fernsehbildschirmes verursachen. Dieser Vorgang kann durch den VERTIKALEN BILDFANG (VERTI-CAL HOLD) ausgeglichen werden.

## **TASTATURSTEUERUNG**

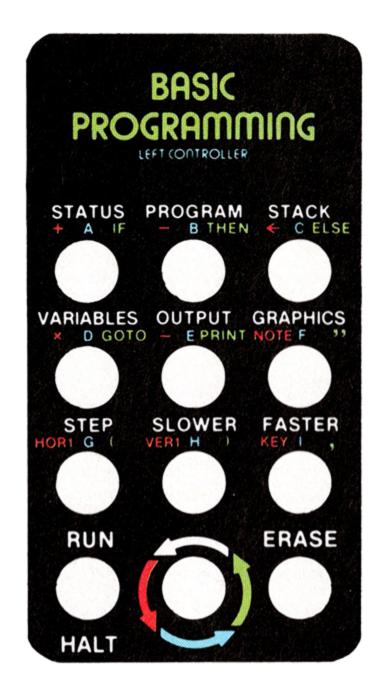
Mit diesem ATARI® Game Program™ benützen Sie die Tastatursteuerungen. Überzeugen Sie sich, daß das jeweilige Kabel fest in der Steuerungs-(CONTROLLER)-Buchse an der Rückwand Ihres ATARI® Video Computer Systems™ steckt. Details finden Sie in Abschnitt 3 Ihrer Video Computer System™ Gebrauchsanweisung.

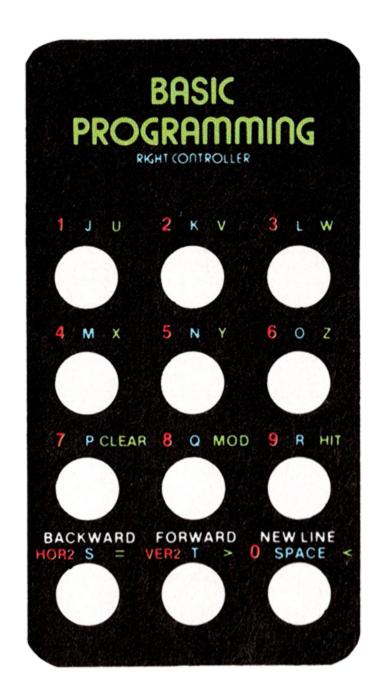
Um die beiden Steuerungen zu verbinden, schieben Sie die Feder der linken Steuerung in die Nut der rechten Steuerung. Die beiden, zusammen eingerästeten Steuerungen bilden eine 24-Ta-



sten-Tastatur, die zur Eingabe Ihres Programmes und zur Steuerung der Darstellung an Ihrem Fernsehbildschirm benützt wird.

Nehmen Sie die Tastatursteuerungs-Aufkleber aus dem Umschlag heraus. Kleben Sie den **LEFT** (LINKS) markierten Aufkleber über





die Tastatur, die in die LINKE STEUERUNGSBUCHSE (LEFT CONTROLLER) an der Rückwand der Computer-Konsole eingesetzt ist. Kleben Sie den Aufkleber mit

RIGHT (RECHTS) über die Tastatur, die in die RECHTE STEUERUNGS-BUCHSE (RIGHT CONTROLLER) an der Rückwand Ihrer Computerkonsole eingesetzt ist.

## ANZEIGENBEREICHE

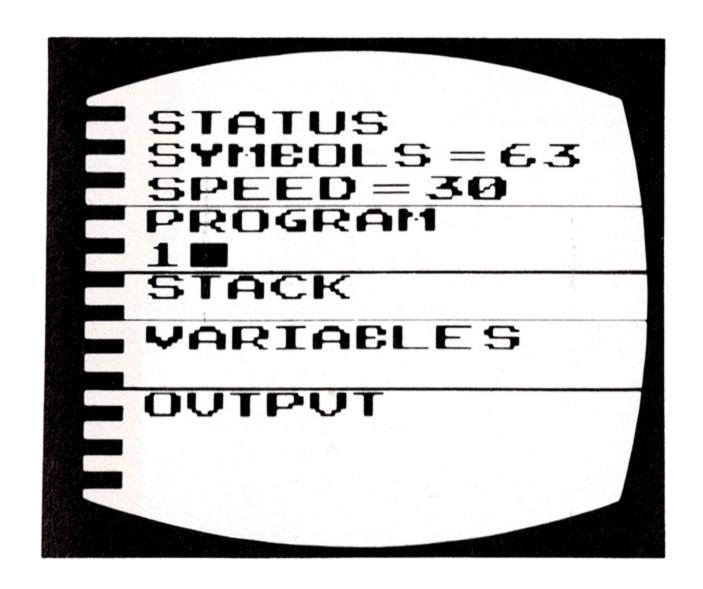
Die Anzeige ist in sechs Bereiche aufgeteilt:

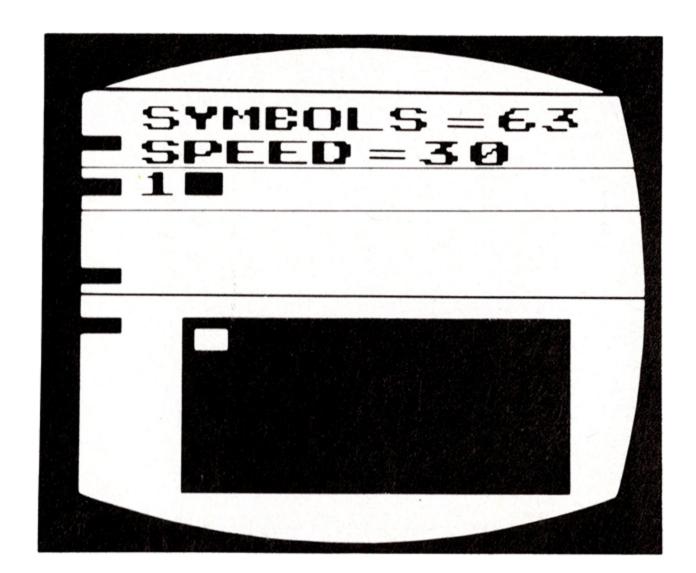
- Der PROGRAM Bereich wird benützt, um dem Computer Befehle zu übermitteln.
- Der STACK Bereich gibt die vorläufigen Resultate des Programmes, während der Computer es fährt.
- Der VARIABLES Bereich gibt den Wert jeder Variablen des Programmes, während es gefahren wird.
- 4. Der OUTPUT Bereich zeigt die generierte Ausgabe, während das Programm gefahren wird.

- Der STATUS Bereich zeigt auch, wieviel Speicher zu jeder Zeit für das Programm zur Verfügung steht. Dieser Bereich zeigt die Schnelligkeit des Programmablaufes an.
- 6. Der GRAPHICS Bereich enthält zwei farbige Quadrate, die unter Steuerung des Programmab-laufes bewegt werden können.

Bevor Sie mit Ihrem Programm beginnen, bringen Sie den linken Schwierigkeitsschalter (LEFT DIFFICULTY) in die Stellung b. So sehen Sie, wo sich jeder Bereich an Ihrer Anzeige befindet. Wenn der linke Schwierigkeitsschalter in der Stellung a ist, verschwinden die Überschriften für jeden Bereich von der Anzeige, und der GRAPHICS Bereich wird sichtbargemacht.

In diesem Game Program™ hat der rechte Schwierigkeitsschalter (RIGHT DIFFICULTY) keine Funktion.





## DIE POSITIONSANZEIGE

Bringen Sie den LEFT DIFFICULTY Schalter in die Stellung b und schalten Sie die Konsole AUS (OFF), dann wieder ON (EIN). Im PROGRAM Bereich befindet sich ein weißes Rechteck. Dies ist die Positionsanzeige. Die Umschalttaste befindet sich in der Mitte der unteren Reihe der linken Steuerung. Drücken Sie diese Taste vier Mal nieder. Die Farbe der Positionsanzeige wechselt darauf von weiß auf rot, von rot auf blau, von blau auf grün, und schließlich von grün wieder auf weiß.

Die Positionsanzeige dient dazu, das Programm einzugeben. Jede der vier Farben an der Umschalttaste entspricht den farbigen Befehlen oder Eingaben der Tastatur. Die weiße Betriebsart wird benutzt, um dem Computer Befehle zu erteilen, während die anderen Betriebsarten dazu dienen, Symbole ins Programm einzufügen.

## BEWEGUNG DER POSITIONSANZEIGE VON BEREICH ZU BEREICH

Überzeugen Sie sich, daß sich der LEFT DIFFICULTY Schalter in der Stellung b befindet, und schalten Sie die Konsole AUS (OFF), dann wieder EIN (ON). Drücken Sie die FORWARD Taste, und die Positionsanzeige bewegt sich von PROGRAM zu STACK. Drücken Sie die FORWARD Taste wieder, und die Positionsanzeige bewegt sich von STACK zu VARIABLES. Wenn Sie die Taste nochmals drücken, bewegt sich die Positionsanzeige von VARIABLES zu OUTPUT.

Wenn Sie die BACKWARD Taste betätigen, können Sie die Positionsanzeige in den PROGRAM Bereich zurückbringen. Die Tasten FORWARD und BACKWARD können jeweils einmal für jeden Bereich gedrückt, oder niedergehalten werden.

Jetzt bringen Sie den LEFT DIFFI-CULTY Schalter in die Stellung a. Die Überschriften in jedem Bereich verschwinden und ein Teil des GRAPHICS Bereiches erscheint. Bewegen Sie die Positionsanzeige wieder schrittweise durch jeden Bereich. Sie werden merken, daß die Positionsanzeige sich nicht in den GRAPHICS Bereich bewegt.

#### ENTFERNUNG DER BEREICHE VON DER ANZEIGE

Bringen Sie den LEFT DIFFICULTY Schalter wieder in die Stellung b und schalten Sie die Konsole AUS (OFF), und dann EIN (ON). An der linken Seite der Tastatur finden Sie eine Reihe von Befehlen (weiße Betriebsart), die jedem Bereich entsprechen: STATUS, PROGRAM, STACK, VARIABLES, OUTPUT, und GRAPHICS. Fangen wir mal mit dem STATUS Bereich an. Drücken Sie die STATUS Taste einmal, und der STATUS Bereich verschwindet vom Bildschirm; der PROGRAM Bereich bewegt sich auf der Anzeige nach oben.

Drücken Sie die PROGRAM Taste, verschwindet der PROGRAM Bereich, um dem STACK Bereich Platz zu machen, der sich nach oben an die Anzeige bewegt. Wenn Sie die STACK Taste drücken, verschwindet der STACK Bereich, und der VARIABLES Bereich bewegt sich nach oben zur Anzeige. Wenn Sie die VARIABLES Taste drücken, verschwindet der VARIABLES Bereich, und der OUTPUT Bereich kommt nach oben an die Anzeige.

Sie entfernen den OUTPUT Bereich, indem Sie die OUTPUT Taste drükken. Dies bewirkt ferner, daß der GRAPHICS Bereich an der Anzeige ganz sichtbar wird. Drücken Sie die GRAPHICS Taste, um den GRAPHICS Bereich zu entfernen. Ihre Anzeige sollte keine Bereiche zeigen.

Jetzt drücken Sie die STACK Taste. Der STACK Bereich erscheint von neuem an Ihrer Anzeige. Entfernen Sie den STACK Bereich, und bringen Sie die Bereiche OUTPUT und VARIABLES nach oben. Sie

können jeden Bereich darstellen oder entfernen, wenn sich der LEFT DIFFICULTY Schalter in der Stellung a oder b befindet. Beachten Sie bitte, daß die Darstellung oder Nicht-Darstellung der verschiedenen Bereiche den Programmablauf nicht beeinflußt.

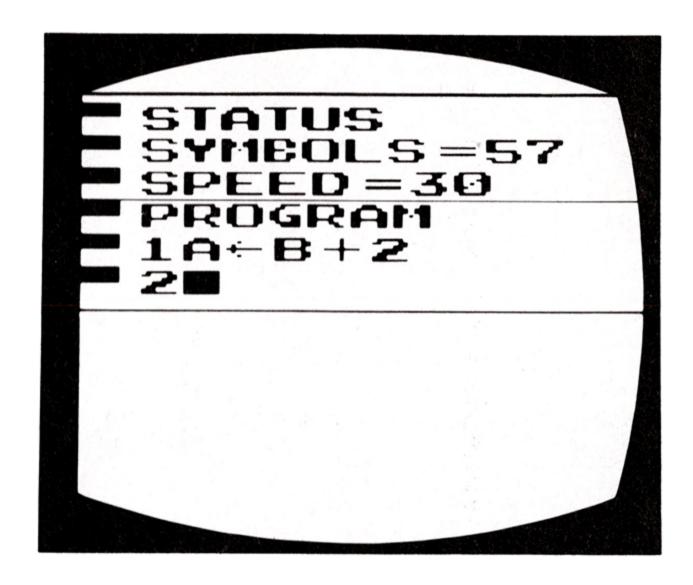
## EIN PROGRAMM FAHREN

Fangen wir mit einem einfachen Programm an. Überzeugen Sie sich, daß sich der LEFT DIFFICULTY Schalter in der Stellung b befindet, und schalten Sie die Konsole AUS (OFF), und dann wieder EIN (ON). Ferner können Sie ein Programm löschen und sämtliche Werte rücksetzen, indem Sie den Spielrücksetzschalter (GAME RESET) drücken. Mit dem Drücken des GAME RESET Schalters werden sämtliche Werte gelöscht und das Programm ohne Programmlöschung zum Anfang zurückgesetzt.)

Entfernen Sie die Bereiche STACK, VARIABLES, OUTPUT und GRAPHICS von der Anzeige. Die Positionsanzeige ist dann in der weißen Betriebsart, und rechts von der Nummer 1 im PROGRAM Bereich. Ändern Sie die Positionsanzeige auf blau, und drücken Sie die Taste A. Der Buchstabe A erscheint an der Anzeige neben der 1. (Jede Zeile ist numeriert, wodurch zu erkennen ist, wo eine Zeile endet und die nächste beginnt). Jetzt ändern Sie die Positionsanzeigenfarbe auf rot, und drücken die — Taste. Ein kleiner Pfeil erscheint neben dem A. Gehen Sie nun zu blau zurück, und geben Sie B ein. Wenn Sie die Positionsanzeige auf rot ändern, geben Sie + ein, und die Nummer 2. Jetzt gehen Sie zurück zur weißen Betriebsart, und geben New Line

ein. Sie müssen stets in der weißen Betriebsart sein, um eine neue Zeile in Ihrem Programm zu beginnen.

Ihre Anzeige sollte so aussehen:



Wenn Sie bei der Eingabe Ihres Programmes einen Fehler machen, können Sie diesen mit Hilfe der ERASE Taste löschen. Beachten Sie, daß die ERASE Taste nicht farbcodiert ist. Sie kann benützt werden, wenn sich die Umschalttaste in irgendeiner Farbbetriebsart befindet.

Wir wollen nun mit der Zeile, die Sie gerade in Ihr Programm eingegeben haben, eine Übung durchführen. Drücken Sie die **ERASE** Taste einmal. Die Positionsanzeige bewegt sich von Zeile 2 nach rechts direkt neben die 2 auf Zeile 1. Drücken Sie

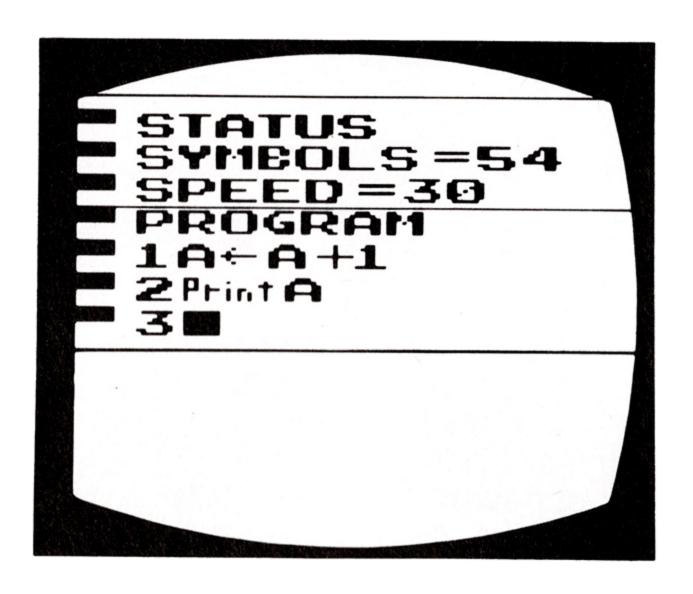
wieder die ERASE Taste, und die 2 wird aus dem Programm gelöscht. Jetzt geben Sie 1 in der roten Betriebsart ein. Ändern Sie die Positionsanzeige auf die weiße Betriebsart und benützen Sie die BACK-WARD Taste, um die Positionsanzeige zu bewegen, bis sie rechts direkt neben dem B im Programm ist. Drücken Sie die ERASE Taste und die **B** wird vom Programm entfernt. Ersetzen Sie diesen Buchstaben jetzt mit A (blaue Betriebsart). In der weißen Betriebsart benützen Sie die FORWARD Taste, um zum Ende der Zeile 1 zu kommen und New Line einzugeben.

Vergessen Sie nicht, daß die Positionsanzeige sich nicht am auszulöschenden Symbol, sondern direkt rechts davon befinden soll. Ihre Bildschirmdarstellung wird jetzt so aussehen:

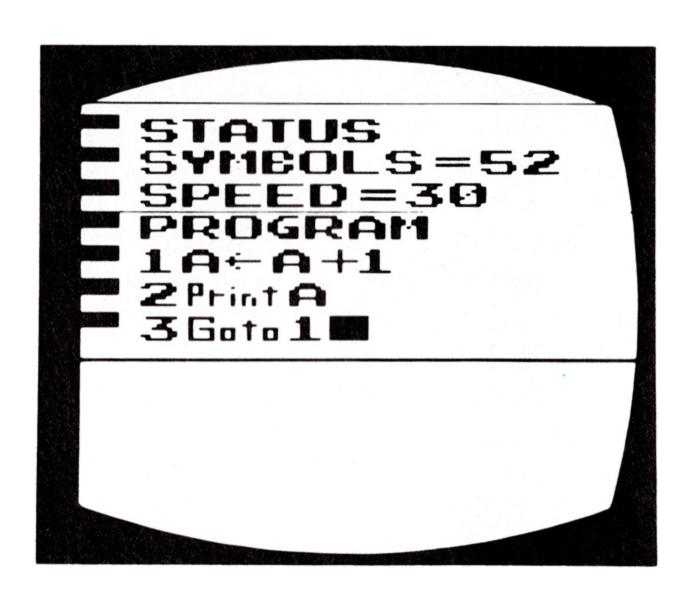
STATUS
SYMBOLS = 57
SPEED = 30
PROGRAM
1A+A+1
2

Die Positionsanzeige befindet sich rechts direkt neben der 2 in Zeile 2. Geben Sie jetzt **PRINT** in der grünen Betriebsart ein. Danach benützen Sie die blaue Betriebsart, um **A** einzugeben, und zu einer neuen Zeile

zu gehen. Ihre Anzeige sieht dann so aus:



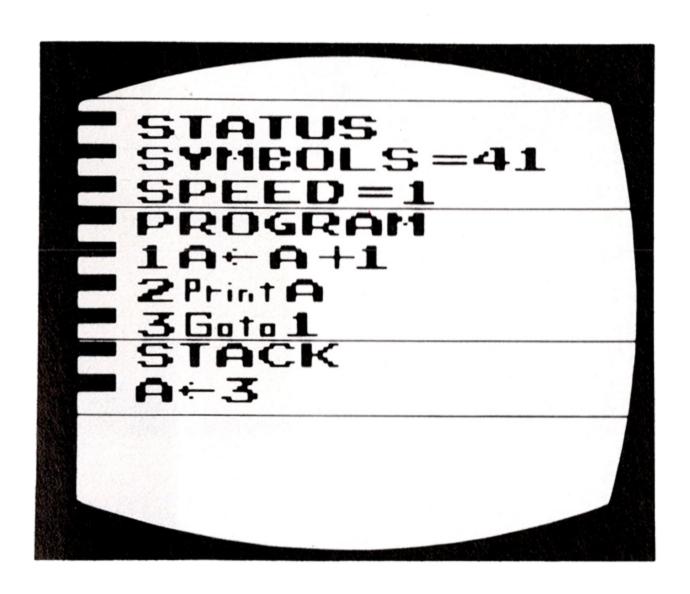
Jetzt geben Sie in der grünen Betriebsart mit der Positionsanzeige GOTO ein und dann, in der roten Betriebsart, geben Sie 1 ein. Bevor wir etwas anderes machen, wollen wir die Bildschirmdarstellung nochmals überprüfen.



Beachten Sie, daß der **STATUS** Bereich zeigt, daß wir 53 "Bytes" oder Symbole von übrigem Speicher haben. **SPEED** (Geschwindigkeit) ist auf 30 eingestellt (**SPEED** = **30**). Bringen Sie die Positionsanzeige in

die weiße Betriebsart und drücken Sie die SLOWER Taste. Jedes Mal, wenn diese Taste gedrückt wird, verringert sich die Geschwindigkeit. Drücken Sie die FASTER Taste und die Geschwindigkeit erhöht sich.

Bevor wir mit dem Programm beginnen, wird SPEED = 1 eingegeben. Dann wird die STACK Taste gedrückt. Drücken Sie die RUN/HALT Taste zweimal, und das Programm beginnt. Se können beobachten, wie der Computer jeden Teil des Programms abarbeitet.



Um das Programm zu stoppen, drücken Sie RUN/HALT. Wie oben bemerkt, werden durch Drücken des GAME RESET Schalters sämtliche Werte in Ihrem Programm gelöscht (bis auf das eigentliche Programm) und das Programm zum Anfang zurückgesetzt.

Wir wollen das Programm Schritt für Schritt analysieren, wie der Computer es durchläuft. Ändern Sie SPEED auf 60. Mit der Positionsanzeige in der weißen Betriebs-

art drücken Sie die STEP Taste. So erhalten Sie jeden Teil des Programms Schritt für Schritt, jedes Mal, wenn die Taste gedrückt wird.

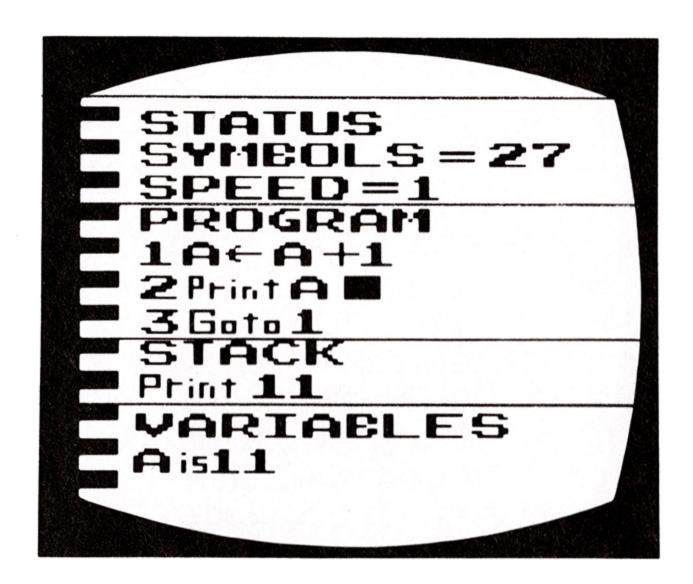
In Zeile 1 steht im Programm

A — A + 1. Der Computer liest dies als A "wird zu" A + 1. Achten Sie auf den STACK Bereich, während Sie Schritt für Schritt durch Zeile 1 gehen. In Zeile 2 haben Sie dem Computer befohlen, A zu drucken, PRINT A. Das heißt, daß Sie vom Computer verlangen, daß er den Wert von A druckt (wie durch Zeile 1 bestimmt wird) und zwar im OUT-PUT Bereich.

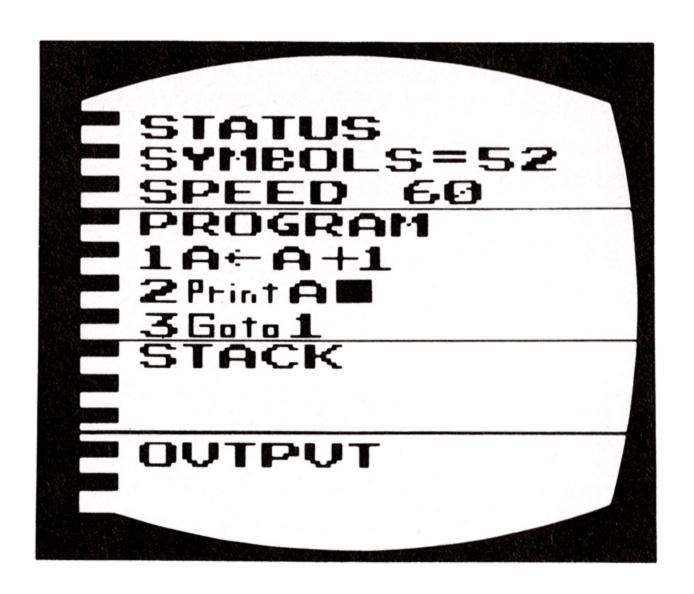
Wir werden später sehen, wie das funktioniert. Zeile 3 sagt dem Computer, daß er auf 1 gehen soll: GOTO 1. Der Computer soll zu Zeile 1 zurückgehen und einen neuen Wert für A finden. Jedes Mal, wenn das Programm durchlaufen wird, findet er einen neuen Wert für A, druckt diesen Wert, und kehrt zu Zeile 1 zurück. Der Computer fährt in dieser Weise fort, das Programm zu durchlaufen, bis aller "Speicher" aufgebraucht ist. Der übrige Speicher wird im SYMBOLS Bereich des STATUS Bereiches gezeigt.

Bringen Sie den VARIABLES Bereich auf den Bildschirm. Ändern Sie die Geschwindigkeit (SPEED) auf 1 und löschen Sie die Werte des Programmes, indem Sie den GAME RESET Schalter drücken. Drücken Sie die RUN/HALT Taste und beobachten Sie, wie der Computer das Programm durchläuft. Der Computer zeigt Ihnen den laufenden

Wert von A während jedes Schritts Ihres Programmes. Ihre Bildschirmanzeige sieht so aus:

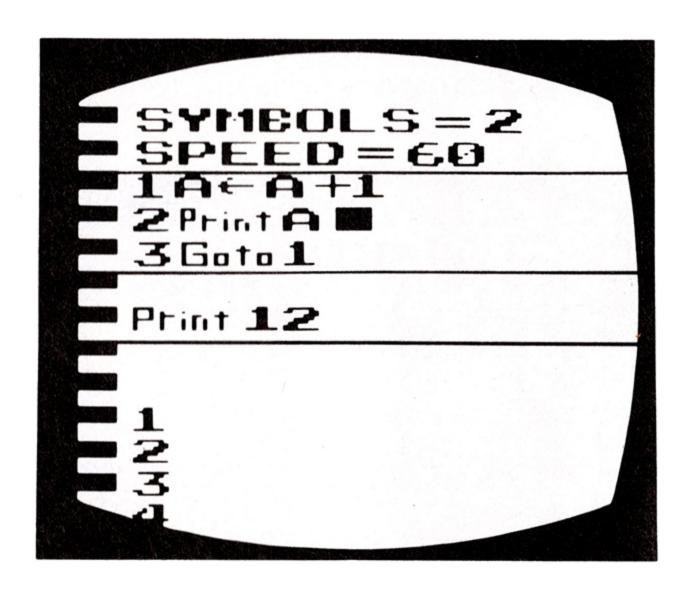


Stoppen Sie das Programm und löschen Sie die Werte (GAME RESET). Entfernen Sie den VARIABLES Bereich und bringen Sie den OUTPUT Bereich auf den Bildschirm. Ändern Sie die Geschwindigkeit (SPEED) auf 60. Die Anzeige sieht dann so aus:

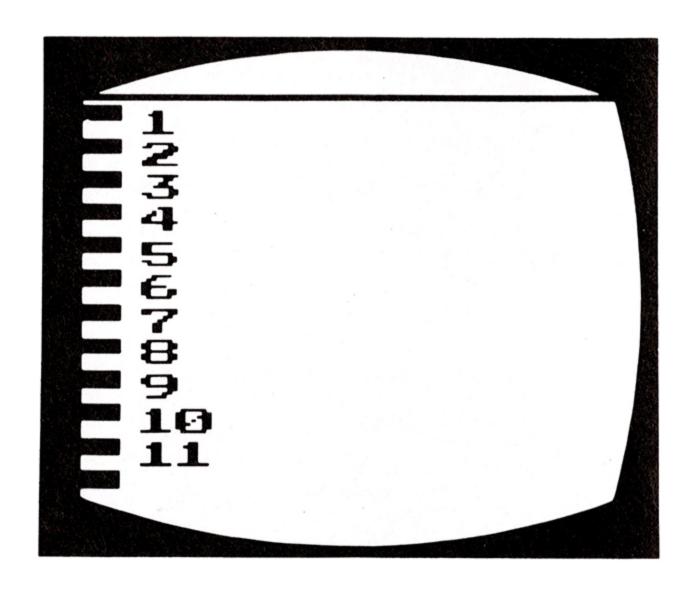


Drücken Sie die RUN/HALT Taste und starten Sie das Programm. In Zeile 2 wird dem Computer befohlen, A zu drucken: PRINT A. Wenn der

Computer zu diesem Befehl kommt, druckt er den laufenden Wert von A im OUTPUT Bereich. Achten Sie auf den SYMBOLS Bereich des STATUS Bereiches. Obwohl 1 im OUTPUT Bereich Ihrer Anzeige dargestellt wird, druckt der Computer noch die sich ändernden Werte von A. Bringen Sie den LINKEN DIFFICULTY Schalter in die Stellung a. Die Anzeige sieht nun etwa so aus:



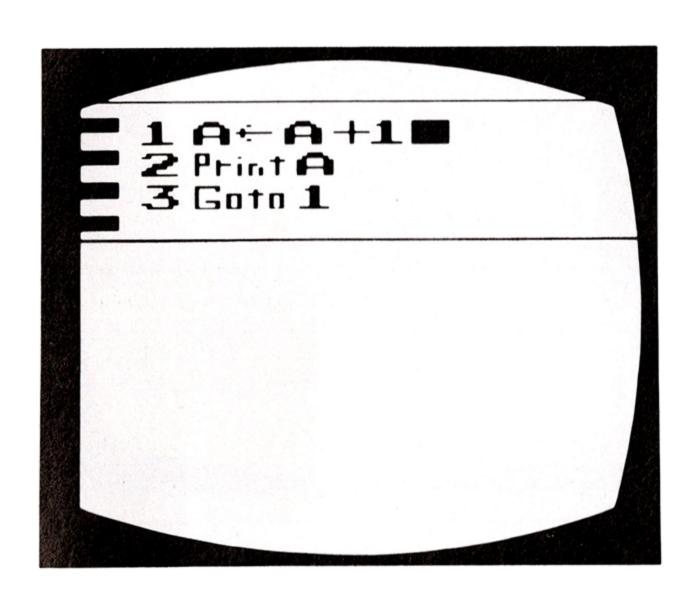
Wie können wir auf der Anzeige mehr aus dem OUTPUT Bereich zeigen? Entfernen Sie die STATUS, PRO-GRAM und STACK Bereiche von der Anzeige. Dann sieht sie so aus:

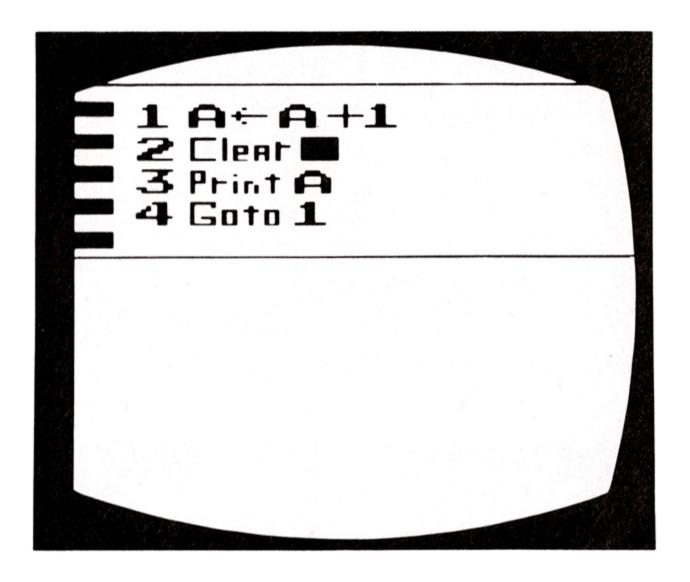


Angenommen, wir wollen den OUT-PUT Bereich des Programmes nicht überladen: Stoppen Sie das Programm und löschen Sie die Werte mit dem GAME RESET Schalter. Entfernen Sie den OUTPUT Bereich vom Bildschirm und bringen Sie den PROGRAM Bereich auf die Anzeige. Benützen Sie die FORWARD Taste, um die Positionsanzeige zum Ende der Zeile 1 zu bringen, so daß Ihre Anzeige so aussieht:

Bringen Sie STACK, VARIABLES und OUTPUT auf den Bildschirm. Belassen Sie den LEFT DIFFICULTY Schalter in der Stellung a und beginnen Sie das Programm. Wenn das Programm Zeile 2 CLEAR passiert, löscht es den Wert von A im OUTPUT Bereich und druckt dann den nächsten Wert von A in Zeile 3.

BASIC PROGRAMMING kann nur mit zweistelligen Zahlen arbeiten;





Jetzt drücken Sie die **NEW LINE** Taste. Hier werden wir einen neuen Befehl einsetzen. Geben Sie **CLEAR** (in der grünen Betriebsart) ein. Ihre Anzeige sieht so aus:

wenn es daher 99 erreicht, beginnt es von neuem: Der Wert von A wird zu 0.

## VERWENDUNG DER NOTENFUNKTION

Jedes Mal, wenn das Programm eine Nummer unter **NOTE** (rote Betriebsart) abspeichert, hört man vom Lautsprecher des Fernsehgeräts eine Note der Tonleiter.

Hier ein paar Demonstrationsbeispiele: Haben Sie irgendwelche Programme in Ihrem Video Computer System™, drücken Sie den GAME SELECT Schalter an der Konsole.

Geben Sie foldendes ein:

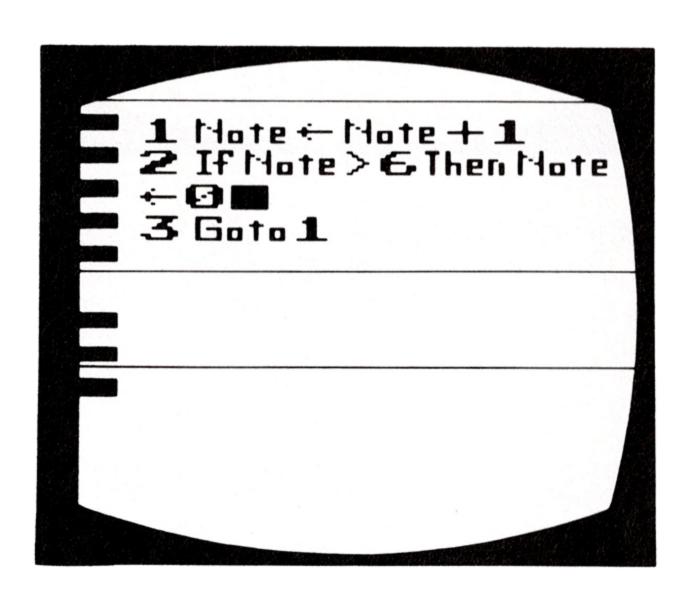
- 1 Note ← Note + 1
- 2 Goto 1

Beginnen Sie jetzt mit dem Programm. Lassen Sie es langsamer ablaufen und beobachten Sie, was in dem STACK Bereich vor sich geht. Beachten Sie außerdem, daß das Programm den laufenden Wert der NOTE im VARIABLES Bereich druckt.

Stoppen Sie das Programm, und fügen Sie eine neue Zeile 2 ein (in der weißen Betriebsart, bringen Sie die Positionsanzeige zum Ende von Zeile 1 und drücken Sie NEW LINE. Die frühere Zeile 2 wird zur Zeile 3).

2 If Note > 6 Then Note  $\leftarrow$  0

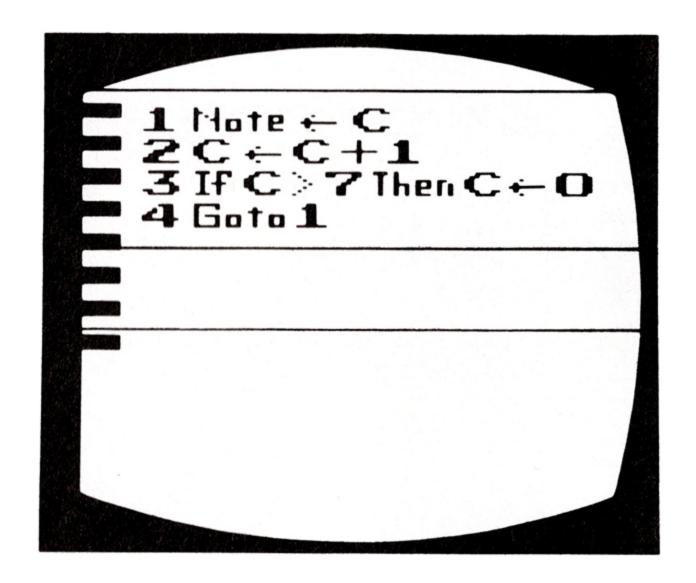
Ihre Anzeige sieht so aus: (Wenn die STACK und VARIABLES Bereiche entfernt sind)



Mit den Befehlen IF und THEN weisen wir das Programm an, daß es, "wenn" (IF) etwas geschieht, es "dann" (THEN) etwas anderes machen muß. In diesem Falle, wenn die IF Note mehr als 6 ist, muß die THEN Note auf 0 geändert werden. Beginnen Sie mit dem Programm,

und achten Sie auf die Abarbeitung im STACK Bereich. Wenn der Wert der Note die 7 erreicht, wird er höher als (>) 6, und das Programm ändert seinen Wert auf 0.

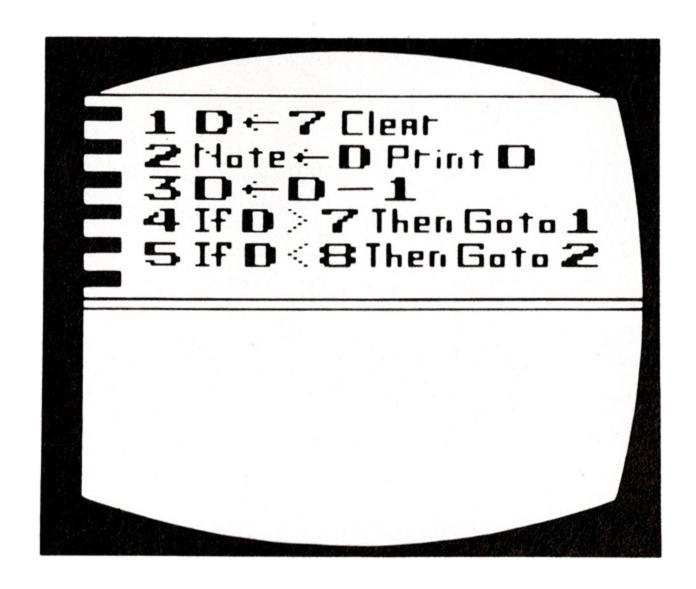
Wir wollen uns nun ein neues Programm vornehmen, um dieselben Resultate in anderer Form zu erzielen. Sie geben folgendes ein:



Fahren Sie das Programm. Sie werden sehen, daß Sie dieselben Resultate erhalten, außer, daß die Noten in gleichen Abständen erscheinen. Wenn Sie möchten, daß das Programm den Wert von C im OUTPUT Bereich anzeigt, geben Sie die Befehle Print C und Clear irgendwo im Programm ein. Um die Darstellung im OUTPUT Bereich, wenn das Programm den Wert zeigt, flimmerfrei zu machen, fügen Sie ein Komma (grüne Betriebsart) nach dem Wert in der Print Zeile, Print C, ein.

Für die Variablen des Programms können Sie jeden Buchstaben des Alphabets benützen. Das folgende Programm hat sämtlichen Hauptfunktionen, die wir bis jetzt gelernt haben, und verwendet praktisch sämtlichen, im Computer verfügbaren Speicher. Nach Eingabe dieses Programmes entfernen Sie es von der Anzeige, und bringen den STATUS, STACK und OUTPUT Bereich auf den Bildschirm; dann fahren Sie das Programm.

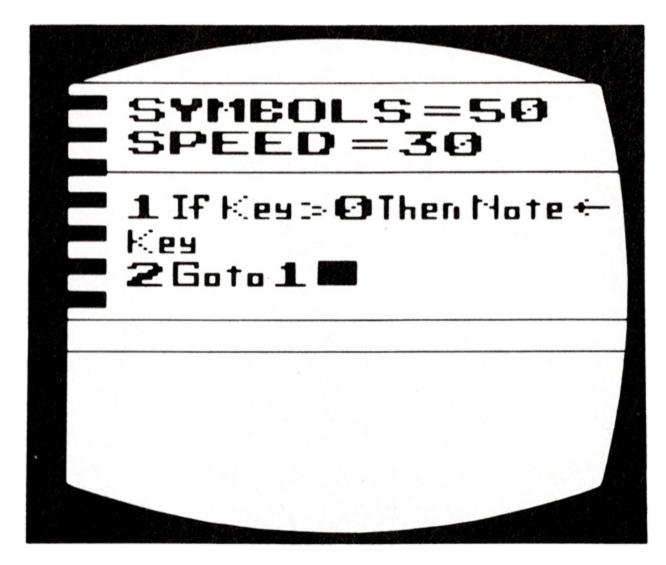
In diesem Programm haben wir zwei IF/THEN Befehle erteilt. Sind die im ersten Befehl gesetzten Bedingungen nicht erfüllt, (Zeile 4), geht der Computer zur nächsten Zeile (Zeile 5). Ist genügend Speicher vorhanden, können mehrere Befehle zwischen jeweils zwei IF/THEN Befehlen eingegeben werden.



In manchen Fällen können zwei Befehle auf eine Zeile gebracht werden, wie in Zeile 1 und Zeile 2 im obigen Programm. Auf diese Weise können wir etwasSpeicher für später im Programm aufsparen.

## ANWENDUNG DER FUNKTIONEN KEY UND PRINT

Die KEY Funktion (rote Betriebsart) wird benützt, um eine Variable einzugeben, während das Programm abläuft. Das Programm wertet KEY aus, und ersetzt es durch eine Zahl, die Sie von der rechten Tastaturseite aus eingeben. Wenn keine Zahl eingegeben wird, liest das Programm KEY = 0.



Hier ein einfaches Programm, das die **KEY** Funktion benützt:

Starten Sie das Programm, und drücken Sie einige der Tasten an der rechten Seite der Tastatur nieder.

Wenn Sie genug Übung haben, können Sie eine Melodie spielen.

Die KEY Funktion kann auch benützt werden, um Programmierung im GRAPHICS Bereich durchzuführen, wie wir später sehen werden.

Versuchen Sie dieses Programm mit Anwendung der KEY, NOTE und PRINT Funktionen:

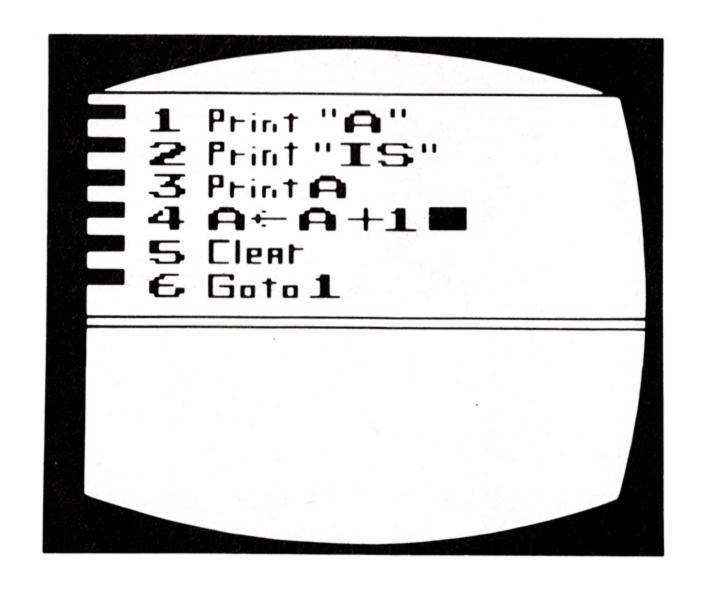


Beobachten Sie dieses Programm im OUTPUT Bereich. Wenn Sie eine Zahl von der rechten Seite der Tastatur aus eingeben, spielt das Programm diese Note, und stellt die Zahl im OUTPUT Bereich dar.

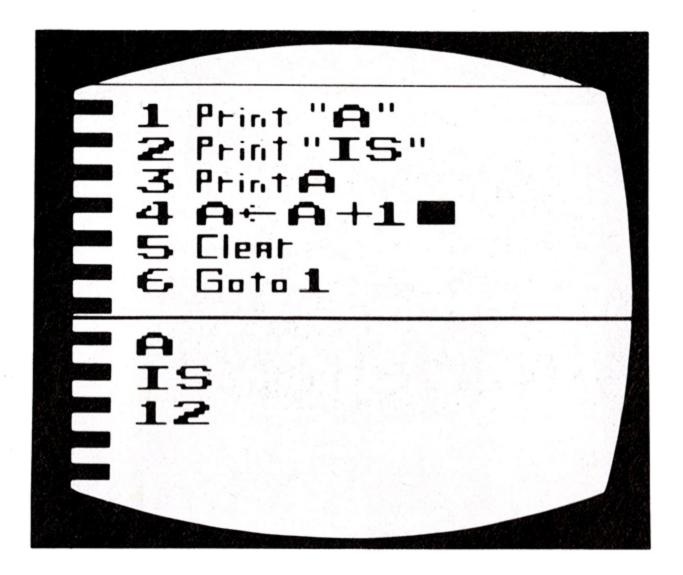
Und jetzt wollen wir das Programm ein bißchen ändern. Fügen Sie in Zeile 2 nach **Print A** ein Komma (,) ein, und starten Sie das Programm. Durch Einfügen des Kommas an dieser Stelle sagten Sie dem Programm, daß Sie auf dieser Zeile so viele Variablen wie möglich gedruckt haben möchten.

## VERWENDUNG DER PRINT FUNKTION

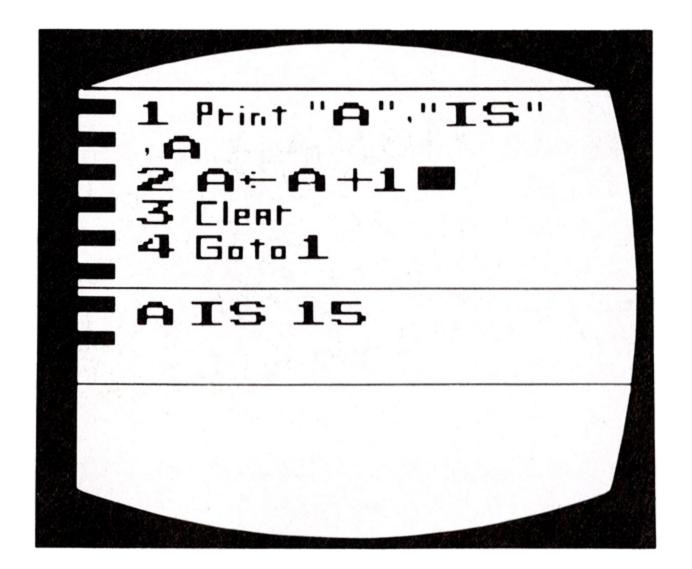
Wie in früheren Programmen aufgezeigt, können Sie die PRINT Funktion dazu benützen, dem Programm den Befehl zu erteilen, den Wert einer Variablen im OUT-PUT Bereich zu drucken. Die PRINT Funktion kann auch benützt werden, um dem Programm den Befehl zu erteilen, Worte auf der Anzeige zu drucken. Anzuzeigende Worte müssen in Anführungszeichen (") erscheinen. Setzen Sie die Geschwindigkeit (SPEED) auf 8 und geben Sie folgendes Programm ein:



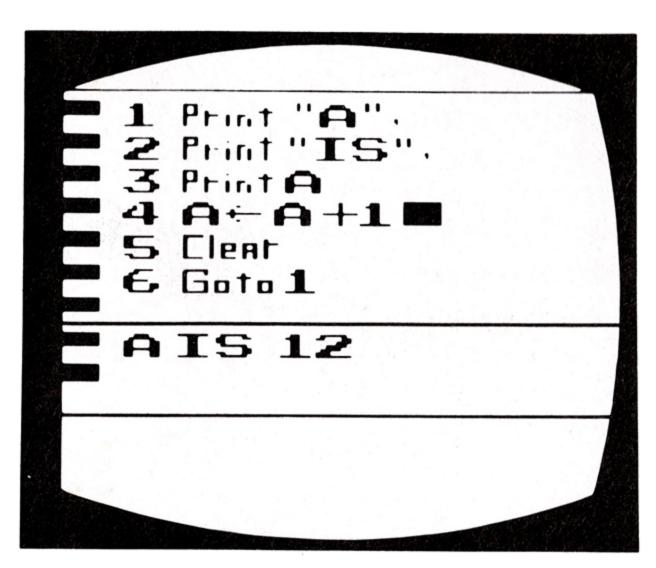
Jetzt fahren Sie das Programm, und beobachten den **OUTPUT** Bereich. Das Programm druckt die von Ihnen eingegebenen Worte, jedoch "stacked".



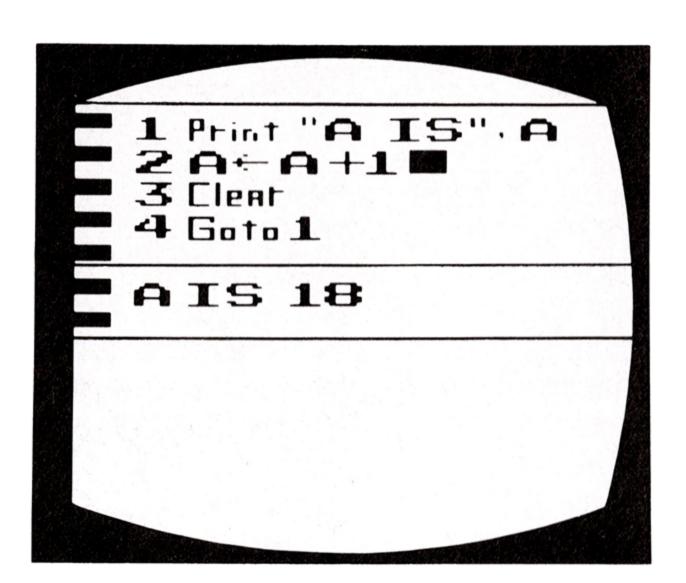
Programm instruiert, daß der Befehl der Zeile 3 der Zeile 2 folgen soll. Diese Befehle können gekürzt werden, um das Programm zu ändern:



Wir ändern das Programm nun geringfügig, indem wir ein Komma (,) am Ende von Zeile 1 und Zeile 2 eingeben. Das Programm sieht nun folgendermaßen aus:



Das Komma (,) in Zeile 1 hat das Programm instruiert, daß alles, was auf Zeile 1 ist, im OUTPUT Bereich auf derselben Zeile wie der Befehl auf Zeile 1 dargestellt werden soll. Das Komma auf Zeile 2 hat das Das Programm kann weiter gekürzt werden:



Das Schreiben des Programms in dieser Form spart außerdem etwas Speicher ein.

## ANWENDUNG DES GRAPHICS BEREICHES

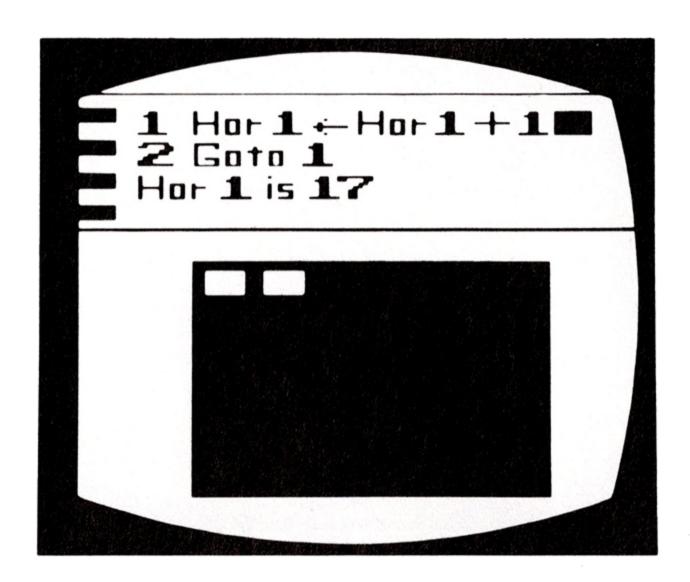
Der GRAPHICS Bereich ist das blaue, rechteckige Feld auf dem Fernsehbildschirm. Auf den ersten Blick erscheint es, als enthalte es ein rotes Quadrat in der oberen linken Ecke. In der Tat verdeckt das rote Quadrat ein weißes Quadrat, und beide können im Rahmen Ihrer Programmsteuerung unabhängig voneinander am Feld bewegt werden.

Um die Quadrate zu bewegen, müssen Sie Ihre Koordinaten ändern. Das rote Quadrat ist Objekt Nummer 1. Seine horizontale Koordinate wird an der Tastatur durch Hor 1 und seine vertikale Koordinate durch Ver 1 dargestellt. Hor 2 und Ver 2 sind die Koordinaten von Objekt Nummer 2, dem weißen Quadrat.

Beide Objekte, oder Quadrate, beginnen in der oberen linken Ecke des blauen Feldes, wobei nur das rote Quadrat sichtbar ist. Die obere linke Ecke ist die Null (0) Position oder Anfangsstellung. Wenn die Variablen Hor 1, Ver 1, Hor 2 und Ver 2 nicht definiert sind (ohne gegebenen Wert), haben sie den Wert = 0 (weshalb die Quadrate in der Stellung in der oberen linken Ecke bleiben).

Wird einer Koordinate ein anderer Wert als 0 zugewiesen, (z.B. Hor 1 ← 10), springt das entsprechende Objekt zur entsprechenden Stellung am blauen Feld, wenn das Programm abläuft.

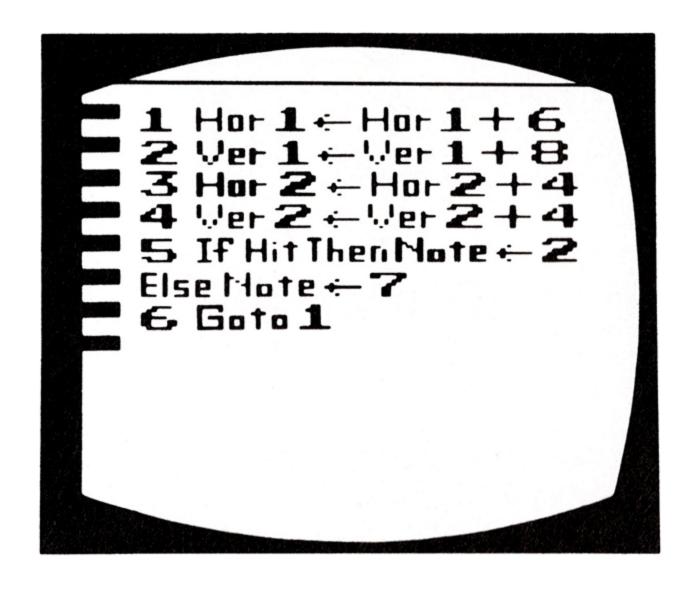
Geben Sie folgendes Programm ein:



Dieses Programm bewegt das rote Quadrat nach rechts, jeweils um eine horizontale Stelle. Fahren Sie das Programm, und Sie werden erkennen, daß sich das rote Quadrat langsam nach rechts bewegt. Beobachten Sie den VARIABLES Bereich und Sie sehen, daß der Wert von **Hor 1** größer wird. Er wächst, bis er 99— die höchstmögliche Zahl erreicht, und dann auf **0** zurückfällt. Wenn Hor 1 auf 99 angestiegen ist, wird das rote Quadrat ganz rechts am blauen Feld angelangt sein. An dieser Stelle verschwindet das rote Quadrat und taucht ganz links am Feld mit Hor 1 = 0 wieder auf.

Die horizontalen Koordinaten (Hor 1 und Hor 2) liegen also im Bereich zwischen 0 und 99. Die vertikalen Koordinaten (Ver 1 und Ver 2) liegen gleichermaßen im Bereich zwischen 0 und 99, wobei 0 die Stellung oben am blauen Feld, und 99 die Stellung unten ist.

Geben Sie folgendes Programm ein:



Nehmen Sie das Programm vom Bildschirm, und überzeugen Sie sich, daß der **GRAPHICS** Bereich ganz sichtbar ist. Stellen Sie die Geschwindigkeit (**SPEED**) = **60**, und fahren Sie das Programm. Die-

ses Programm zeigt Ihnen ein Verfahren, die Quadrate am Feld zu bewegen. Es zeigt außerdem, wie die HIT und ELSE Funktionen angewendet werden können.

In Zeile 5 instruiert das Programm den Computer, die Note 2 erklingen zu lassen IF (WENN) die Quadrate HIT, (ZUSAMMENSTOSSEN) was periodisch eintritt. Zum HIT müssen die Quadrate dieselben Koordinaten belegen. ELSE (Ansonsten) wird der Computer angewiesen, die Note 7 zu spielen; dies führt der Computer solange aus, bis die Quadrate anstoßen (HIT).

(Entfernen Sie ELSE NOTE — 7 von der Zeile 5 wird die Note 2 gespielt, wenn die Quadrate "hit" (zusammenstoßen) und keine weitere Note angeschlagen wird.

## ANWENDUNG DER MOD FUNKTION

Mod ist ein mathematisches Operationssymbol, ähnlich dem Divisionszeichen (÷). Bei BASIC PROGRAMMING wird Ganzzahl-Division benutzt, d.h. es wird nur mit ganzen Zahlen gearbeitet, ohne Divisionsreste. Wieviel ist zum Beispiel 14 ÷ 5? Sie könnten es ausdrücken als 2 und 4/5, bleibt 4. Im BASIC PROGRAMMING ergibt 14 ÷ 5 = 2. Obwohl 14 durch 5 zweimal geteilt wird (woraus sich 10 ergibt), mit einem Rest von 4, benützt BASIC nur ganze Zahlen, daher ist die Antwort, die Sie erhalten, 2.

Der Computer gibt dieselbe Antwort für 12 ÷ 4 wie er es für 13 ÷ 4 gibt. In beiden Fällen ist die Antwort 3, da 12 geteilt durch 4 in beiden Fällen 3 ganze Male ergibt. Der Computer erkennt den Rest von 1 im Falle von 13 ÷ 4 nicht an.

Und jetzt zur Mod Funktion. Mod erhält den Rest, der nach der Division der ersten Zahl in die zweite übrig bleibt. So ist 14 Mod 5 = 4. 5 geht in 14 zweimal (ergibt 10) und 4 bleibt übrig. Mod erhält den Rest, und daher ist Mod 4.

Was ist 13 Mod 4? Die Antwort ist 1, da 1 übrig bleibt, nachdem 13 durch 4 dividiert wird (was 12 ergibt). Wie ist es mit 12 Mod 4? In diesem Fall beträgt Mod = 0, da 12 dividiert durch 4 keinen Rest ergibt, also 0 übrig bleibt.

Normalerweise ist eine Division durch 0 mathematisch gesprochen nicht definiert. In **BASIC PRO-GRAMMING** ergibt eine Division durch 0 also das Resultat 0, so daß  $5 \div 0 = 0$  ist.

#### OPERATIONSSYMBOL-PRIORITÄTEN

In einer Gleichung werden die arithmetischen Operationssymbole, (+, -, ×, ÷, Mod, usw.) in der Reihenfolge einer festgelegten Priorität gerechnet. **BASIC PROG-RAMMING** verwendet folgende Operationssymbol-Richtlinien:

2. + -

3. Mod

4. =

5. ← (niedrigste)

#### VERWENDUNG VON KLAMMERN

Die Verwendung von Klammern (grüne Betriebsart, linke Seite der Tastatur) gibt jeder in Klammern stehenden Zahl Priorität, wenn eine Gleichung ausgerechnet wird.

Wird zum Beispiel diese Gleichung ausgerechnet:

A 
$$5 + 3 \times 2 \text{ Mod } 7$$

ist der erste Schritt:  $3 \times 2 = 6$  der zweite Schritt: 5 + 6 = 11 der dritte Schritt: 11 Mod 7 = 4 A = 4

Dieselbe Gleichung jedoch wird mit Klammern anders ausgerechnet, und ergibt eine andere Antwort für A:

A 
$$(5+3) \times \text{Mod } 7$$

Erster Schritt: 5 + 3 = 8Zweiter Schritt:  $8 \times 2 = 16$ Dritter Schritt: 16 Mod 7 = 2

A = 2

## MUSTER-PROGRAMME

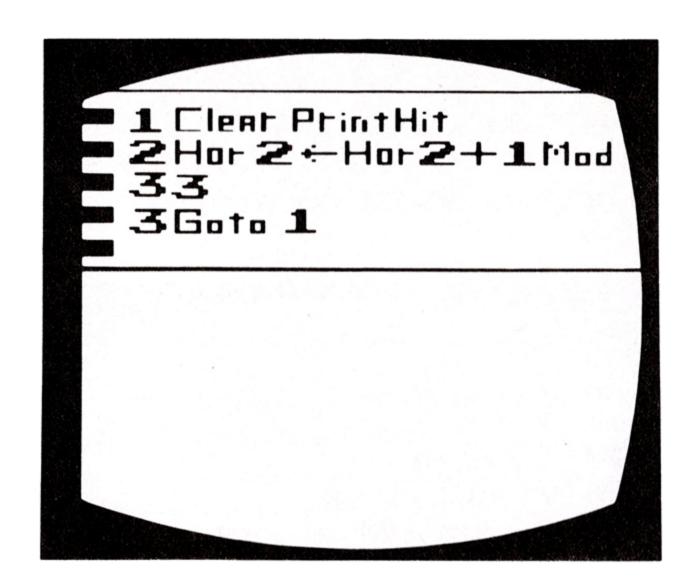
Hier finden Sie einige Muster-Programme. Sie werden sehen, wie viele Möglichkeiten Ihnen zur Verfügung stehen.

Vergessen Sie nicht, genau darauf zu achten, wie sich ein individueller Befehl (IF, THEN, HIT, ELSE, PRINT, KEY usw.) auf ein Programm auswirkt. Denken Sie auch daran, daß ein KEY Befehl, um das Programm erfolgreich ausführen zu können, von Ihrer Eingabe von der rechten Seite der Tastatur abhängen kann.

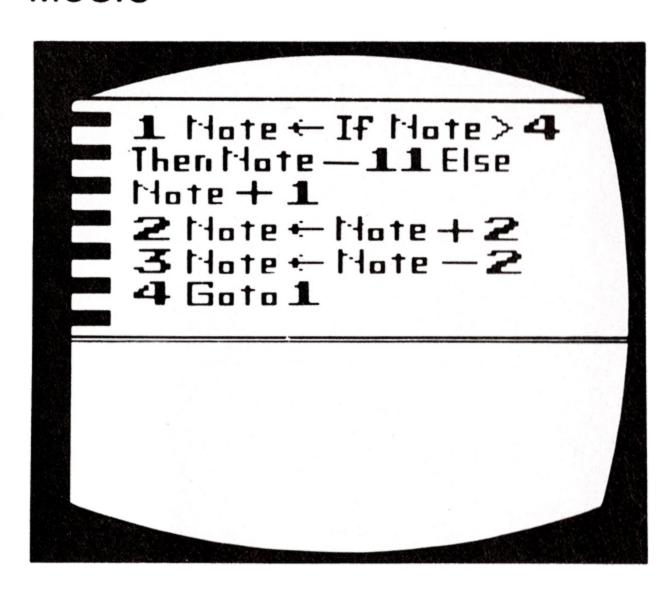
Jedesmal, wenn ein Programm verwirrend erscheint, stoppen Sie es, stellen es zum Anfang zurück und gehen es Schritt für Schritt durch. Beobachten Sie das Programm im STACK Bereich, und sehen Sie, wie der Computer jeden einzelnen Schritt durchführt, sollte es Ihnen nicht schwerfallen, den Vorgang und seinen Ablauf zu verstehen.

Nachdem Sie die Programme gefahren und sich mit den Grundsätzen der Computer-Programmierung vertraut gemacht haben, sind Sie bald soweit, eigene Programme zu schreiben.

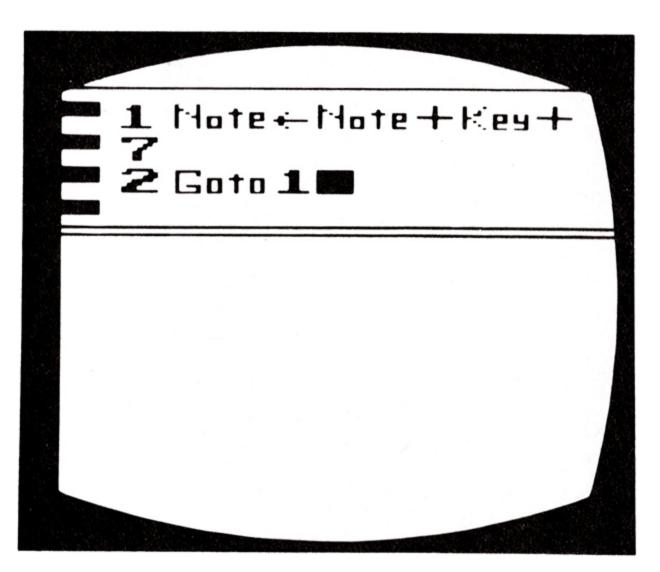
#### HIT

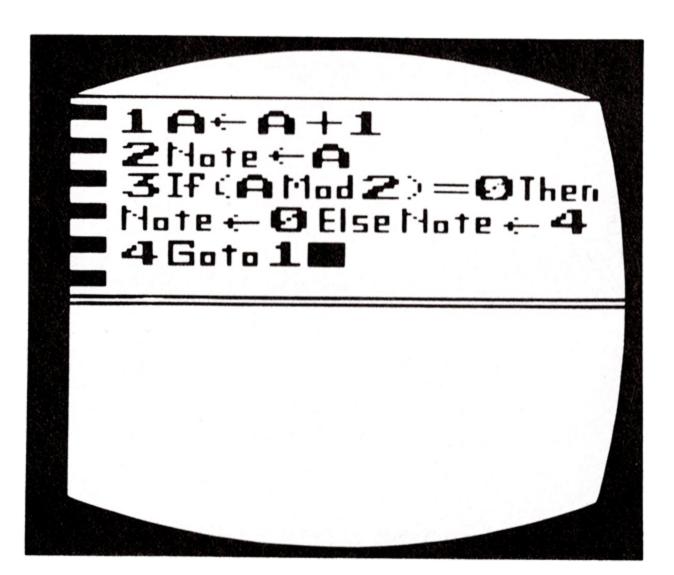


#### **MUSIC**



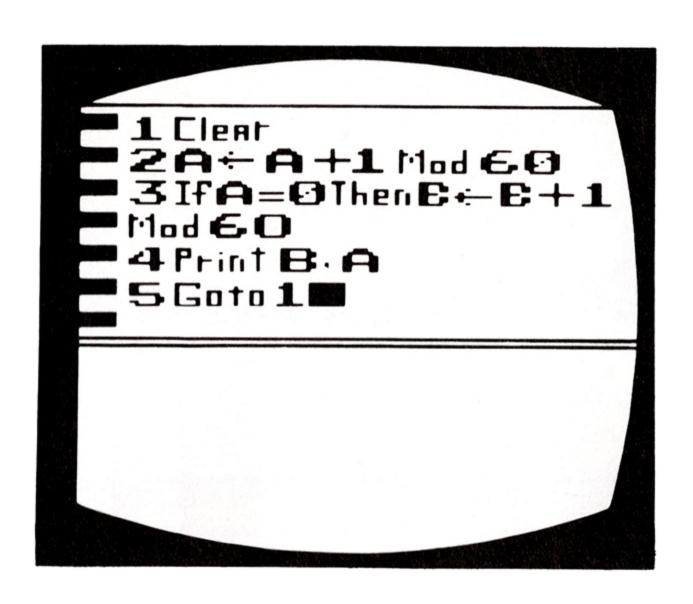






#### **CLOCK-LIKE PROGRAM**

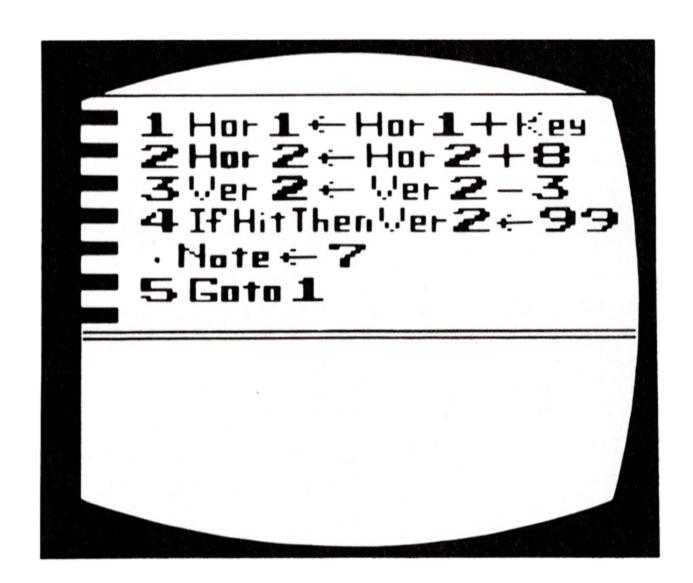
Wenn Sie das Clock Programm fahren, bringen Sie nur den OUTPUT Bereich auf den Bildschirm. Die Geschwindigkeit (SPEED) kann auf 30 oder 60 eingestellt werden.



PONG® SPIEL (ohne Ton)



PONG® SPIEL (Ball und Schläger)



VIDEO GIOCO

## BASIC PROGRAMING

## INTRODUZIONE

Il BASIC PROGRAMMING è stato concepito per insegnare le fasi essenziali della programmazione degli elaboratori elettronici. BASIC è la sigla composta dalle iniziali di Beginners All-purpose Symbolic Instruction Code (Codice di istruzioni simbolico multiuso per principianti), un linguaggio messo a punto per consentire un facile apprendimento della "scrittura" dei programmi per elaboratori.

I suddetti programmi consistono essenzialmente in una serie di istruzioni. Essi governano il flusso delle informazioni attraverso il computer. Il BASIC PROGRAM-MING consente di immettere nel Video Computer System<sup>TM</sup> le istruzioni di cui esso ha bisogno per svolgere delle semplici funzioni.

Si tenga presente che il **BASIC PROGRAMMING** è dotato di una memoria limitata in confronto ai sistemi di informatica più sofisticati, ma costituisce pur sempre un ottimo strumento per l'apprendimento delle nozioni fondamentali della programmazione degli elaboratori.

NOTA BENE: Portare sempre l'interruttore di alimentazione power nella posizione off quando si inserisce o si rimuove una cartuccia Game Program™ ATARI. In tal modo si proteggono i componenti elettronici e si prolunga la vita utile del Video Computer System ATARI.

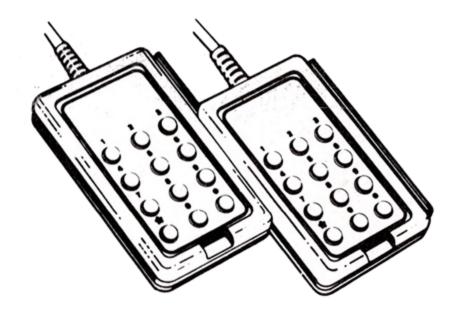
Questo Game Program<sup>IM</sup>può provocare un lieve "rullio" dell'immagine sullo schermo di alcuni televisori. In tal caso può essere necessario intervenire sull'apposito comando di regolazione del sincronismo verticale.

## **COMANDI A TASTI**

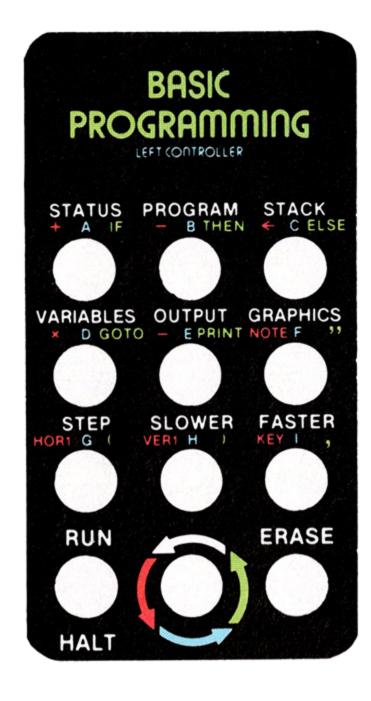
Con questa cartuccia Game Program<sup>TM</sup> ATARI si usano i comandi a tasti. Assicurarsi che i relativi cavi siano stabilmente inseriti nelle prese **CONTROLLER** sul retro del Video Computer System ATARI.

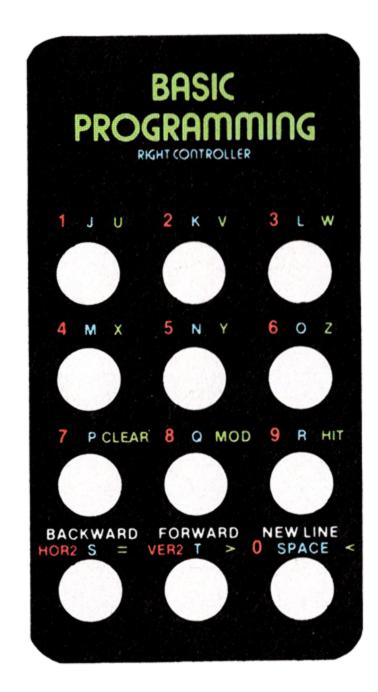
Per maggiori particolari, vedi Parte 3 del Manual di istruzioni del Video Computer System.

Per collegare i due comandi, inserire la linguetta del comando



di sinistra nella guida scanalata del comando di destra, come mostrato in figura. Così uniti, i due comandi formano una tastiera a 24





tasti utilizzabile per immettere i programmi nel computer e per visualizzare sullo schermo le presentazioni che interessano.

Estrarre le targhette dei comandi dalla busta. Applicare la targhetta con la scritta LEFT sul comando inserito nella presa LEFT CON-TROLLER sul retro della console del computer, e quella con la scritta RIGHT sul comando inserito nella presa RIGHT CONTROLLER.

### ZONE DEL VIDEO

Ai fini della visualizzazione, il video è suddiviso in sei regioni:

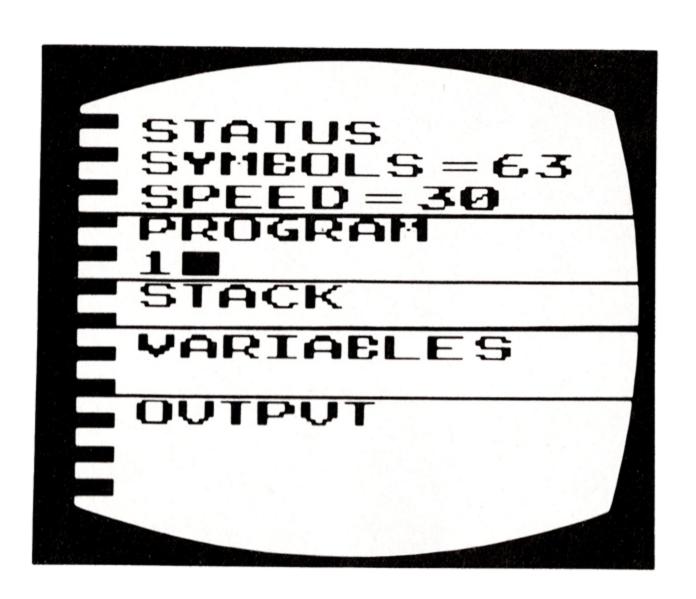
- La zona PROGRAM (programma), utilizzata per dare le istruzioni al computer.
- 2. La zona STACK (catasta), in cui vengono presentati i risultati temporanei del programma mentre il computer lo esegue.
- La zona VARIABLES (variabili), in cui vengono visualizzati i valori di ciascun dato variabile del programma mentre il computer lo esegue.

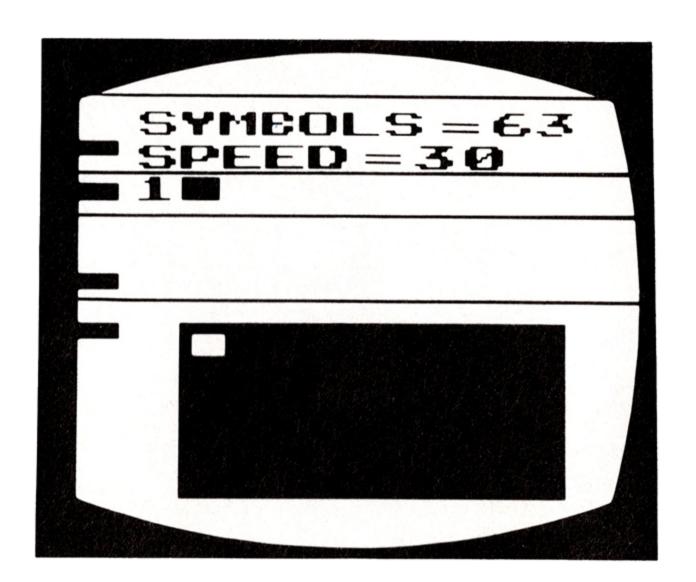
- 4. La zona **OUTPUT** (uscita) in cui vengono presentati i dati di uscita mentre si esegue il programma.
- 5. La zona STATUS (stato), in cui viene indicata la memoria disponibile in qualsiasi momento per l'elaborazione del programma, come anche la velocità alla quale quest'ultimo viene eseguito.
- La zona GRAPHICS (grafica) è dotata di due rettangolini colorati che possono essere spostati in vari punti a seconda del programma.

Prima di cominciare il programma, portare il commutatore left difficulty nella posizion b. Sullo schermo appariranno le varie zone del video. Quando il suddetto commutatore è nella posizione a, dallo schermo compaiono i nomi di

ciascuna zona e viene mostrata la zona GRAPHICS.

Il commutatore right difficulty non ha alcuna funzione in questo Game Program.





## IL CURSORE

Portare il commutatore left difficulty su b e quindi portare l'interruttore power prima su off e poi su on. Nella regione PRO-GRAM si trova un rettangolo bianco: il cursore. Premere quattro volte il tasto shift control al centro dell'ultima fila di tasti del comando LEFT CONTROLLER: il colore del cursore cambia, nell'ordine, da bianco a rosso a blu a grigio, tornando infine a bianco.

Il cursore serve per immettere il programma nel computer. Ciascuno dei suoi quattro colori, impostati attraverso il tasto shift control, corrisponde a quello dei tasti d'ingresso (inputs) del comando. Il bianco serve per impartire comandi al computer, gli altri colori per introdurre simboli nel programma.

# COME SPOSTARE IL CURSORE DA UNA ZONA ALL'ALTRA DEL VIDEO

Assicurarsi che il commutatore left difficulty sia nella posizione be portare l'interruttore power prima su off e poi ancora su on. Premere il tasto FORWARD e il cursore si sposterà dalla zona PROGRAM a quella STACK; premendo una seconda volta il tasto FORWARD, il cursore passa da STACK a VARIABLES; premendolo una terza volta, il cursore si sposta da VARIABLES ad OUTPUT.

Premendo il tasto BACKWARD si riporta il cursore nella zona PROGRAM. I tasti FORWARD e BACKWARD possono essere premuti una sola volta per ciascuna zona oppure possono essere tenuti abbassati.

Portare ora il commutatore left difficulty nella posizione a. Scompariranno i nomi delle singole zone e comparirà una parte della zona GRAPHICS. Portare nuovamente il cursore in ciascuna delle altre zone; si noterà che esso non passa più nella zona GRAPHICS.

#### COME ELIMINARE LE SINGOLE REGIONI DAL VIDEO

Portare il commutatore left difficulty nella posizione b e portare l'interruttore power della console prima su off e quindi su on. Sul lato sinistro del comando a tasti si trovano una serie di tasti (colore bianco) corrispondenti

rispettivamente alle seguenti zone: STATUS, PROGRAM, STACK, VARIABLES, OUTPUT e GRAHPICS. Cominciando dalla zona STATUS, premere il tasto STATUS una sola volta per fare scomparire la zona stessa dal video e far passare la zona PROGRAM in cima al video.

Premendo il tasto PROGRAM, la zona PROGRAM scompare e la zona STACK si sposta in cima al video. Premendo il tasto STACK, la zona omonima scompare e la zona VARIABLES si sposta in cima al video. Premendo il tasto VARIABLES, la corrispondente zona scompare e la zona OUTPUT si porta in cima al video.

Per eliminare la zona OUTPUT si agisce sul tasto omonimo, facendo apparire per intero la zona GRAPHICS. Premendo il tasto GRAPHICS, la corrispondente zona scompare. A questo punto sul video non vi sono più zone.

Premere ora il tasto STACK, in modo da far riapparire sul video la zona omonima. Eliminare tale zona e spostare verso l'alto le zone OUTPUT e DISPLAY. Con il commutatore left difficulty nella posizione a o b si può visualizzare od eliminare qualsiasi zona.

È importante notare che ai fini dell'esecuzione del programma è irrilevante che vengano visualizzate o meno le varie zone.

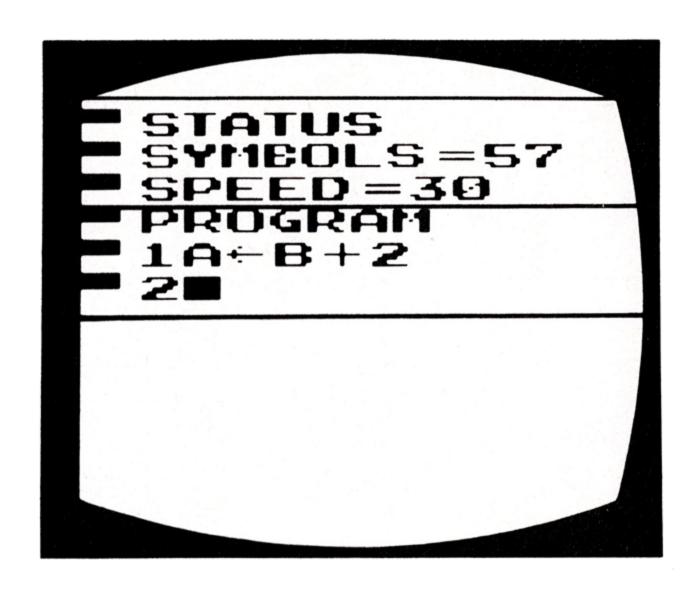
## ESECUZIONE DEL PROGRAMMA

Proviamo un semplice programma. Assicuriamoci che il commutatore left difficulty sia nella posizione b e portiamo l'interruttore power prima off e poi on. (Un'altro modo di cancellare un programma ed azzerare tutti i valori consiste nello spingere in basso il commutatore game select. Azionando il commutatore game reset si cancellando tutti i valori e si ripristina il programma dall'inizio senza cancellarlo.)

Eliminiamo dallo schermo le zone STACK, VARIABLES, OUTPUT e GRAPHICS. Il cursore si troverà nel modo bianco ed alla destra del numero 1 nella zona PROGRAM.

Portiamo il cursore nel modo blu e premiamo il tasto A. Sul video apparirà la lettera A a fianco del numero 1. (Ciascuna linea è numerata, per consentire di vedere dove finisce l'una e comincia l'altra.) Portiamo ora il cursore nel modo rosso e premiamo il tasto ← . A fianco della lettera A apparirà una freccetta. Ritorniamo quindi al modo blu ed impostiamo B. Portando il cursore nel rosso, impostiamo + ed il numero 2. Torniamo ora al bianco ed immettiamo **New Line** (nuova linea). Per cominciare una nuova linea è in ogni caso necessario trovarsi nel modo bianco.

Il video dovrà risultare quindi come mostrato in figura.

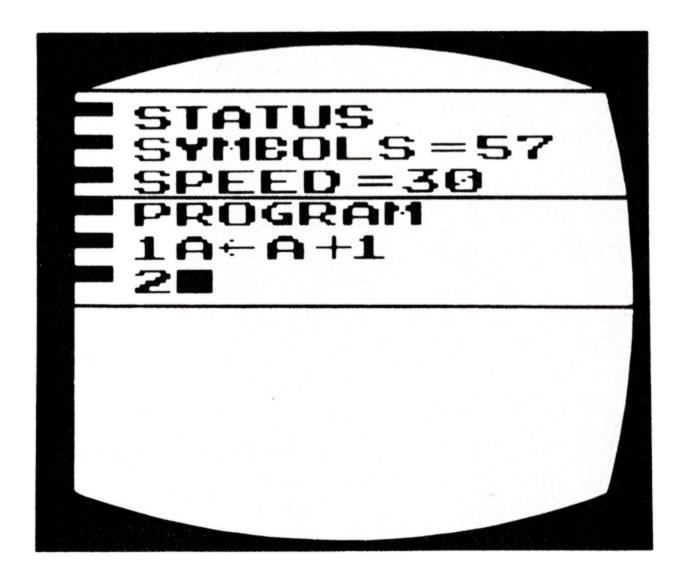


Se si commette un errore durante la programmazione, lo si può cancellare mediante il tasto **ERASE**. Si noti che questo tasto non è a codice di colore e può pertanto essere utilizzato quando il tasto **shift** è su un modo di un altro colore.

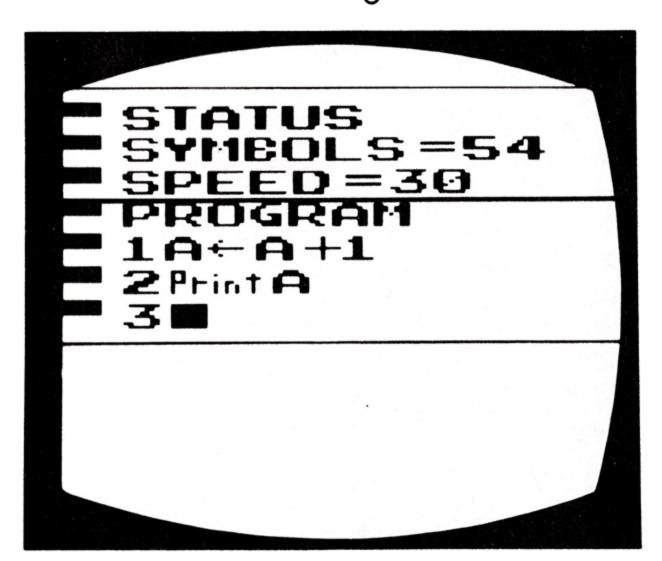
Utilizzando la linea precedentemente impostata nel programma, procediamo con un esercizio. Premiamo il tasto **ERASE** una sola volta: il cursore si porterà direttamente dalla linea 2 alla destra del numero 2 nella linea 1. Premiamo una seconda volta il tasto ERASE per cancellare il 2 dal programma. Impostiamo ora il numero 1 utilizzando il modo rosso. Portiamo quindi il cursore nel modo bianco e spostiamolo, mediante il tasto BACKWARD, fino a quando non risulti immediatamente alla destra della lettera **B** del programma. Per eliminare tale lettera, premiamo il tasto **ERASE** e sostituiamola quindi con la lettera A (modo blu).

Nel modo bianco, azionare il tasto FORWARD per spostarsi al termine della linea 1 ed impostare New Line.

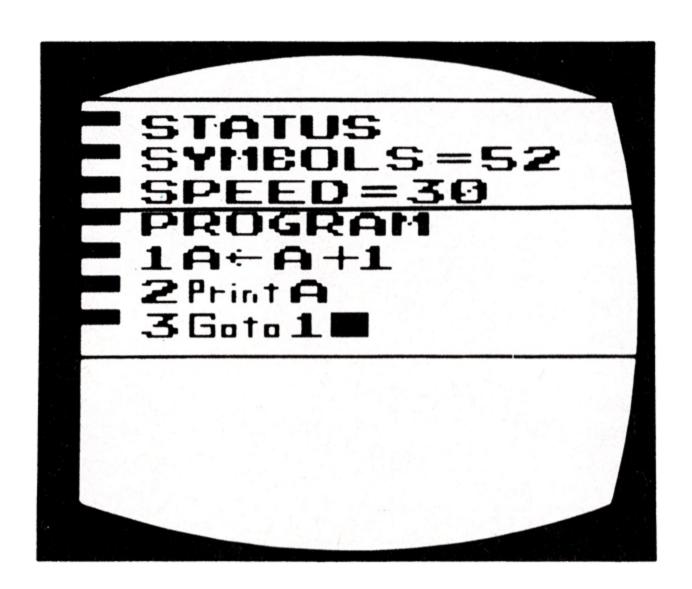
Ricordiamoci che il cursore non deve trovarsi sul simbolo da cancellare ma immediatamente alla destra di questo. Il video dovrà presentarsi come mostrato in figura.



Il cursore si trova alla destra del numero 2 nella linea 2. Impostiamo ora **PRINT** nel modo verde. Successivamente, nel modo blu, impostiamo **A** e passiamo a una nuova linea. Il video risulterà come mostrato in figura.

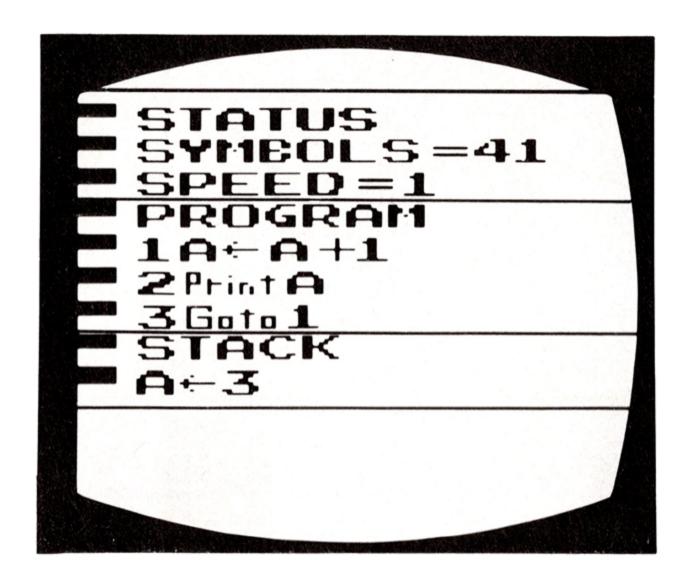


Con il cursore nel modo verde, premiamo il tasto GO TO e quindi impostiamo 1 nel modo rosso. Prima di tutto, controlliamo ancora una volta il video.



Si nota che nella zona STATUS ci rimangono 52 "bytes" o simboli di memoria. La velocità indicata è di 30 (SPEED = 30). Portiamo il cursore nel modo bianco e premiamo il tasto SLOWER. Si noti che ogni volta che azioniamo questo tasto la velocità diminuisce. Premendo il tasto FASTER, la velocità aumenta.

Prima di cominciare il programma, impostiamo SPEED = 1. Premiamo quindi il tasto STACK. Spingiamo due volte il tasto RUN/HALT ed il programma comincia. È così possibile osservare l'esecuzione di ciascuna parte del programa.



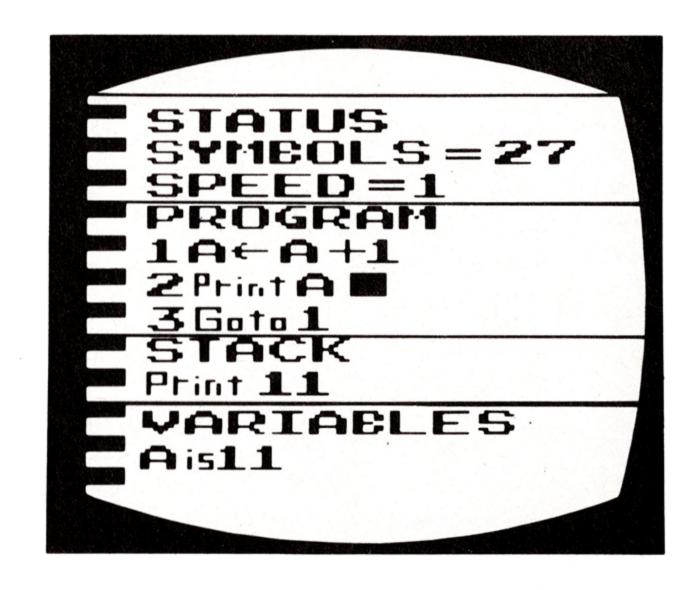
Per arrestare il programma, premiamo RUN/HALT. Come si è detto in precedenza, azionando il commutatore game reset si cancellano tutti i valori impostati nel programma (senza cancellare però quest'ultimo) e si riporta il medesimo all'inizio.

Analizziamo ora il programma passo per passo mentre viene eseguito dal computer. Portiamo SPEED a 60. Con il cursore nel modo bianco, premiamo il tasto STEP. Ogni volta che premiamo questo tasto, viene eseguito un passo di ciascuna parte del programma.

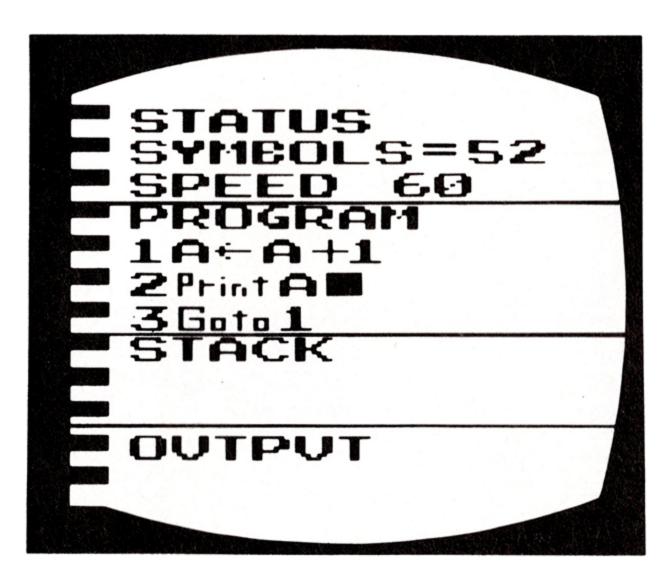
Nella linea 1 il programma è: A ← A + 1. Il computer lo legge lo legge come: A ''diventa'' A + 1. Osserviamo la zona STACK mentre viene eseguita la linea 1. Nella linea 2 abbiamo detto al computer: **Print A**. Ciò significa che vogliamo che esso mostri il valore di **A** (risultante dalla linea 1) nella zona **OUTPUT**.

Vedremo in seguito come ciò avviene. La linea 2 dice al computer: Goto 1. Il computer ritorna alla linea 1 e trova un nuovo valore di A. Ogni volta che si esegue il programma, il computer trova un nuovo valore di A, lo visualizza e ritorna quindi alla linea 1. Questo procedimento continua fino a quando non si esaurisce completamente la "memoria". La quantità di memoria restante è indicata nel settore SYBMOLS della zona STATUS.

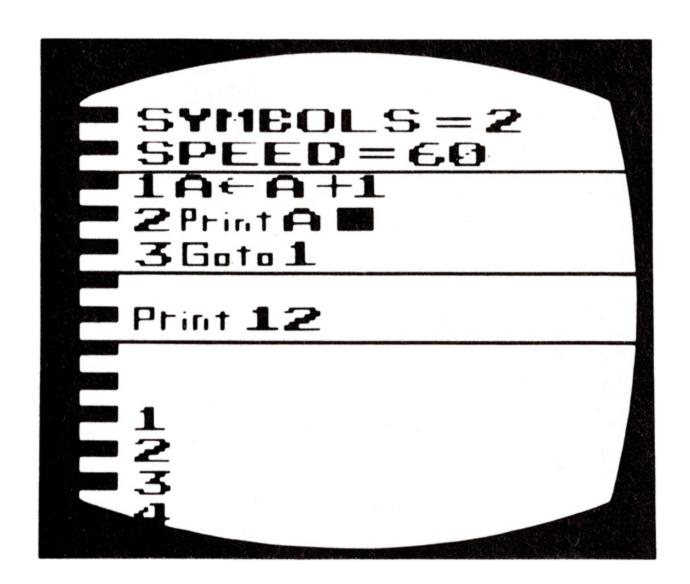
Facciamo ora apparire la zona VARIABLES. Impostiamo SPEED = 1 ed azzeriamo i valori del programma mediante il commutatore game reset. Premiamo il tasto RUN/HALT ed osserviamo l'esecuzione del programma. Il computer visualizza l'attuale valore di A a ciascun passo del programma. Il video si presenterà come mostrato in figura.



Arrestiamo il programma ed azzeriamo tutti i valori azionando game reset. Eliminiamo la zona VARIABLES e facciamo comparire la zona OUTPUT. Portiamo la velocità a SPEED = 60. Il video risulterà come mostrato a fianco.

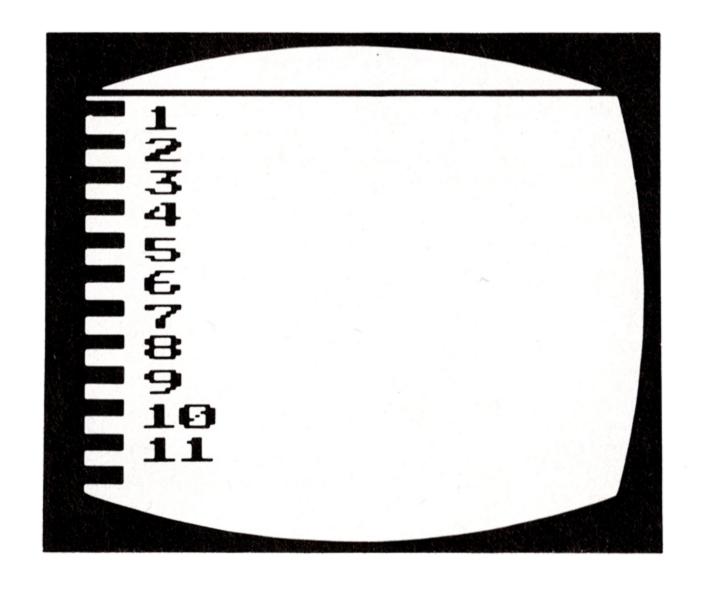


Premiamo RUN/HALT e cominciamo il programma. Nella linea 2, abbiamo comandato al computer: PRINT A. Quando arriva a quel punto del programma, il computer visualizza il valore attuale di A nella zona OUTPUT. Osserviamo il settore SYMBOLS della zona STATUS.

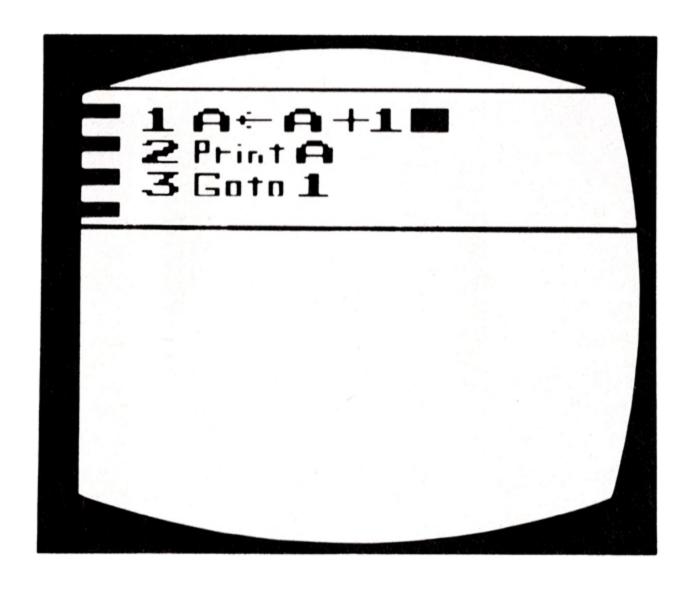


Anche se il numero 1 appare nella zona OUTPUT delvideo, il computer visualizza sempre il nuovo valore di A. Portiamo il commutatore left difficulty nella posizione a. Si otterrà così la presentazione mostrata in figura.

Come fare se vogliamo ampliare la zona OUTPUT del video? Si eliminano le zone STATUS, PROGRAM e STACK, ottenendo la presentazione mostrata a fianco:

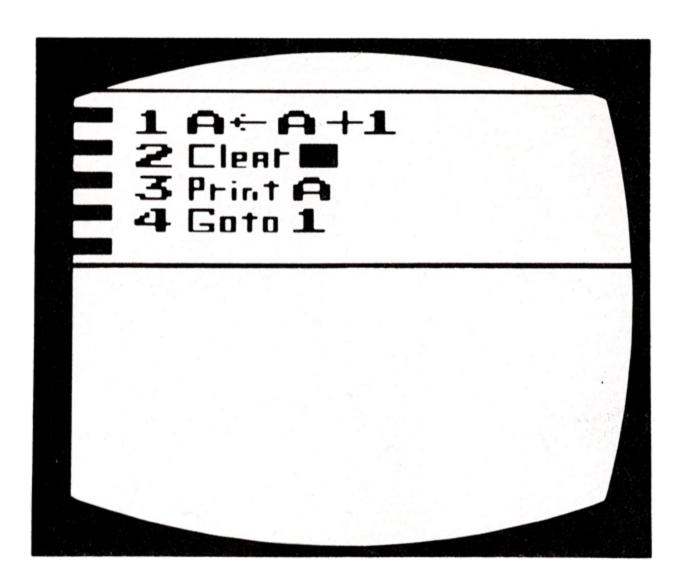


Supponiamo di non voler "sovraccaricare" la zona OUTPUT. In tal caso, arrestiamo il programma e cancelliamo i valori mediante il commutatore game reset. Eliminiamo quindi la zona OUTPUT e facciamo apparire la zona PROGRAM. Spostiamo il cursore mediante il tasto FORWARD al termine della linea 1, in modo che il video risulti come mostrato in figura.



Premiamo ora il tasto **NEW LINE** ed immettiamo un comando in questo punto, cioè **CLEAR** (modo

verde). Otterremo la presentazione mostrata a fianco.



Richiamiamo ora le zone STACK, VARIABLES e OUTPUT. Lasciamo il commutatore left difficulty nella posizione a e diamo inizio al programma. Oltrepassata la linea 2 CLEAR, viene cancellato il valore di A nella zona OUTPUT e quindi visualizzato il valore successivo di A nella linea 3. BASIC PROGRAMMING può essere utilizzato soltanto con numeri di due cifre; pertanto, una volta raggiunto il numero 99, il programma si "avvolge su sè stesso" e ricomincia mostrando un valore di A pari a 0.

## USO DELLA FUNZIONE NOTE

Ogni volta che il programma immagazzina un numero nel modo **NOTE** (rosso), l'altoparlante della televisione emette una nota musicale.

scopo dimostrativo. Se nel Video Computer System ci sono precedenti programmi, azioniamo il commutatore game select della console.

Prepariamo alcuni programmi a

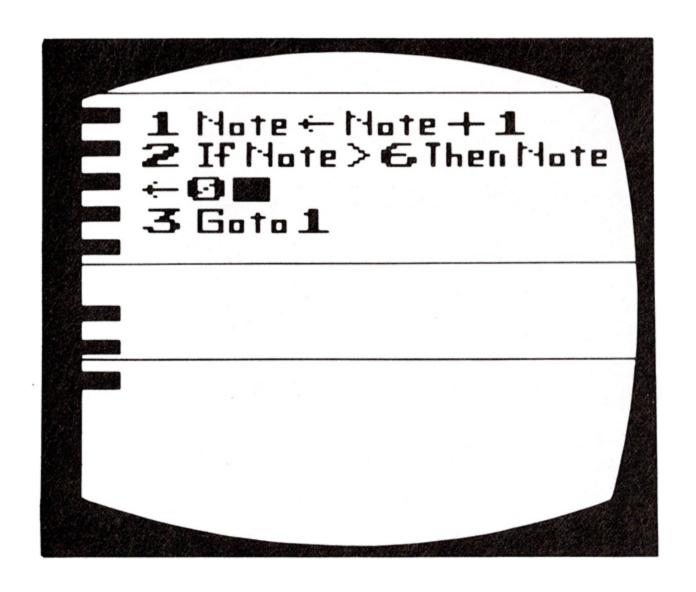
Impostiamo quanto segue:

- 1 Note ← Note + 1
- 2 Goto 1

Diamo inizio quindi al programma. Rallentiamo la velocità di esecuzione ed osserviamo come il programma viene visualizzato nella zona STACK. Notiamo come il valore attuale di NOTE viene mostrato nella zona VARIABLES. Arrestiamo il programma ed inseriamo una nuova linea 2 (nel modo bianco, porteremo il cursore al termine della linea 1 e premeremo il tasto NEW LINE. In tal modo la linea 2 diventa linea 3).

2 If Note > 6 Then Note ← 0.

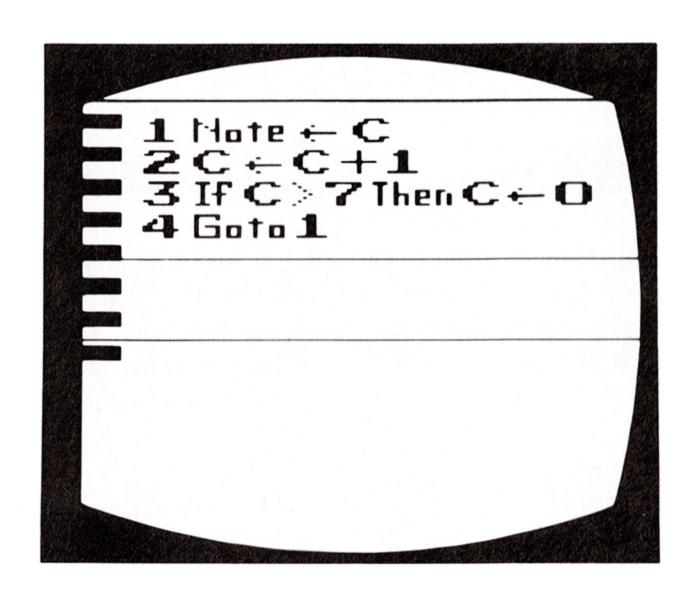
Il video risulterà come mostrato in figura (qualora vengano eliminate le zone STACK e VARIABLES).



Con i comandi IF e THEN diciamo al computer che SE (IF) succede

una data cosa, ALLORA (THEN) esso dovrà eseguire qualche altra cosa. Nell'esempio, IF Note è maggiore di 6, THEN Note deve essere portata a 0. Cominciamo il programma ed osserviamo come viene visualizzato nella zona STACK. Notiamo che quando il valore di Note raggiunge 7, esso diventa maggiore di (>) 6 e quindi il programma porta il valore a 0.

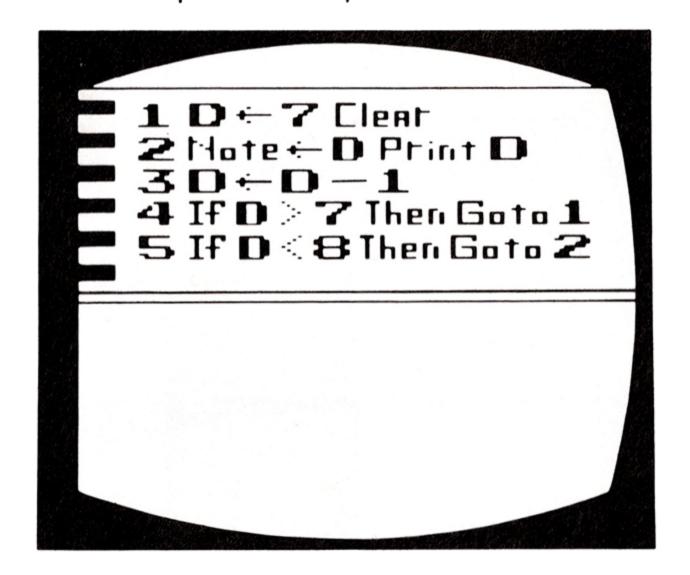
Elaboriamo un altro programma per ottenere lo stesso risultato in un diverso modo. Impostiamo quanto segue:



Facciamo eseguire il programma dal computer. Notiamo che i risultati ottenuti sono identici, ad eccezione del fatto che le note sono riprodotte ad intervalli uguali. Se vogliamo che il valore di C sia visualizzato nella zona OUTPUT, impostiamo Print C e Clear in qualsiasi punto del programma. Per ridurre il tremolio nella zona

OUTPUT quando il programma dà il valore suddetto, inseriamo una virgola (modo verde) dopo di esso nella linea Print, Print C.

Per le variabili del programma si può usare qualsiasi lettera dell'alfabeto. Il seguente programma comprende l'uso di tutti i tasti finora spiegati ed utilizza quasi completamente la



"memoria" disponibile nel computer. Dopo aver impostato questo programma, eliminarlo dal video e richiamare le zone STATUS, STACK ed OUTPUT, eseguendo infine il programma.

In questo programma abbiamo impostato due comandi IF/THEN. Se le condizioni di cui al primo comando non vengono realizzate (linea 4), il computer passa alla linea successiva (linea 5). Se la memoria è sufficiente, si possono impostare vari comandi tra due comandi IF/THEN.

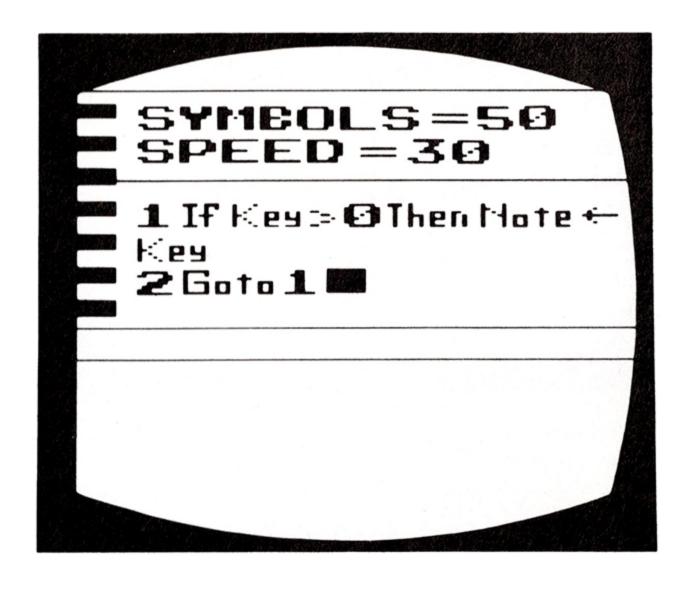
In taluni casi possiamo impostare due comandi su una stessa linea, come nel caso della linea 1e della linea 2 nel programma di cui sopra. In tal modo si risparmia memoria per una parte successiva del programma.

## FUNZIONI KEY E PRINT

La funzione KEY (modo rosso) serve ad immettere una variabile nel programma mentere questo viene eseguito dal computer. Il programma elabora in tal caso KEY e lo sostituisce con un numero impostato mediante i tasti sul lato destro del comando a tasti. Se non viene immesso nessun numero, il programma legge KEY come se fosse 0.

Il seguente è un semplice esempio di programma in cui viene

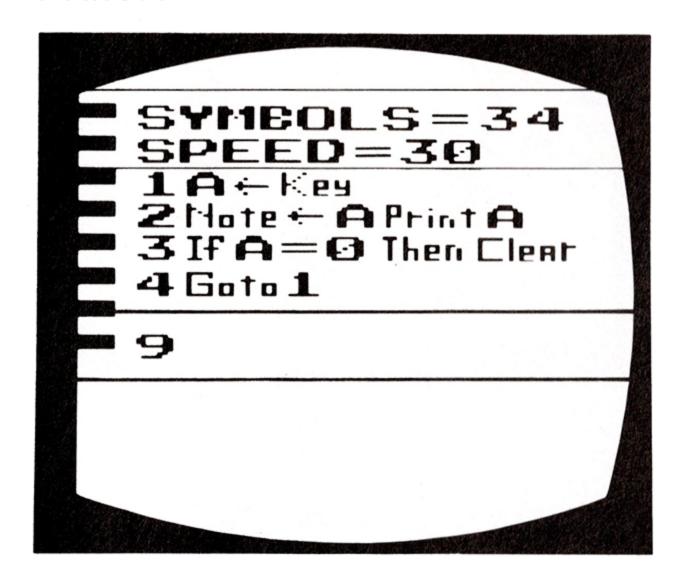
utilizzata la funzione KEY:



Diamo inizio al programma e premiamo alcuni dei testi sul lato destro del comando. Con un po' di pratica riusciremo ad eseguire un motivo musicale.

Come vedremo in seguito, la funzione KEY può essere utilizzata anche per programmare nella zona GRAPHICS.

Proviamo questo programma usando le funzioni KEY, NOTE e PRINT:

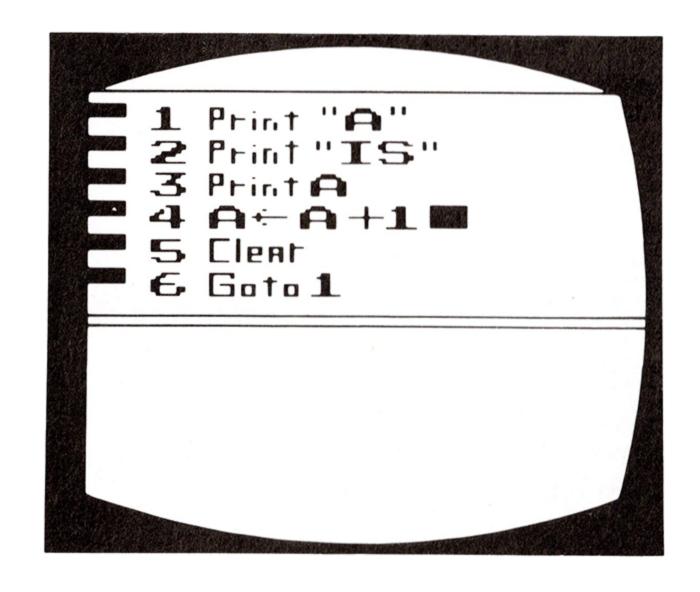


Osserviamo il programma nella zona OUTPUT. Notiamo che quando impostiamo un numero mediante un tasto sul lato destro del comando, il programma esegue la nota corrispondente e visualizza il numero nella zona OUTPUT.

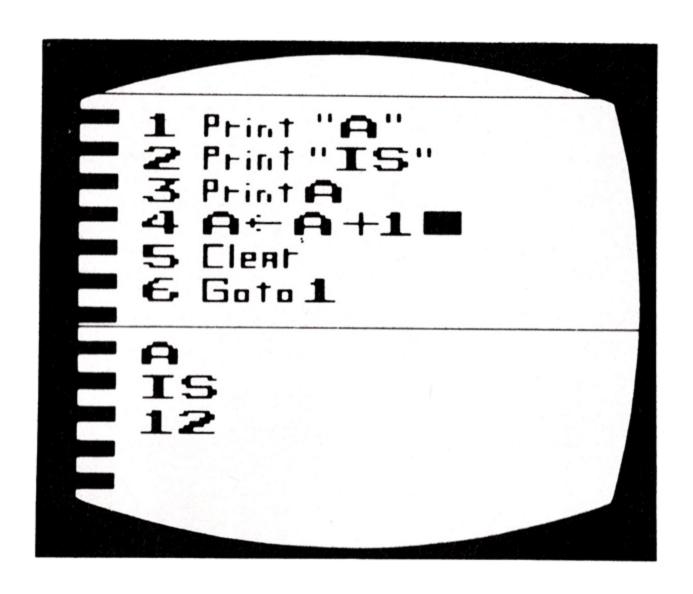
Modifichiamo lievemente il programma. Inseriamo una virgola (,) nella linea 2 dopo Print A e diamo inizio al programma. Inserendo la virgola in quel punto abbiamo detto al computer che vogliamo la visualizzazione del maggior numero possibile di variabili in una stessa linea.

## FUNZIONE PRINT

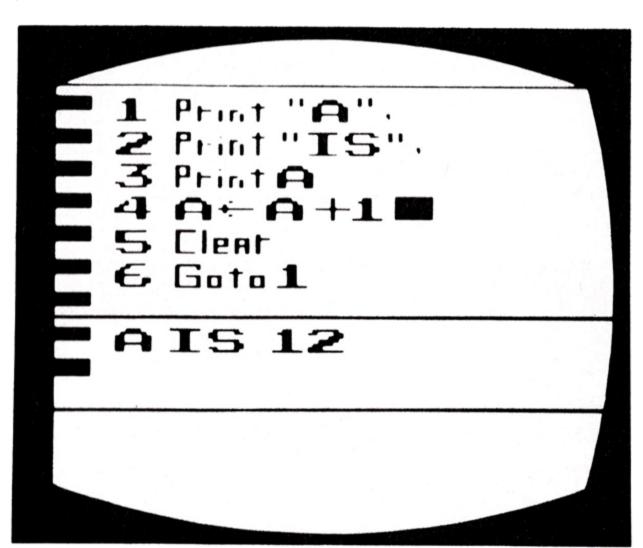
Come si è visto in precedenti programmi, la funzione PRINT può essere utilizzata per dire al computer di visualizzare il valore di una data variabile nella zona OUTPUT. La funzione serve inoltre a far visualizzare dal programma determinate parole. Tali parole devono essere racchiuse tra virgolette (''). Impostiamo SPEED = 8 ed immettiamo il seguente programma:



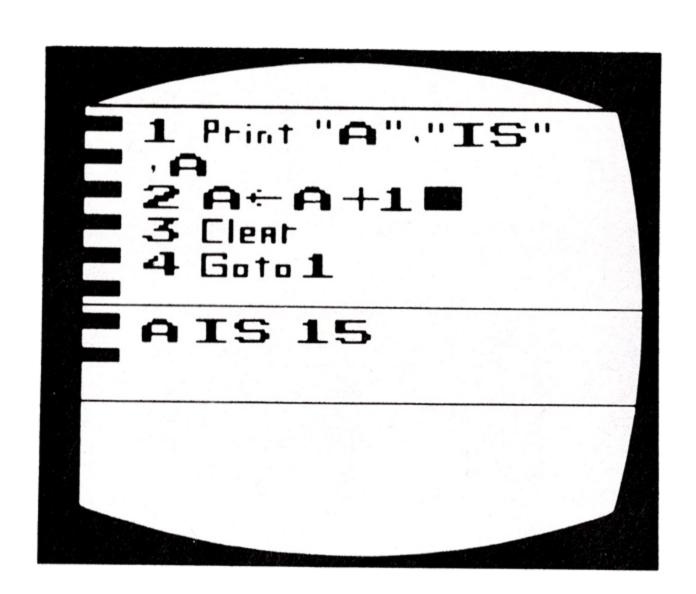
Eseguiamo ora il programma ed osserviamo cosa succede nella zona OUTPUT. Il programma visualizza le parole impostate, ma queste sono "accatastate" (stacked).



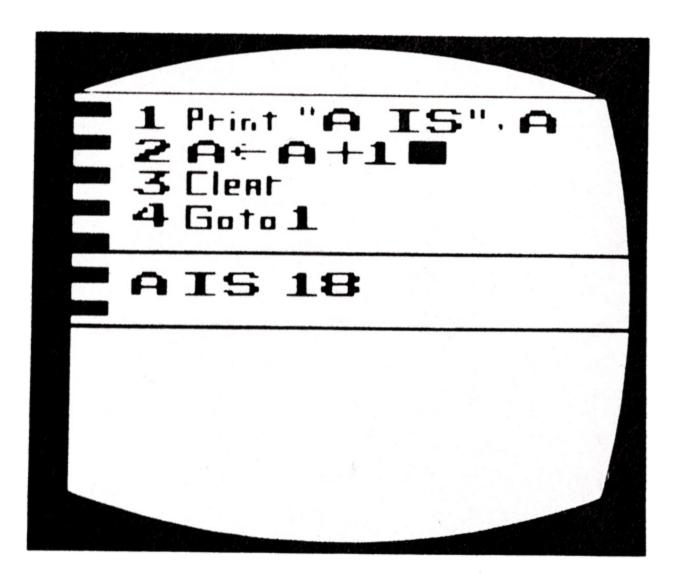
Modifichiamo ancora leggermente il programma inserendo una virgola (,) al termine della linea 1 e della linea 2. Il programma si presenta ora così:



Mediante la virgola (,) impostata nella linea 1 abbiamo detto al computer che tutto ciò che si trova nella linea 2 deve essere visualizzato nella zona OUTPUT nella stessa linea dell'istruzione contenuta nella linea 1. Con la virgola nella linea 2 abbiamo detto al computer che l'istruzione di cui alla linea 3 deve seguire la linea 2. Le suddette istruzioni possono essere abbreviate modificando il programma nel modo seguente:



Il programma può essere ulteriormente abbreviato come segue:



Impostando il programma in questo modo consente di risparmiare memoria.

# UTILIZZAZIONE DELLA ZONA GRAPHICS

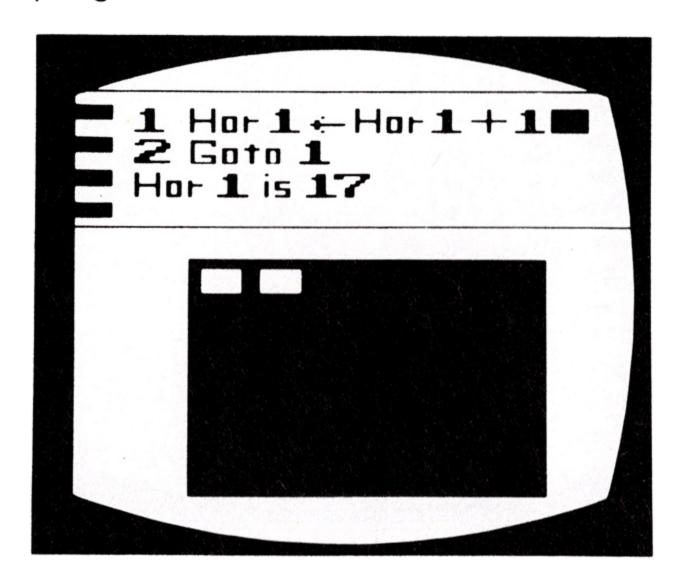
La zona GRAPHICS è delimitata dal rettangolo blu del video. A prima vista essa sembra contenere un rettangolino rosso nell'angolo superiore sinistro; in realtà, tale rettangolino ne copre uno bianco ed entrambi possono essere spostati uno indipendentemente dall'altro nel campo governato dal programma.

Per spostare i rettangolini è necessario cambiarne le coordinate. Il rettangolino rosso è l'oggetto numero 1; la sua coordinata orizzontale è governata da Hor 1 sul comando a tasti, quella verticale da Ver 1. Le coordinate dell'oggetto numero 2, cioè il rettangolino bianco, sono impostate mediante Hor 2 e Ver 2.

Entrambi i rettangolini od oggetti si trovano inizialmente nell'angolo superiore sinistro del campo blu, ma si vede soltanto quello rosso. Tale angolo rappresenta la posizione zero (0) od origine. Quando alle variabili Hor 1, Ver 1, Hor 2 e Ver 2 non viene assegnato un particolare valore, il loro valore è 0 e pertanto i due rettangolini restano nell'angolo superiore sinistro.

Quando ad una coordinata è assegnato un valore diverso da 0 (es.: Hor 1 ← 10), l'oggetto in questione salta nella posizione corrispondente a tale valore nel campo blu quando si esegue il programma.

Impostiamo il seguente programma:

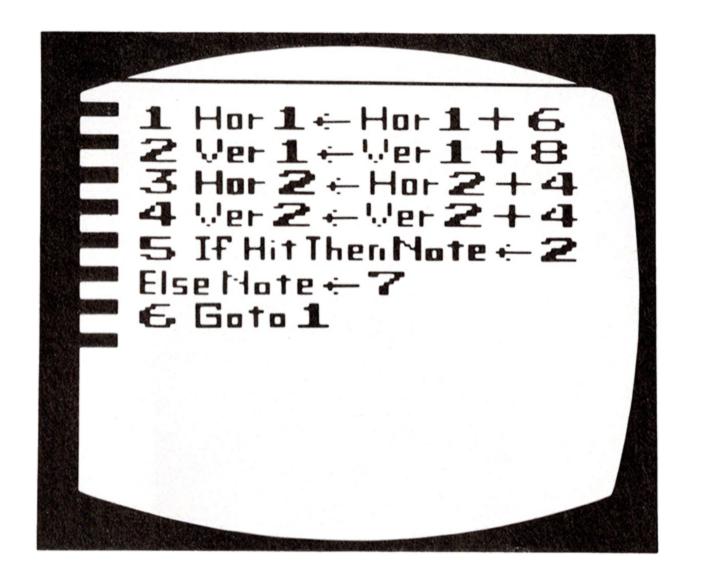


Questo programma comporta lo spostamento del rettangolino rosso a destra, uno spazio orizzontale alla volta. Quando si dà inizio al programma si osserva il lento spostamento di questo rettangolino verso il lato destro del video. Controlliamo la zona VARIABLES ed osserviamo come il valore di Hor 1 vada aumentando. Una volta raggiunto il valore di 99, cioè il massimo consentito, Hor 1 ritorna a 0. Quando tale coordinata raggiunge il valore di 99, il rettangolino rosso avrà raggiunto l'estremità destra del campo blu. Dopodiché, esso si "riavvolge", cioè ricompare all'estremità sinistra del campo, con un volore di Hor 1 pari a 0.

Le coordinate orizzontali (Hor 1 e Hor 2) hanno pertanto un valore compreso tra 0 e 99, come anche le coordinate verticali (Ver 1 e Ver

2). Il valore 0 corrisponde alla cima del campo blu e il 99 al fondo.

Impostiamo il seguente programma:



Eliminiamo il programma dal video ed assicuriamoci che la zona GRAPHICS sia interamente

visibile. Impostiamo una velocità pari a 60 ed eseguiamo il programma. Esso mostra una particolare modo di spostare i rettangolini da un punto all'altro del campo, nonché alcune utilizzazioni delle funzioni HIT ed ELSE.

Nella linea 5 il programma dice al computer di suonare la nota 2 IF (SE) i rettangolini HIT (entrano in collisione), il che si verifica di tanto in tanto. HIT significa che i rettangolini devono avere le stesse coordinate. Diversamente (ELSE) il computer dovrà suonare la nota 7, e ciò si verificherà fino a quando i rettangolini entrano in collisione.

(Togliendo ELSE NOTE ← 7 dalla linea 5, quando i rettangolini entrano in collisione verrà eseguita esclusivamente la nota 2).

## FUNZIONE MOD

Mod è un operatore aritmetico, molto simile alla divisione (÷). BASIC PROGRAMMING esegue divisioni con quoziente intero, senza indicazione del resto. Ad esempio, 14÷5 è uguale a 2 e 4/5, ovvero a 2 con resto di 4; nel BASIC PROGRAMMING, invece, il risultato è 2. In altre parole, il 5 sta nel 14 2 volte (2 x 5 = 10) ed avanza 4; BASIC usa invece esclusivamente numeri interi, e quindi la risposta è 2.

Il computer dà quindi la stessa risposta sia per 12 ÷ 4 che per

13 ÷ 4. In entrambi i casi il risultato è 3, perché il 4 sta 3 volte sole tanto nel 12 quanto nel 13. Per la seconda operazione, il computer non riconosce che vi è un resto di 1.

Tornando alla funzione Mod, essa calcola ed indica il resto della divisione del primo numero impostato per il secondo. Pertanto, 14 Mod 5 è uguale a 4. Il 5 sta nel 14 due volte ( $2 \times 5 = 10$ ) ed avanza 4. Mod calcola e dà il resto, quindi Mod = 4.

Quanto fa 13 Mod 4? La risposta è 1, cioè il resto ottenuto dividendo 13 per 4 (3 x 4 = 12). E 12 Mod 4? Qui il risultato è 0 perché il 4 sta nel 12 esattamente 3 volte senza resto.

In genere, dal punto di vista strettamente matematico, la divisione di un numero per 0 è indeterminata. Nel BASIC PROGRAMMING dividendo per 0 si ottiene 0, per cui  $5 \div 0 = 0$ .

#### ORDINE DI PRIORITÀ DEGLI OPERATORI

In un'espressione matematica, le operazioni arithmetiche vengono eseguite secondo un determinato ordine di priorità assegnato ai relativi operatori (+, —, x, ÷, Mod, etc.). BASIC PROGRAMMING adotta il seguente ordine:

5. ←

#### **USO DELLE PARENTESI**

Le parentesi (modo verde, lato destro del comando a tasti) conferiscono la precedenza ai numeri in esse racchiusi ai fini dello svolgimento di un'espressione.

#### Esempio:

A  $5 + 3 \times 2 \text{ Mod } 7$ primo operazione:  $3 \times 2 = 6$ seconda operazione: 5 + 6 = 11terza operazione: 11 Mod 7 = 4A = 4

Inserendo le parentesi nella stessa espressione si ha un diverso svolgimento ed un diverso risultato finale:

A  $(5 + 3) \times 2 \text{ Mod } 7$ prima operazione: 5 + 3 = 8seconda operazione:  $8 \times 2 = 16$ terza operazione: 16 Mod 7 = 2A = 2

#### ESEMPI DI PROGRAMMI

I seguenti esempi di programma serviranno a dare un'idea dell'ampio arco di possibilità che caratterizza la programmazione. È necessario tenere a mente gli effetti prodotti dall'uso di determinate funzioni (IF, THEN, ELSE, PRINT, KEY etc.) sul particolare programma elaborato. Si ricordi inoltre che la funzione

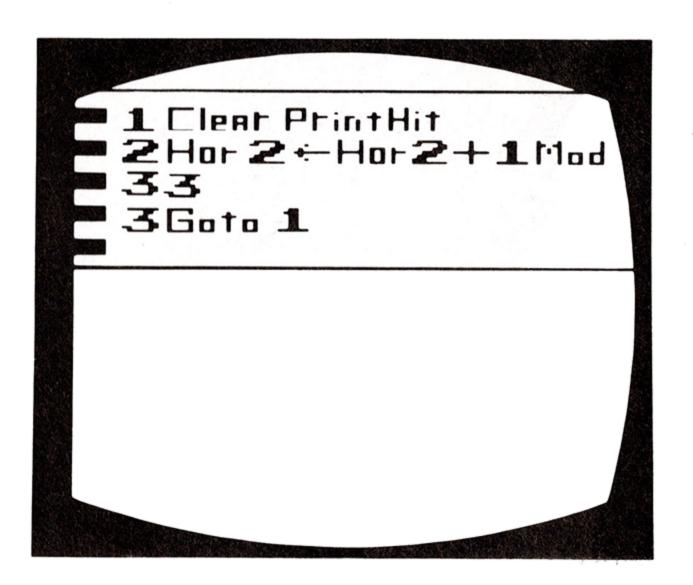
KEY è legata ai comandi impostati mediante i tasti di destra per quanto riguarda la corretta esecuzione del programa da parte del computer.

Se un determinato programma crea delle perplessità, arrestarlo, riportarlo al punto di partenza ed eseguirlo passo per passo

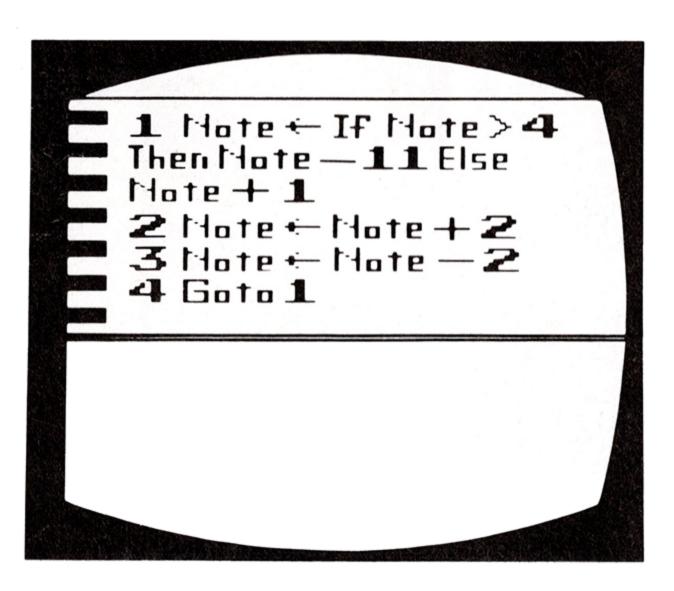
azionando lo STEP. Osservando in tal modo il programma nella zona STACK, si sarà in grado di comprendere cosa sta succedendo e perché.

Dopo aver eseguito tali programmi ed avere assimilato i principi fondamentali della programmazione in generale, si potrà cominciare ad affrontare la realizzazione di programmi individuali.

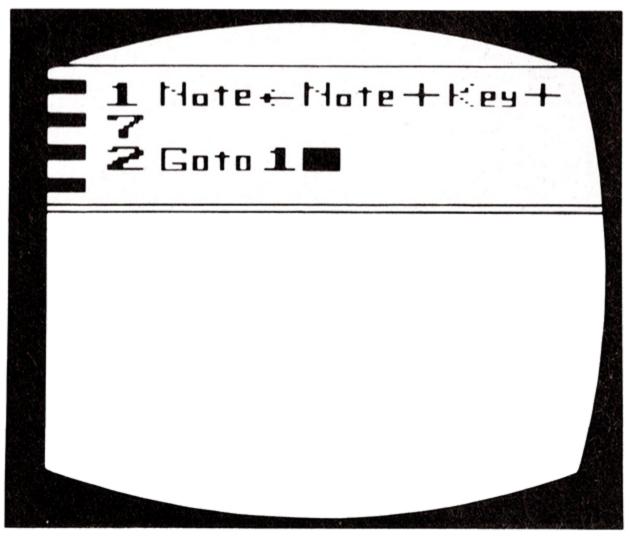
#### HIT

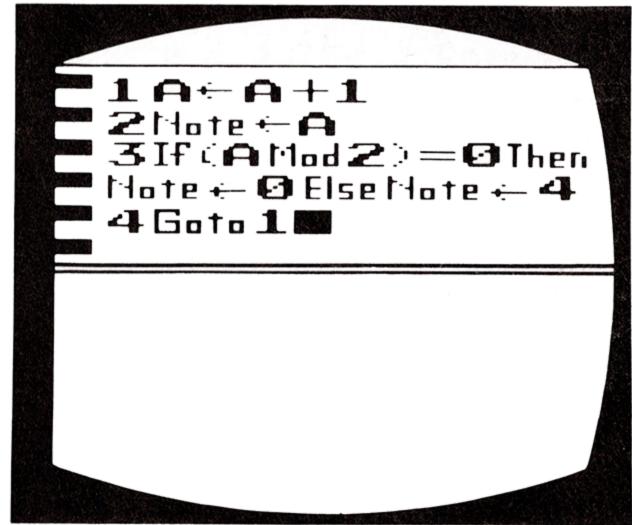


#### PROGRAMMA MUSICALE



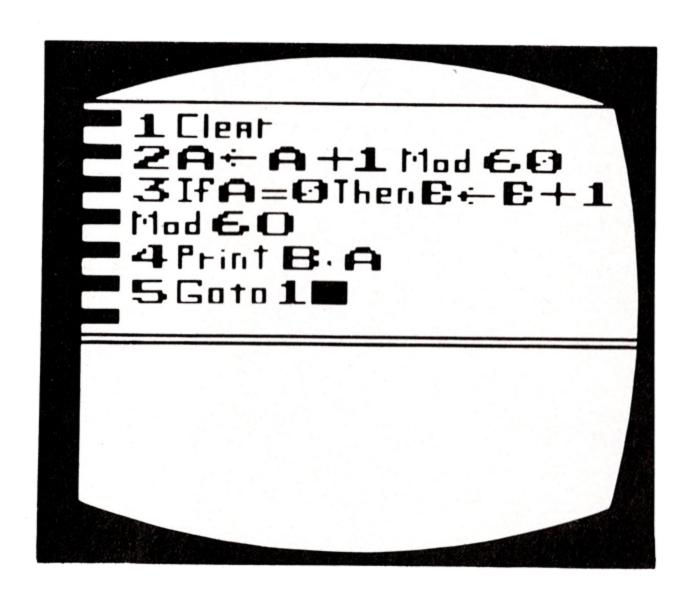






#### PROGRAMMA CLOCK-LIKE ("OROLOGIO")

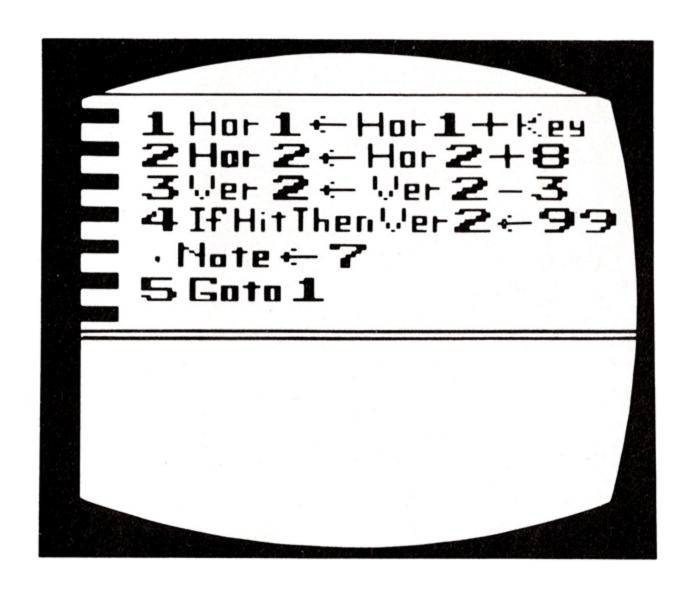
Per l'esecuzione di questo programma richiamare soltanto la zona OUTPUT. Impostare SPEED = 30 o 60.



#### PROGRAMMA GIOCO PONG® (senza effetti sonori)



#### PROGRAMMA GIOCO PONG® (PALLINA E RACCHETTA)



# 

JUEGO VIDEO

## BASIC PROGRAMMING

#### INTRODUCCIÓN

Este juego instructivo de programación básica (BASIC PROGRAMMING) tiene el objeto de enseñar los pasos fundamentales de programación de computadora. La palabra BASIC está formada por las iniciales de Beginners All-purpose Symbolic Instruction Code, que en castellano significa Código Universal de Instrucciones Simbólicas para Principiantes. Se creó para que la gente aprendiera fácilmente a "escribir" programas para computadoras.

Los programas para computadoras están constituidos por una serie de instrucciones, y controlan el flujo de información en los medios internos de la computadora. El juego de BASIC PROGRAMMING permite ingresar en el Video Computer System<sup>TM</sup> las instrucciones necesarias para ejecutar tarea sencillas.

Se debe recordar que el juego BASIC PROGRAMMING cuenta con una cantidad limitada de memoria, comparado con sistemas de computación más elaborados. Sin embargo, es un medio instructivo excelente para el parendizaje de los principios básicos de programación de computadoras.

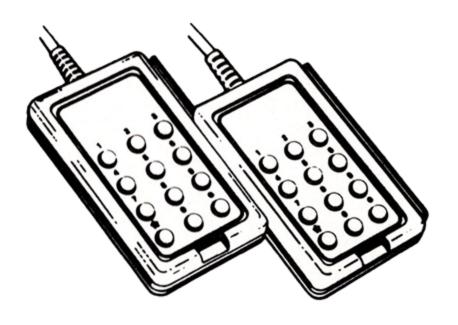
NOTA: Apague la consola antes de insertar o de sacar el cartucho de un programa de juego. No haga excpciones a esta regla. Así protegerá los componentes electrónicos contra posibles daños y prolongará la vida del ATARI® Video Computer System™.

Este programa de juego podría hacer que la imagen en algunas pantallas de televisión se corra verticalmente. En tal caso hay que ajustar el control de estabilización vertical.

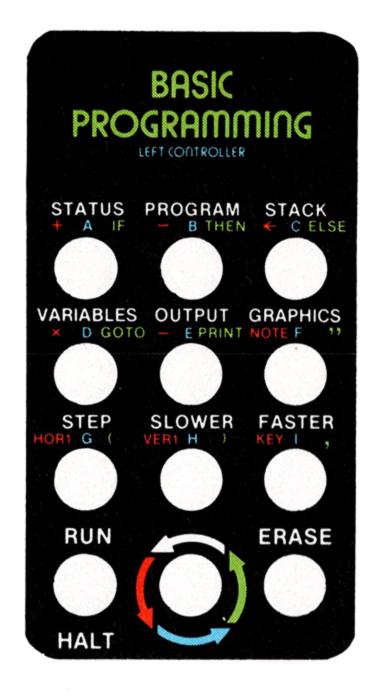
#### COMANDOS DE TECLADO

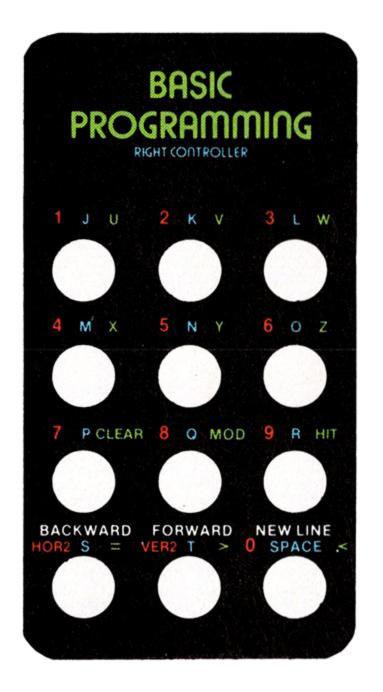
Utilice los comandos de teclado con este cartucho de juego de programación BASIC ATARI® Game Program<sup>TM</sup>. Asegúrese de que el cable conductor de los comandos ha quedado firmemente insertado en el receptáculo de conexión respectivo LEFT CONTROLLER y RIGHT CONTROLLER y RIGHT CONTROLLER en la parte posterior de la consola.

Consulte la Sección 3 del Manual del Usuario si necesita información adicional.



Para conectar los dos comandos de teclado entre sí, deslice la lengüeta del comando izquierdo en la ranura del comando derecho. Los dos comandos unidos de este modo formarán un teclado de 24





teclas que se usará para ingresar los datos de los programas y para controlar la presentación en la pantalla de televisión.

Saque las etiquetas de control de teclado que se encuentran en el sobre. Coloque la etiqueta marcada LEFT (izquierda) sobre el

comando enchufado en el receptáculo de conexión marcado LEFT CONTROLLER en la parte posterior de la consola. Coloque la etiqueta marcada RIGHT (derecha) sobre el comando enchufado en el receptáculo de conexión marcado RIGHT CONTROLLER.

#### SECTORES DE LA PANTALLA

La pantalla está dividida en seis sectores:

- El sector de programación PROGRAM se utiliza para ingresar en la pantalla las instrucctiones del jugador.
- El sector de la escala STACK presentará los resultados parciales del programa durante su ejecución.
- 3. El sector de las varibales VARIABLES presentará el

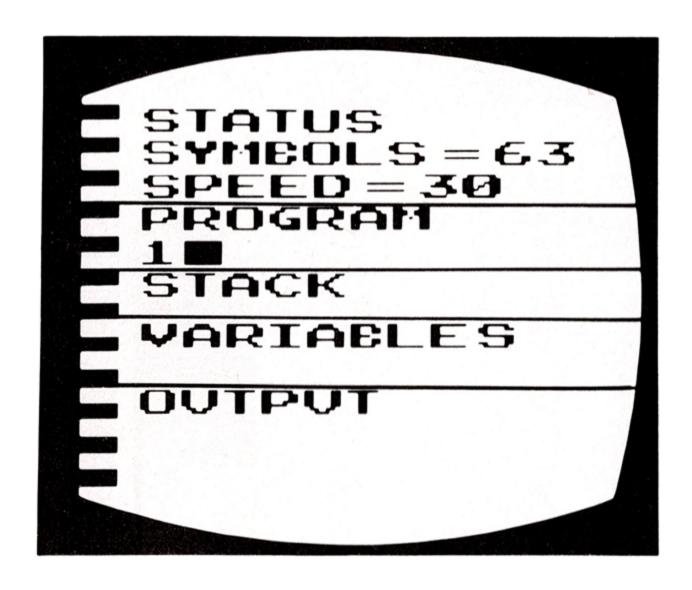
- valor de cada variable del programa durante su ejecución.
- El sector de salida OUTPUT presentará los datos de salida que se van produciendo durante la ejecución del programa.
- 5. El sector de estado interno STATUS de la máquina muestra la cantidad de memoria disponible en cualquier momento durante la ejecución del programa. En

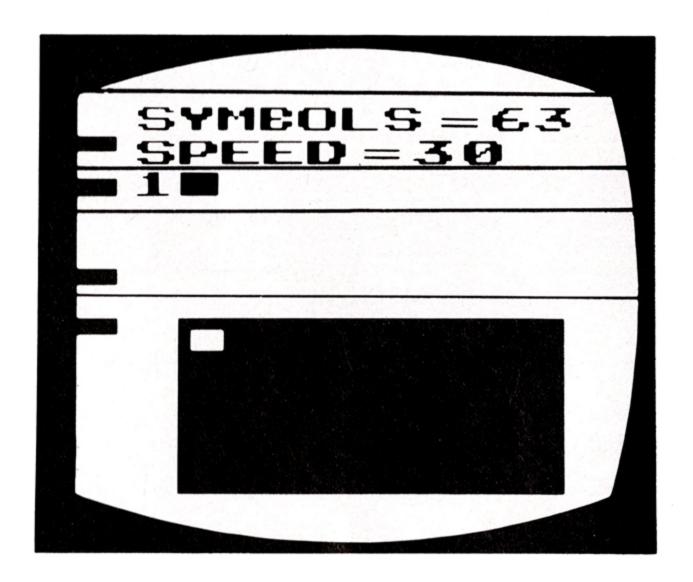
- este sector también se presentará la velocidad de ejecución del programa.
- El sector gráfico GRAPHICS tiene dos cuadrados de color que se pueden mover bajo el control del programa.

Antes de iniciar la ejecución del programa es necesario fijar en la posición **b** el selector de grado de dificultad izquierdo (left difficulty).

Esto permitirá visualizar en la pantalla la ubicación de los distintos sectores. En cambio, cuando el selector se fija en la posición a desaparecerán de la pantalla los nombres de cada sector y en cambio se presentará el sector de gráficos GRAPHICS.

El selector de grado de dificultad derecho (right difficulty) no interviene en este juego de programación.





#### **EL CURSOR**

Deslice el selector de dificultad izquierdo (left difficulty) a la posición b, apague la consola colocando el interruptor power en la posición off y a continuación vuelva a encenderla colocándolo en la posición on. En el sector de programación PROGRAM se presenta un rectángulo blanco, que es el cursor. Ahora ubique la tecla de cambio en el centro de la fila inferior de teclas en el comando insertado en el receptáculo

marcado LEFT CONTROLLER, y oprimala cuatro veces. Esta acción hará cambiar el color del cursor de blanco a rojo, de rojo a azul a verde y de verde nuevamente a blanco.

El cursor se emplea para ingresar un programa. Cada uno de los cuatro colores de la tecla de cambio corresponde a las instrucciones en colores o ingresos efectuados mediante el teclado. El modo fijado mediante el color blanco se emplea para ingresar instrucciones en la máquina, y los

modos correspondientes a los colores restantes se emplean para ingresar símbolos en un programa.

# TRASLADO DEL CURSOR DE UN SECTOR A OTRO

Asegúrese de que el selector de dificultad izquierdo (left difficulty) se encuentra fijado en la posición b, apague la consola y luego vuelva a encenderla. Oprima la tecla de avance FORWARD y el cursor se deslizará del sector PROGRAM al sector de la escala STACK. Vuelva a oprimir la tecla FORWARD y el cursor pasará del sector STACK al sector de las variables VARIABLES. Oprima nuevamente la tecla y el cursor pasará de VARIABLES al sector de salida OUTPUT.

Oprimiendo la tecla de retroceso BACKWARD puede hacer retroceder el cursor hasta el sector PROGRAM. Las teclas FOR-WARD y BACKWARD se pueden oprimir una vez para cada sector o bien se pueden mantener oprimidas hasta que el cursor llegue al sector deseado.

A continuación fije el selector de dificultad izquierdo (left difficulty) en la posición a y desaparecerán los rótulos de los sectores.

Aparecerá una parte del sector gráfico GRAPHICS. Ahora haga pasar nuevamente el cursor por cada uno de los sectores. Observe que el cursor no entrará en el sector GRAPHICS.

#### BORRADO DE SECTORES DE LA PANTALLA

Fije el sector de dificultad izquierdo (left difficulty) en la posición b
y apague la consola y luego vuelva
a encenderla. En el teclado izquierdo hay una serie de comando
(modo blanco) que corresponden a
cada sector: STATUS, PROGRAM,
STACK, VARIABLES, OUTPUT y
GRAPHICS. Comencemos con el
sector STATUS. Oprima una vez la
tecla STATUS y el sector correspondiente se borrará de la pantalla, y el sector PROGRAM
pasará a la parte superior de la
pantalla.

Oprima la tecla PROGRAM y el sector correspondiente se borrará de la pantalla, y el sector STACK pasará a la parte superior de la pantalla. Oprima la tecla STACK y el sector correspondiente se borrará, y el sector VARIABLES pasará a la parte superior de la pantalla. Oprima la tecla VARIABLES y se borrará el sector correspondiente, y el sector OUT-PUT pasará a la parte superior de la pantalla.

El sector **OUTPUT** se borra oprimiendo la tecla **OUTPUT**, lo que también presentará en la pantalla el sector **GRAPHICS**. Este último

sector se borra oprimiendo la tecla GRAPHICS. Ahora la pantalla no presenta ningún sector.

Oprima ahora la tecla STACK y reaparecerá el sector STACK en la pantalla. Borre el sector STACK y presente los sectores OUTPUT y VARIABLES. Puede presentar o borrar cualquier sector mantenien-

do el selector de dificultad izquierdo (left difficulty) en la posición a o en la posición b.

Es importante observar que la presencia o ausencia de los diversos sectores en la pantalla no afecta la ejecución de un programa.

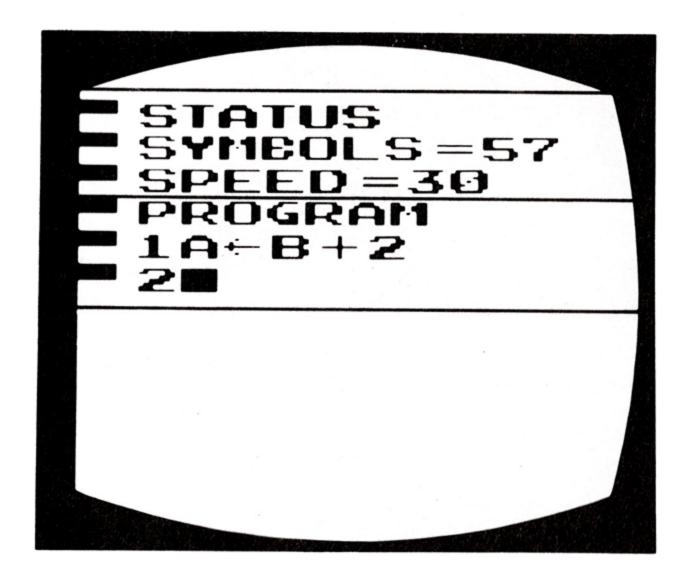
#### EJECUCIÓN DE UN PROGRAMA

Hagamos un programa sencillo. Asegúrese que el selector de dificultad izquierdo left difficulty se encuentre fijado en la posición b, y luego apague la consola y vuelva a encenderla. (Otra forma de borrar un programa y reposicionar todos los valores consiste en deslizar hacia abajo el selector de juego (game select). Al deslizar hacia abajo el conmutador de reposición (game reset) se borran todos los valores y se hace retornar el programa al comienzo sin que se borre su contenido.)

Borre de la pantalla los sectores STACK, VARIABLES, OUTPUT y GRAPHICS. El cursor estará en el modo blanco y a la derecha del número 1 en el sector PROGRAM.

Cambie el cursor al modo azul y oprima la tecla A. La letra A aparecerá en la pantalla al lado del número 1. (Cada línea está numerada, lo que hace posible ver dónde termina una línea y comienza otra.) A continuación cambie el cursor al modo rojo y oprima la tecla ←. Aparecerá una pequeña flecha junto a la A. Retorne al modo azul e ingrese la letra B. Ahora cambie el cursor al modo rojo, ingrese el signo + y el número 2. A continuación fije nuevamente el modo blanco e ingrese la expresión New Line (nueva línea, nuevo renglón). Para iniciar una nueva línea en su programa, la computadora siempre debe estar fijada en el modo blan-CO.

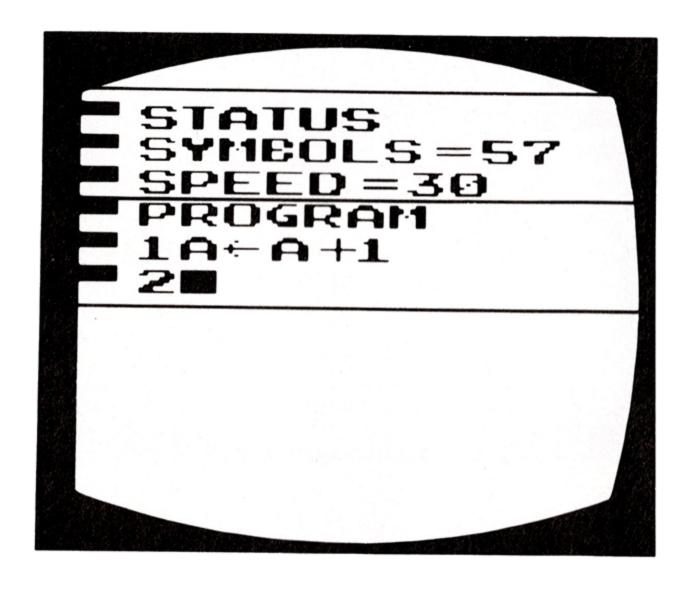
La pantalla debe verse en esta forma:



Si usted comete un error en el ingreso de los datos del programa, puede borrarlo de la pantalla oprimiendo la tecla **ERASE** (borrar), que no tiene ningún color, por lo que se puede utilizar cuando la tecla de cambio se encuentra en cualquier modo de color.

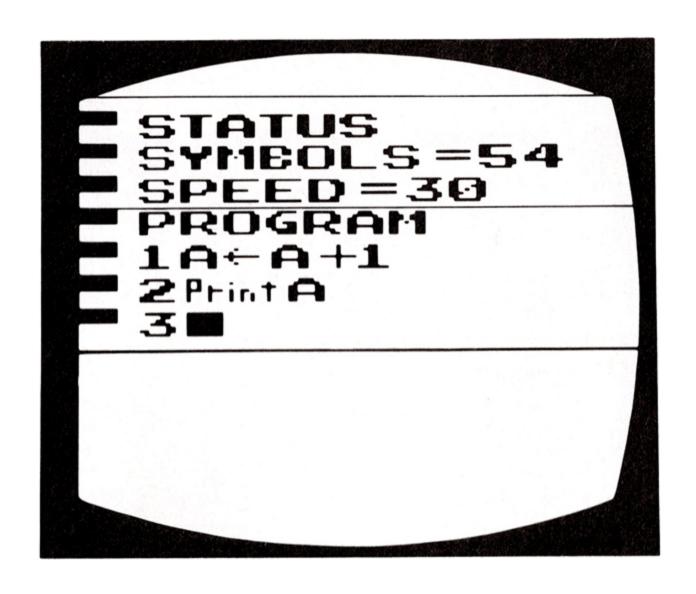
Hagamos un ejercicio de práctica utilizando la línea que acaba de ingresar en su programa. Oprima una vez la tecla **ERASE**. El cursor se deslizará de la línea 2 hasta la derecha del número 2 en la línea 1. Oprima nuevamente la tecla **ERASE** y el 2 se borrará del programa. A continuación fije la máquina en el modo rojo e ingrese el número 1. Cambie el cursor al modo blanco y oprima la tecla **BACKWARD** para deslizar el cursor hasta ubicarlo a la derecha de

la **B** en el programa. Oprima la tecla **ERASE** y la letra se borrará del programa. A continuación ponga una **A** en su lugar (modo azul). En el modo blanco, emplee la tecla **FORWARD** para deslizar el cursor hasta el final de la línea 1, e ingrese la expresión **New Line** (nueva línea).



Observe que el cursor no debe estar sobre el símbolo que se desea borrar, sino inmediatamente a la derecha del mismo. Ahora la pantalla se verá en esta forma:

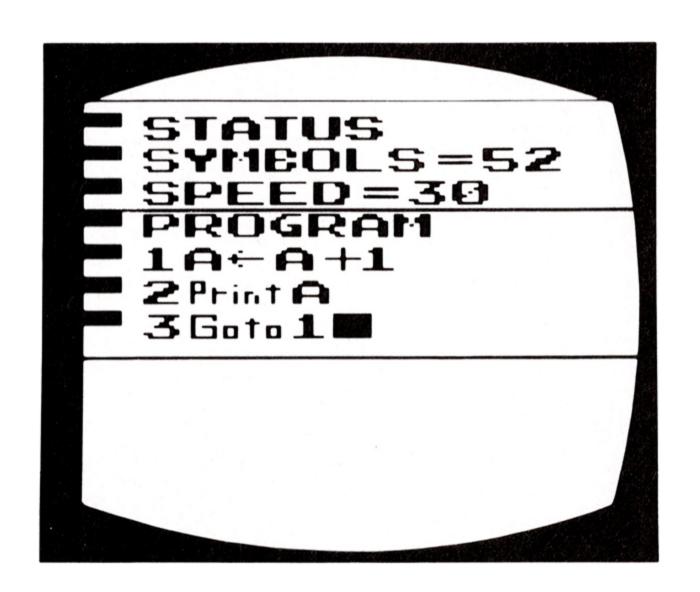
El cursor se encuentra inmediatamente a la derecha del 2 en la línea 2. A continuación ingrese la expresión PRINT con la máquina en el modo verde. Luego, en el modo azul, ingrese la letra A y pase a una nueva línea. La pantalla se verá en esta forma:

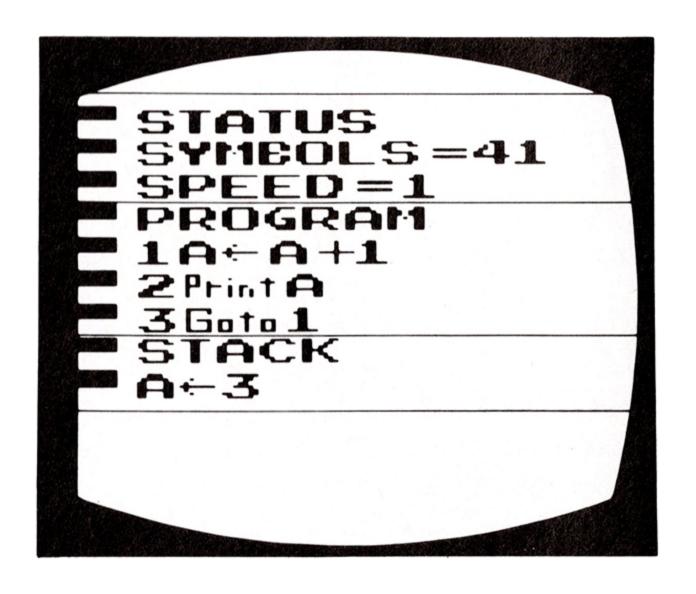


Observe que el sector STATUS muestra que se dispone de 52 bytes o símbolos de memoria. La velocidad SPEED se ha fijado en 30 (SPEED = 30). Coloque el cursor en el modo blanco y oprima la tecla SLOWER (más lento). Observe que cada vez que oprime esta tecla disminuye la velocidad. Oprima la tecla FASTER (más rápido) y la velocidad aumentará.

Antes de comenzar la ejecución del programa, ingrese SPEED = 1. A continuación oprima la tecla STACK. Oprima dos veces la tecla RUN/HALT y la máquina comenzará a ejecutar el programa. Usted puede observar la ejecución de cada parte del programa.

Ahora, con el cursor en el modo verde, ingrese la expresión GOTO (vaya a), y a continuación ingrese el número 1 en el modo rojo. Antes de proseguir volvamos a mirar la pantalla:





Para detener la ejecución de un programa, oprima la tecla RUN/HALT. Como dijimos antes, al accionar el conmutador de reposición (game reset) se borran todos los valores de un programa, pero sin que se borre el programa mismo, y el programa vuelve a su forma inicial.

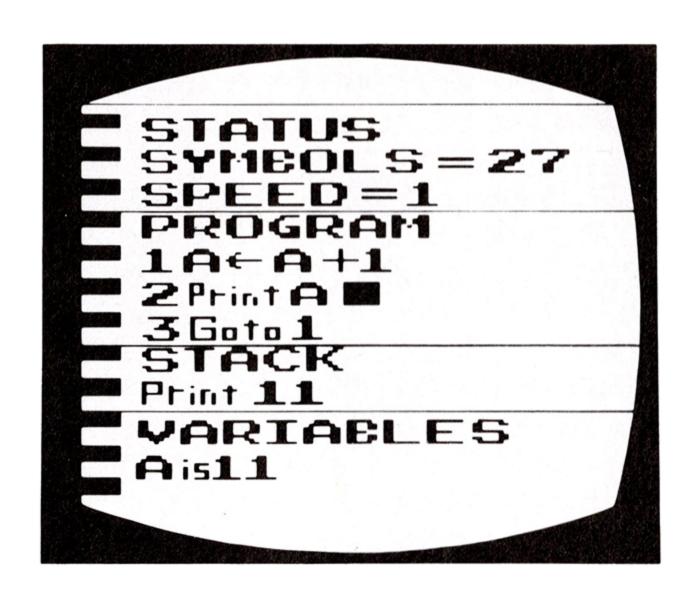
Analicemos el programa paso por paso a medida que es ejecutado. Cambie la velocidad SPEED a 60. Fije el cursor en el modo blanco y oprima la tecla STEP, lo que hará avanzar el programa paso por paso cada vez que oprima la tecla.

La línea del programa aparece en esta forma:  $A \leftarrow A + 1$ . La máquina la lee así: A se convierte en A + 1. Observe el sector de la escala STACK al cambiar la línea 1. En la línea 2 usted había ingresado la instrucción Print A (imprimir A). Esto significa que usted desea que la máquina presente el valor de A (según ha sido determinado por la línea 1) en el sector de salida OUTPUT.

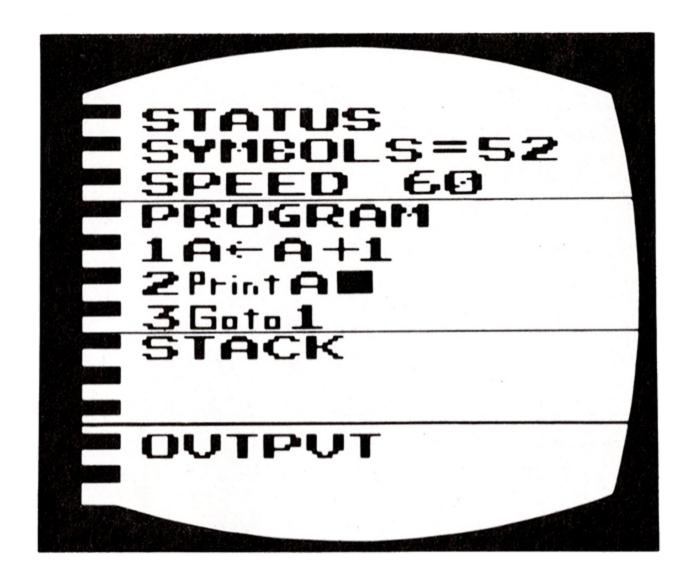
Ya veremos en qué forma se realiza esto. La línea 3 instruye a la máquina Goto 1 (Vaya a 1). La ejecución del programa pasa a la línea 1 para encontrar un nuevo valor para A. Cada vez que se ejecute el programa encontrará un

nuevo valor para A, presentará ese valor y luego regresará a la línea 1. La máquina seguirá ejecutando el programa en esta forma hasta que se use toda la memoria. La cantidad de memoria que queda disponible aparece en el área de símbolos SYMBOLS del sector de estado STATUS.

A continuación muestre en la pantalla el sector de las variables VARIABLES. Cambie la velocidad SPEED a 1 y borre los valores del programa accionando el conmutador de reposición de juego (game reset). Oprima la tecla RUN/HALT y observe mientras la máquina ejecuta el programa. La máquina mostrará el valor actual de A en cada paso del programa. La pantalla se verá en esta forma:

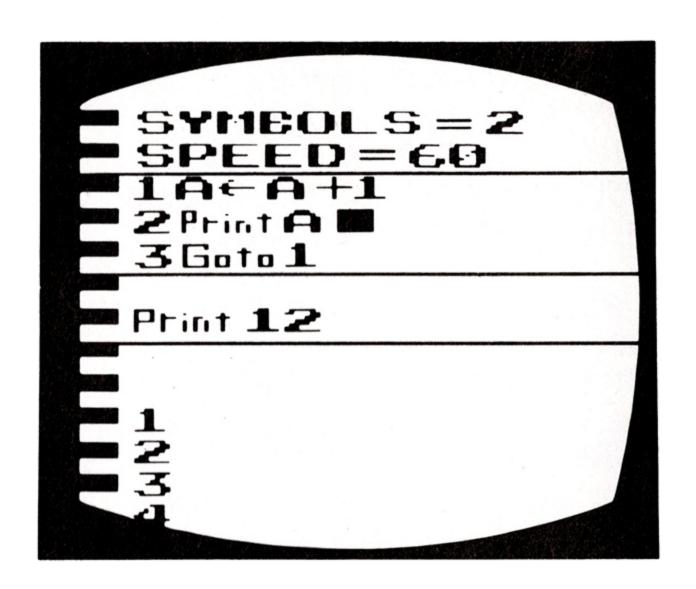


Pare la ejecución del programa y borre los valores (game reset). Borre el sector VARIABLES y presente en su lugar el sector de salida OUTPUT. Cambie la velocidad SPEED a 60. Ahora la pantalla aparecerá así:

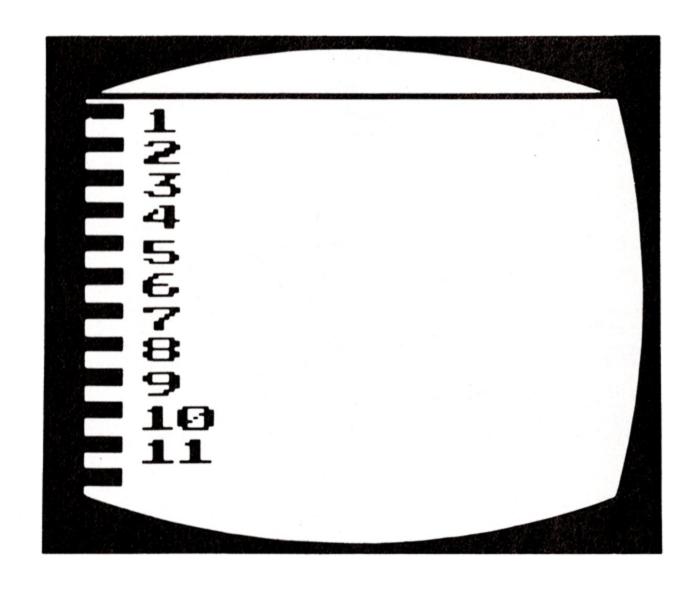


A continuación oprima la tecla RUN/HALT e inicie la ejecución del programa. En la línea 2 se da la instrucción **PRINT** A (presentar el valor de A). Cuando la ejecución llegue a este paso, en el sector OUTPUT de la pantalla se presentará el valor de A. Observe el área de símbolos SYMBOLS en el sector de estado STATUS. Aunque todavía la línea 1 aparece en el sector de salida OUTPUT en la pantalla, la máquina todavía sigue presentando el valor cambiante de A. Ahora fije el selector de dificultad izquierdo left difficulty

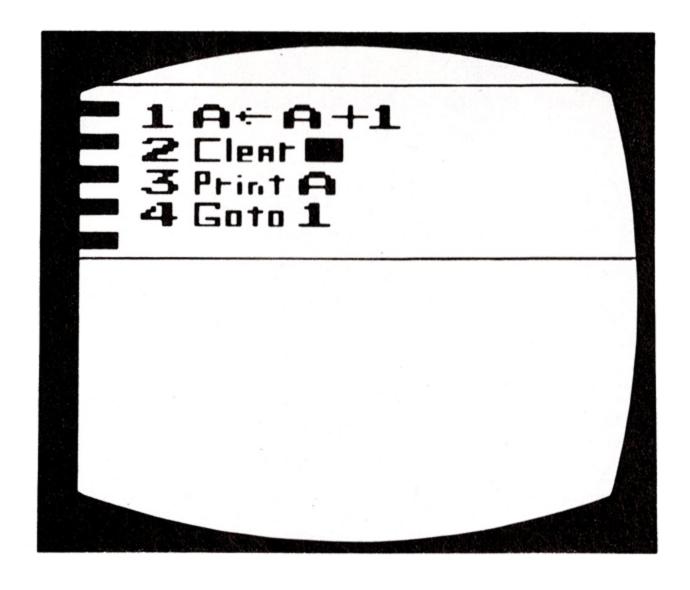
en la posición **a**, y la pantalla se verá en esta forma:

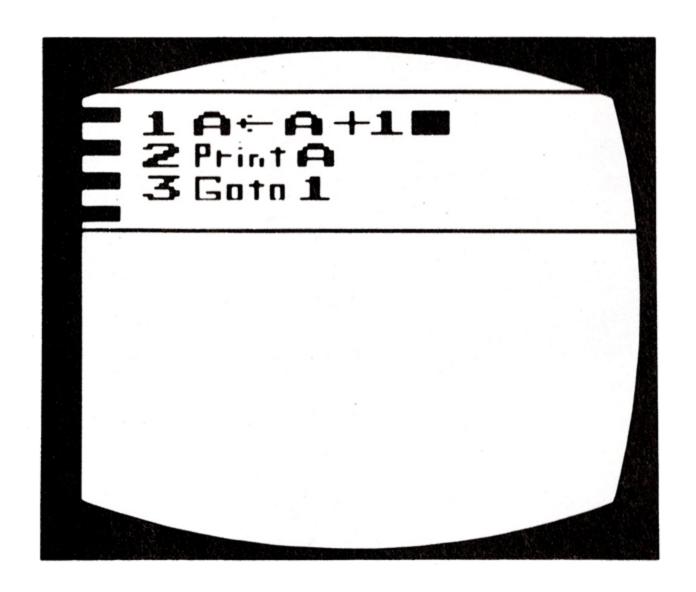


¿Cómo se podría presentar más el sector de salida **OUTPUT** en la pantalla? Elimine de la pantalla los sectores **STATUS**, **PROGRAM** y **STACK**. Ahora la pantalla se verá así:



Supongamos que no queremos recargar el sector de salida OUT-PUT del programa. ¿Qué se debe hacer? Pare la ejecución del programa y borre los valores con el conmutador de reposición (game reset). Elimine el sector OUTPUT de la pantalla y presente en cambio el sector de programación PROGRAM. Con la tecla de avance FORWARD deslice el cursor hasta el final de la línea 1. La pantalla presentará este aspecto:





Presente en la pantalla los sectores STACK, VARIABLES y OUT-PUT. Deje el selector de dificultad (left difficulty) en la posición a e inicie la ejecutión del programa. Cuando el programa encuentra la instrucción de borrar (CLEAR) en la línea 2, borra el valor de A en el sector de salida OUTPUT y a continuación presenta el valor siguiente de A en la línea 3.

Ahora oprima la tecla de nueva línea (NEW LINE) para ingresar una nueva instrucción. Fije el modo verde e ingrese la expresión CLEAR (borrar), y la pantalla se verá en esta forma:

Este juego de programación básica **BASIC PROGRAMMING** funciona solamente con números de dos dígitos, por lo que al llegar a 99 el programa comenzará nuevamente a presentar el valor de **A** como igual a 0 ( = 0).

# EMPLEO DE LA FUNCIÓN NOTE (NOTA MUSICAL)

Cada vez que el programa almacene un número en **NOTE** (modo rojo), se escuchará una nota de la escala musical por el parlante del televisor.

Hagamos algunos ejercicios de programación para demostrar lo dicho. Si usted tiene algún programa en su Computer Video System, deslice hacia abajo el selector de juego (game select) en la consola.

A continuación ingrese lo que sigue:

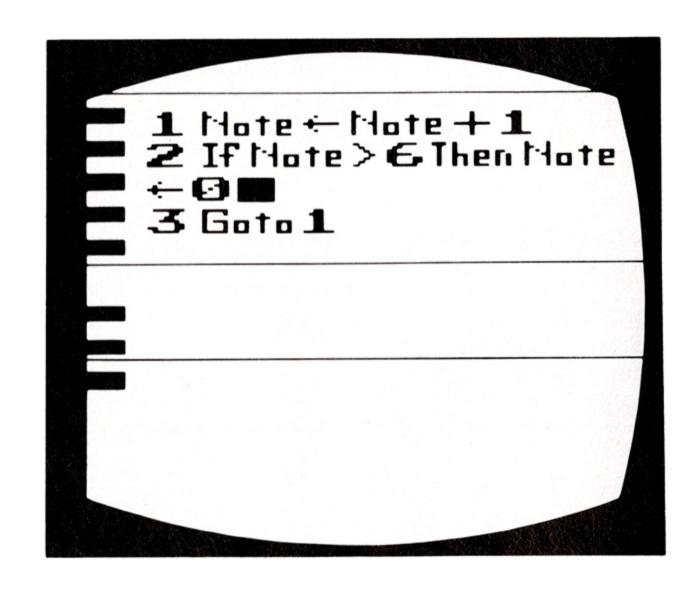
1 Note ← Note + 1 2 Goto 1

Ahora inicie la ejecución del programa. Haga más lenta la ejecución y observe lo que sucede en el sector de la escala STACK. Observe, además, que el programa presentará el valor de NOTE en el sector VARIABLES.

Pare el programa e inserte una nueva línea 2. Para llevarlo a cabo, fije el modo blanco, deslice el cursor al final de la línea 1 y oprima la tecla de nueva línea (NEW LINE). La que antes era línea 2 será ahora línea 3.

2 If Note > 6 Then Note ← 0

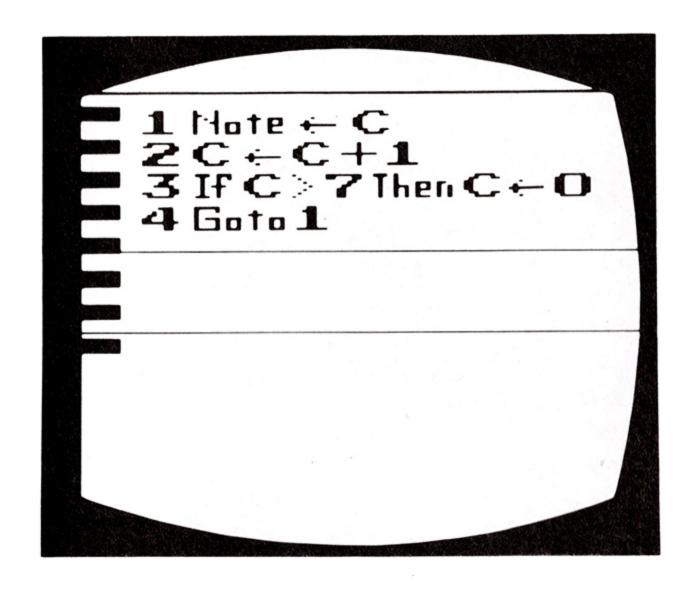
La pantalla se verá en esta forma: (En caso de que se hayan eliminado los sectores STACK y VARIABLES.)



Las instrucciones IF (si) y THEN (entonces) ordenan al programa lo siguiente: si (IF) sucede algo, entonces (THEN) debe hacer algo diferente. En este caso, IF Note tiene un valor de más de 6, THEN será necesario cambiar Note a cero (0). Inicie la ejecución del programa y observe su desarrollo en el sector de la escala STACK.

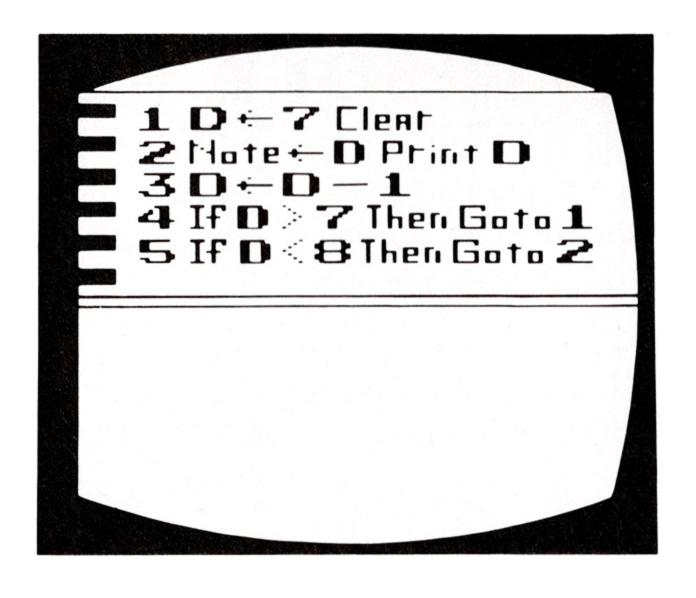
Observe que al llegar a 7 el valor de **Note** se hace mayor que (>) 6 y el programa cambia el valor a cero (0).

Ahora haremos otro programa para obtener un resultado idéntico pero por otro camino. Ingrese lo siguiente:



Ejecute el programa. Observe que se obtienen los mismos resultados, excepto que las notas están regularmente espaciadas. Si desea que el programa le dé el valor de C en el sector de salida OUTPUT, ingrese "Print C" (presentar el valor de C) y "Clear" (borrar) como instrucciones en cualquier parte del programa. Para disminuir el parpadeo en el sector OUPUT mientras el programa presenta el valor pedido, ingrese una coma (modo verde) después del valor en la línea de presentación, Print C.

Puede emplear cualquier letra del alfabeto como nombre de una variable en su programa. El programa que sigue tiene todas las funciones claves aprendidas hasta ahora, y utiliza casi toda la memoria disponible. Después de ingresar este programa, sáquelo de la pantalla, presente los sectores STATUS, STACK y OUTPUT, y ejecútelo.



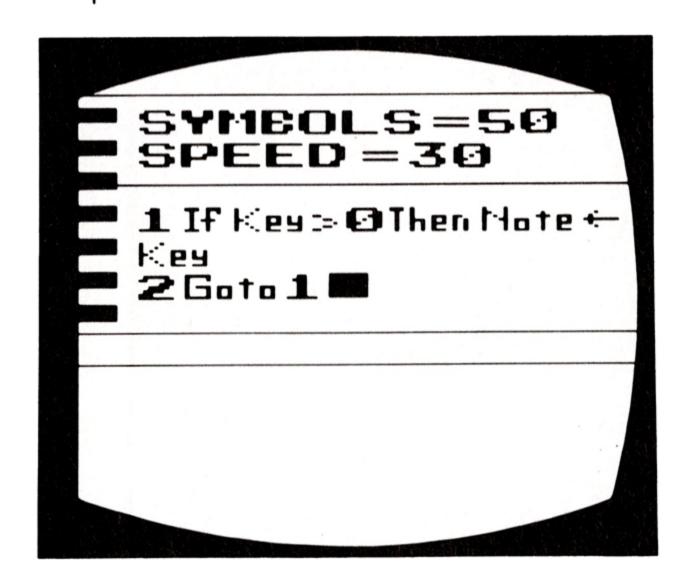
En este programa hemos incluido dos instrucciones IF/THEN. Si no se satisfacen las condiciones establecidas en la primera instrucción (línea 4), el programa pasará a la línea siguiente (línea 5). Dependiendo de la memoria disponible, puede haber varias instrucciones entre dos instrucciones IF/THEN.

En algunos casos podemos ingresar dos instrucciones en una sola línea, como en el caso de las líneas 1 y 2 en el programa anterior. En esta forma se puede ahorra algo de memoria para usarla más adelante en el programa.

# EMPLEO DE LAS FUNCIONES KEY (INGRESO) Y PRINT (PRESENTACIÓN)

La función KEY (ingreso) se emplea para ingresar una variable mientra el programa está en ejecución. El programa evaluará KEY y lo reemplazará por un número que usted ingresa mediante el teclado del lado derecho del comando. Si no ingresa ningún número, el programa leerá KEY como cero (0).

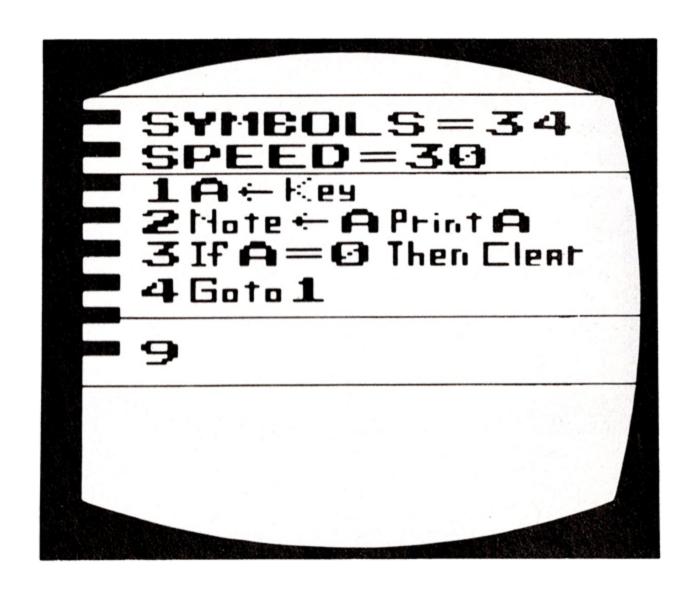
Éste es un programa sencillo que emplea la función **KEY**:



Inicie la ejecución del programa y oprima algunas de las teclas en el lado derecho del comando. Con algo de práctica podrá interpretar una melodía.

La función **KEY** también se puede utilizar para programar en el sector gráfico **GRAPHICS**, como lo veremos.

Ejercítese con este programa empleando las funciones KEY, NOTE y PRINT:

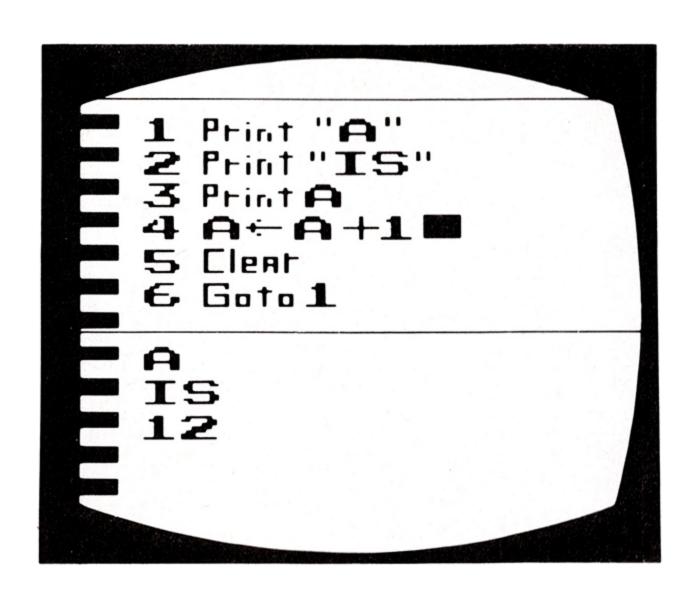


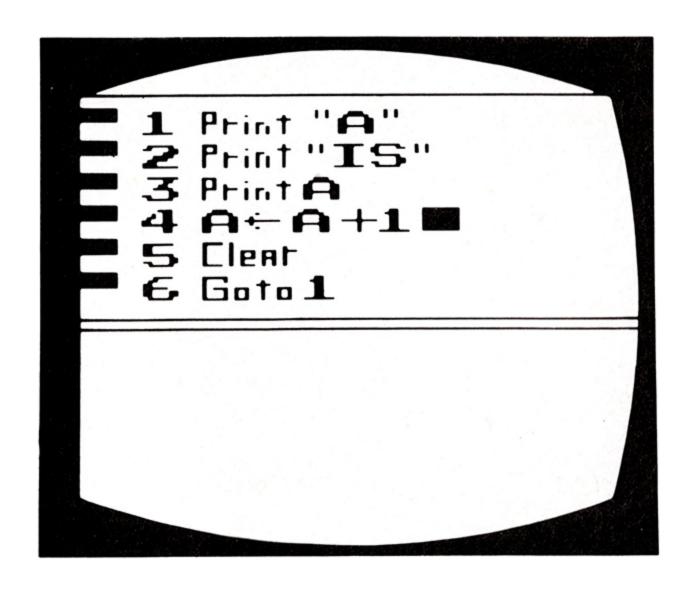
Observe el desarrollo de este programa en el sector de salida OUT-PUT. Fíjese que cuando ingresa un número mediante el teclado del lado derecho del comando, el programa interpreta un tono musical y presenta el número ingresado en el sector de salida OUTPUT.

Introduzcamos ahora una modificación menor en el programa. En la línea 2 ingresemos una coma (,) despues de la instrucción **Print 1**, e iniciemos la ejecución del programa. Al ingresar la coma en el lugar indicado, se instruye al programa que se desea tener presentadas en una sola línea tantas variables como sea posible.

# EMPLEO DE LA FUNCIÓN DE PRESENTACIÓN PRINT

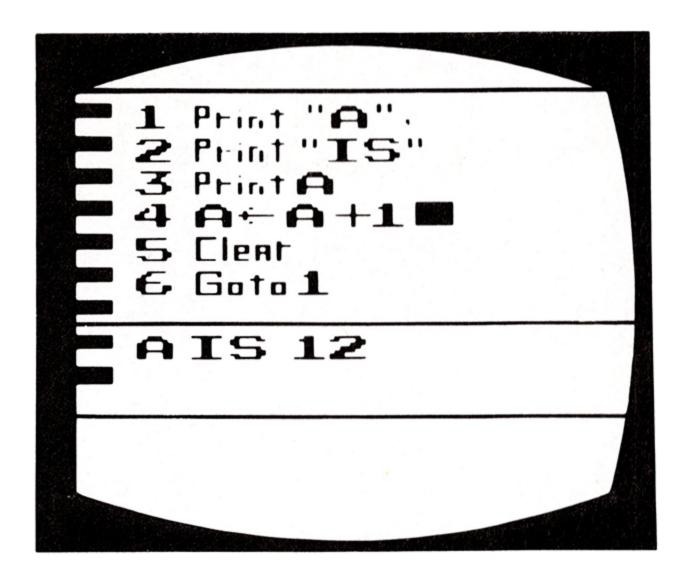
Como y explicamos en programas anteriores, usted puede emplear la función de presentación PRINT para ordenarle al programa que presente el valor de una variable en el sector de salida OUTPUT. La función PRINT también se puede utilizar para ordenar al programa que presente palabras en la pantalla. Las palabras que se desea presentar debeningresarse entre comillas ("). Fije la velocidad SPEED en 8 e ingrese el siguiente programa:



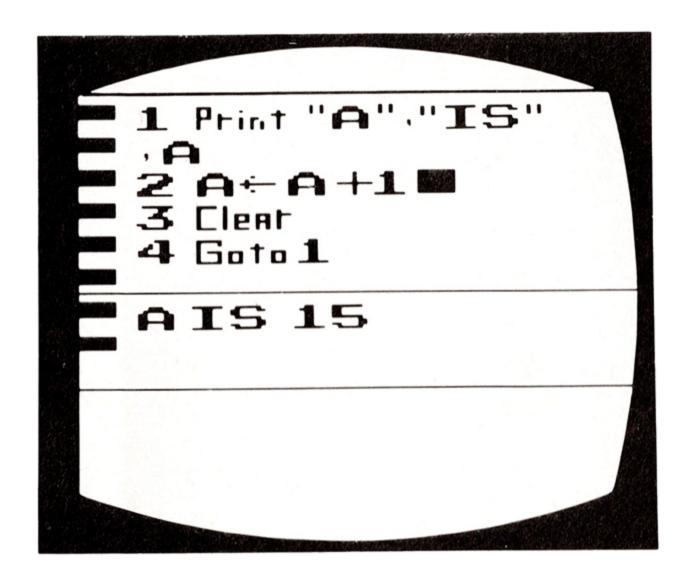


Ahora ejecute el programa y observe lo que sucede en el sector de salida **OUTPUT**. El programa presenta las palabras que se han ingresado pero dispuestas en columna.

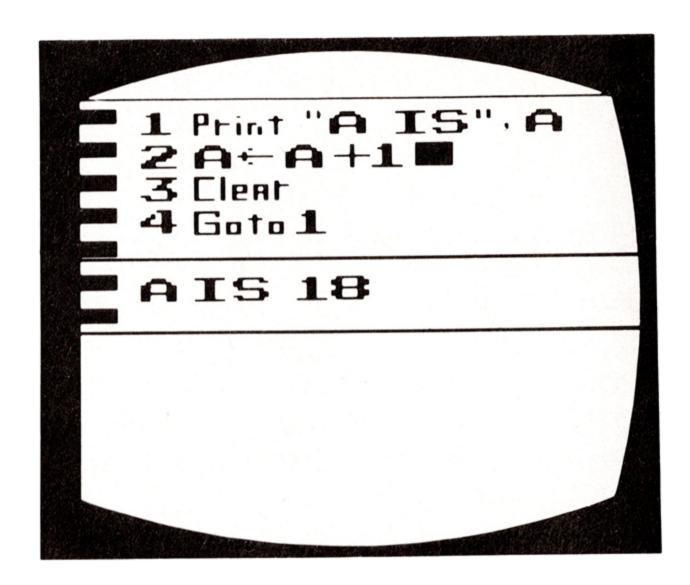
Cambiemos levemente el programa ingresando una coma (,) al final de las líneas 1 y 2. Ahora el programa aparece así:



La coma (,) en la línea ha ordenado al programa que los datos de la línea 2 deben ser presentados en el sector de salida OUTPUT en la misma línea, tal como la instrucción de la línea 3 debe seguir a la línea 2. Estas instrucciones se pueden acortar si se cambia el programa en esta forma:



Es posible acortar más aún el programa:



Al escribir el programa en esta forma también se ahorrará espacio de memoria.

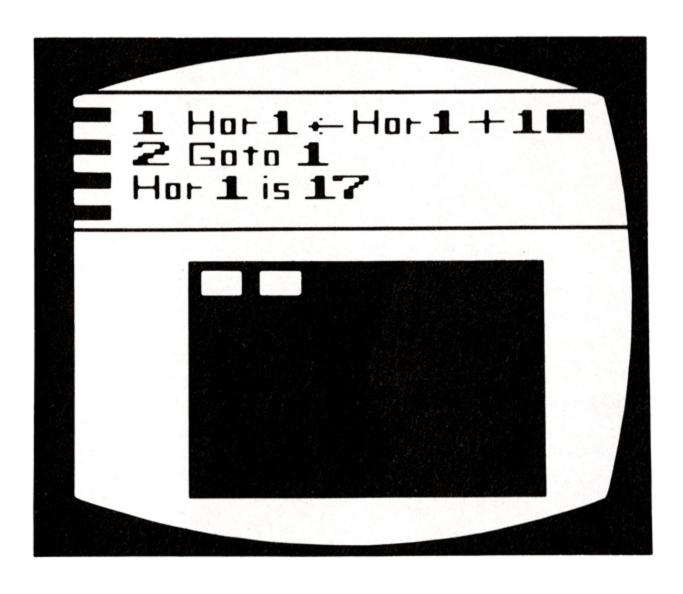
# EMPLEO DEL SECTOR GRAPHICS GRÁFICO

El sector gráfico GRAPHICS es el campo rectangular de color azul que aparece en la pantalla. A primera vista parecería que contiene un solo cuadrado rojo en el ángulo superior izquierdo. El cuadrado rojo en realidad está superpuesto sobre un cuadrado blanco, y ambos se pueden mover independientemente en el campo controlado por el programa.

Para mover los cuadrados es necesario que usted cambie sus coordenadas. El cuadrado rojo es el objeto número 1. Su coordenada horizontal está representada en el teclado por Hor 1, y su coordenada vertical por Ver 1. Hor 2 y Ver 2 son las coordenadas del objeto número 2, que es el cuadrado blanco.

Ambos objetos o cuadrados parten del ángulo superior izquierdo del campo azul, pero únicamente el cuadrado rojo es visible. El ángulo superior izquierdo es la posición cero (o) u origen. Cuando no se definen (se les da valor) las variables Hor 1, Ver 1, Hor 2 y Ver 2, tienen valores de cero (0) (por ejemplo: Hor 1 ← 10), el objeto afectado saltará a la posición correspondiente en el campo azul, cuando se ejecute el programa.

Ingrese el siguiente programa:

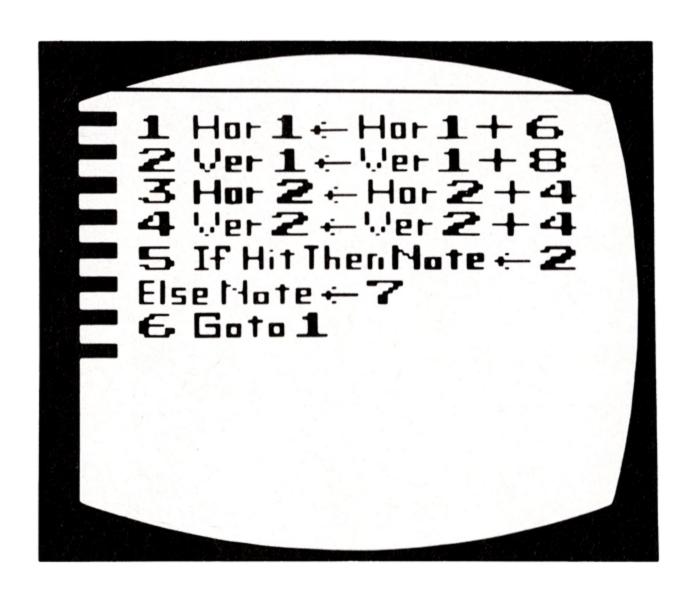


Este programa moverá el cuadrado rojo a la derecha, a razón de un espacio horizontal por vez. Ejecute este programa y verá que el cuadrado rojo se traslada lentamente hacia la derecha. Observe el sector de variables VARIABLES y verá aumentar el valor Hor 1. Seguirá aumentando hasta llegar a 99, que es el número mayor permitido, y luego regresará a cero (0). Cuando Hor 1 llegue a 99, el cuadrado rojo habrá llegado al lado derecho opuesto del campo azul. En este

punto, el cuadrado rojo retorna al lado izquierdo del campo, y Hor 1 adquiere el valor de cero (0).

Las coordenadas horizontales (Hor 1 y Hor 2), entonces, pueden tener valores que van de 0 a 99. Las coordenadas verticales (Ver 1y Ver2) también tienen valores que van de 0 a 99; el 0 es la posición en la parte superior del campo azul, y el 99 es la posición en la parte inferior del mismo.

Ingrese el programa siguiente:



Saque el programa de la pantalla y asegúrese de que el sector gráfico **GRAPHICS** esté bien visible. Fije la velocidad en 60 y ejecute el programa. Este programa muestra una forma de mover los cuadrados en el campo. También revela la

forma de emplear las functiones HIT y ELSE.

En la línea 5 el programa instruye a la máquina que haga sonar la nota 2 IF (si) los cuadrados HIT (chocan), lo que hacen periódicamente. Para que se produzca un HIT, los cuadrados deben ocupar las mismas coordenadas. De otro modo (ELSE) la máquina es instruida a que toque la nota 7, lo que hará hasta que los cuadrados choquen o coincidan en la misma posición.

(Borre la instrucción ELSE NOTE ← 7 de la línea 5, y la máquina tocará la nota 2 cuando los cuadrados chocan, y no tocará ninguna otra nota.)

#### EMPLEO DE LA FUNCIÓN MOD

Mod es un operador aritmético, semejante al operador de división ( ÷ ). El juego de programación básica **BAŠIC PROĞRAMMING** emplea división con enteros, lo que significa que opera únicamente con números enteros, sin dejar residuo. Por ejemplo, ¿cuánto es 14 ÷ 5? Usted dirá: 2 y 4/5, o bien 2 y un residuo de 4. En este juego de programación básica,  $14 \div 5 = 2$ . Aunque 5 cabe 2 veces en 14 (lo que es igual a 10) y queda un residuo de 4, BASIC emplea sólo números enteros, por lo que la respuesta que dará a la división mencionada será 2.

La computadora dará la misma respuesta para 12 ÷ 4 que para 13 ÷ 4. En ambos casos la respuesta será 3, puesto que 4 está contenido 3 veces en 12 como en 13. La máquina no reconocerá el residuo de 1 en el caso de 13 ÷ 4.

Veamos ahora la función **Mod**. **Mod** recibe el residuo de la

división del primer número por el segundo. De modo que 14 Mod 5 es 4. Cinco está contenido 2 veces en 14 (lo que es igual a 10) y queda un residuo de 4. Mod recibe el residuo, y por lo tanto es igual a 4.

¿Cuánto es 13 Mod 4? La respuesta es 1, puesto que 1 es el residuo de la división de 13 por 4 (lo que es igual a 12). ¿Cuánto es 12 Mod 4? En este caso Mod es igual a 0, puesto que 4 está contenido exactamente 3 veces en 12, sin dejar ningún residuo.

Normalmente, en matemáticas la división por cero es indefinida. En **BASIC PROGRAMMING**, la división por 0 da un resultado de 0; de modo que  $5 \div 0 = 0$ .

#### ORDEN DE PRIORIDAD DE LOS OPERADORES

En una ecuación, los operadores aritméticos (+, -, x, ÷, Mod, etc.) se resuelven en un orden de prioridad establecido. **BASIC** 

PROGRAMMING emplea el orden de prioridad que sigue:

5. ← (mínima prioridad)

#### EMPLEÓ DE PARÉNTESIS

Cuando se resuelve una ecuación, el empleo de paréntesis (modo verde, lado izquierdo del teclado) da prioridad de cálculo a cualquier número contenido entre los paréntesis.

Por ejemplo, en el caso de la ecuación que sigue:

A 
$$5 + 3 \times 2 \text{ Mod } 7$$

el primer paso es: 
$$3 \times 2 = 6$$
  
el segundo paso es:  $5 + 6 = 11$   
el tercer paso es:  $11 \text{ Mod } 7 = 4$ 

$$A = 4$$

Sin embargo, esta misma ecuación con paréntesis, se resuelve en forma diferente y también el resultado en el caso de A es diferente.

A 
$$(5 + 3) \times 2 \mod 7$$
  
primer paso:  $5 + 3 = 8$   
segundo paso:  $8 \times 2 = 16$   
tercer paso:  $14 \mod 7 = 2$ 

$$A = 2$$

#### PROGRAMAS DE MUESTRA

A continuación damos algunos programas de muestra. Esto le ayudará a ver la amplia gama de posibilidades con las que puede trabajar. Recuerde que debe prestar cuidadosa atención a la forma como una instrucción específica (IF, THEN, HIT, ELSE, PRINT, KEY, etc.) afecta un programa. También debe recordar que una instrucción KEY puede depender de un ingreso efectuado desde el lado derecho del teclado para que el programa funciones con éxito.

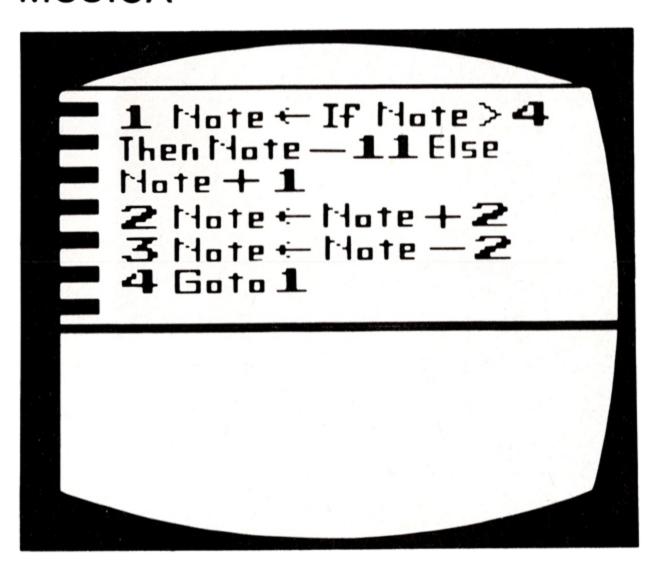
En caso de sentirse confundido por un programa en particular, pare la ejecución del ese programa, reposiciónelo al comienzo y ejecútelo paso a paso empleando la función STEP. Al observar el desarrollo del programa en el sector de escala STACK y al ver la forma como la computadora trabaja en cada paso, podrá comprender lo que está sucediendo y por qué está sucediendo.

Una vez que haya ejecutado los programas y se haya familiarizado con los principios básicos de programación, estará en condición de tratar de crear algunos programas propios.

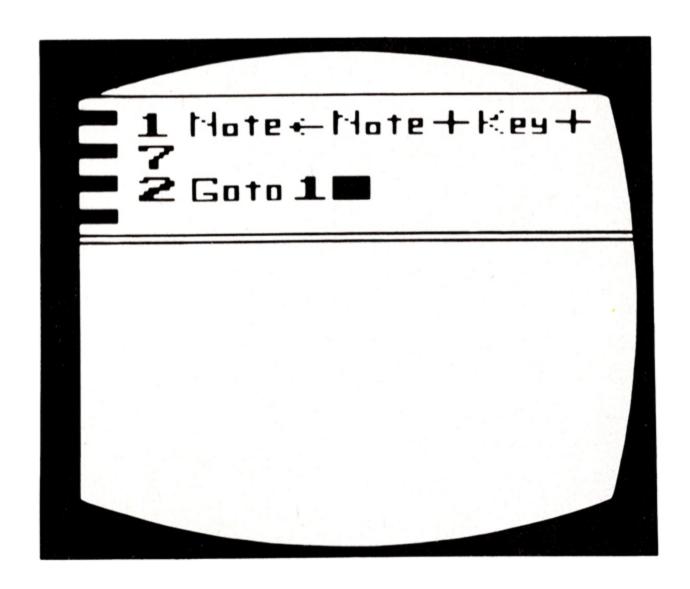
#### SUPERPOSICIÓN

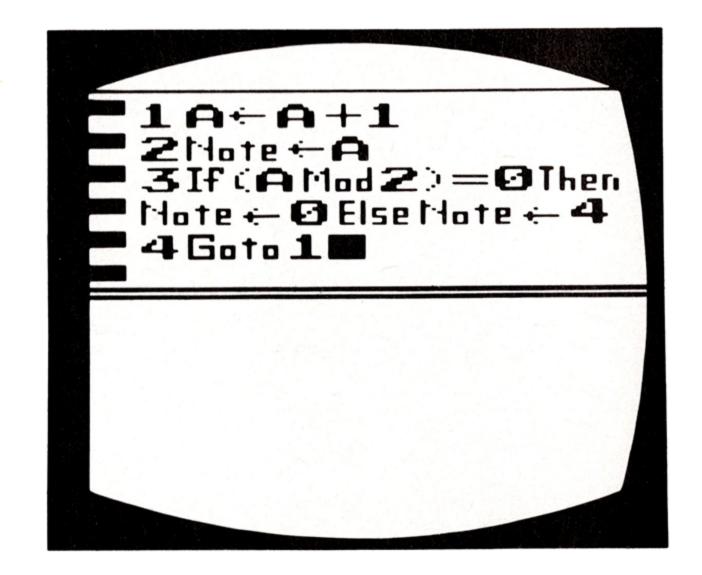


#### **MÚSICA**



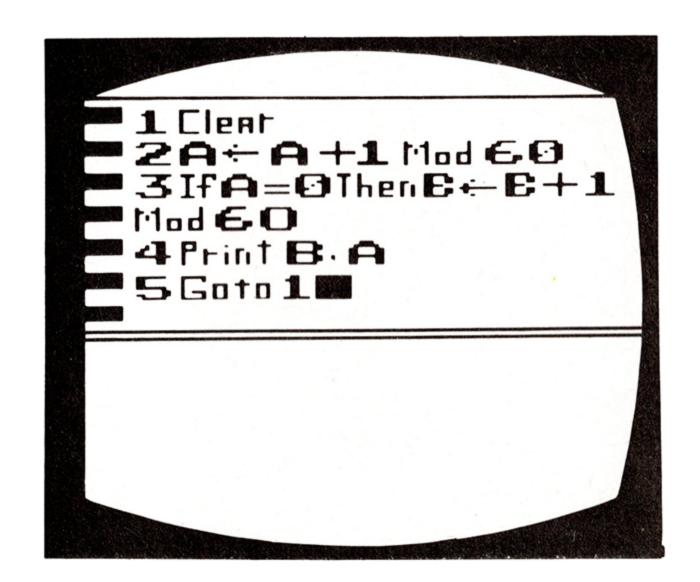




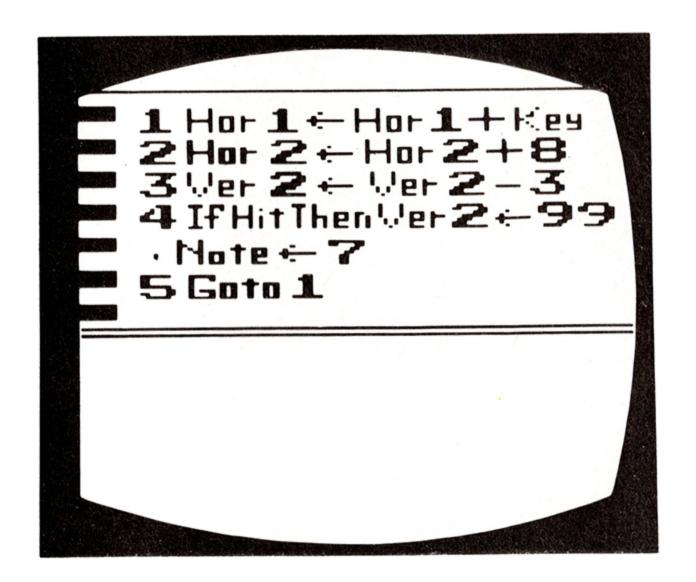


#### PROGRAMA DEL RELOJ

Cuando ejecute el programa del reloj, presente en la pantalla solamente el sector de salida **OUTPUT**. La velocidad se puede fijar en 30 ó 60.

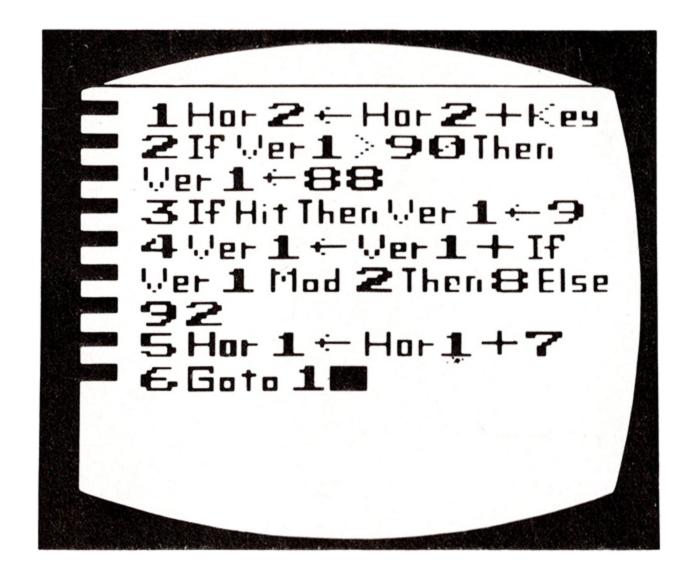


PONG® GAME (PELOTA Y PALETA)



#### PONG® GAME

sin sonido





# 

### BASIC PROGRAMING



ATARI, INC., Consumer Division, P.O. Box 427, Sunnyvale, CA 94086, U.S.A.